



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA
Secretaria-Geral de Controle Externo
Coordenadoria Especializada em Políticas Públicas – CECEX 9

 Divulgação do resultado de auditoria sobre planejamento municipal para a retomada das atividades escolares presenciais


**FISCALIZAÇÃO
VOLTA ÀS AULAS**

Levantamento sobre o planejamento das secretarias municipais de educação para a retomada das atividades escolares presenciais



1. Roteiro da apresentação

- **Abordagem geral** sobre o levantamento;
- Apresentação dos **dados obtidos**;
- Sugestões de **referenciais teóricos**;
- Enfoque acerca de algumas **boas práticas** identificadas;
- Breve exposição sobre as **propostas de recomendação**;
- Informações acerca das **próximas etapas**.



2. Objetivo Geral do Levantamento

- Coletar e sistematizar informações acerca do planejamento e dos planos de retorno às atividades presenciais das redes de ensino municipais do Estado de Rondônia, sob:
 - **perspectiva interna** de orientar a seleção de objetos de futuras fiscalizações;
 - **perspectiva externa** de fornecer informações úteis ao aprimoramento das gestões públicas municipais e estadual, no tocante aos seus planejamentos para o retorno às atividades escolares presenciais.



3. Metodologia

- Aplicação de questionário eletrônico composto por 14 (quatorze) questões e subquestões e respondido pelas secretarias municipais de educação dos 52 (cinquenta e dois) municípios do Estado de Rondônia no **período de 07 a 21 de agosto de 2020** (100% da amostra);
- **Apenas 44 gestores municipais da educação** autodeclararam estar com seu plano de retomada em uma das mencionadas condições (em conclusão ou já concluído), sendo certo que outros 8 autodeclararam ainda não ter iniciado o planejamento de retomada às aulas presenciais.
- Dessa forma, realizou-se o tratamento inicial dos arquivos encaminhados por 44 municípios rondonienses – dos quais **apenas 36 foram considerados aptos à análise da equipe de auditores**.

4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

- **Prévio e bom planejamento** para o retorno às atividades presenciais - recomendação pacífica entre os vários documentos técnicos emitidos por especialistas na área educacional;
- Planejamento é a primeira das **funções básicas da administração** (planejamento, organização, direção e controle);
- Planos em **diversas frentes** - intensa **articulação** - contextualização local;
- **Processo n. 1.055/2020** - redes de ensino deveriam **iniciar o planejamento** para a retomada das atividades presenciais.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.1 Estágio de elaboração e condições gerais sobre os planos de retorno

- **4.1.1 Planejamento:** buscou-se aferir em que estágio de elaboração se encontrava o *plano de retorno* ao ensino presencial da rede pública dos 52 (cinquenta e dois) municípios do estado de Rondônia, tendo-se obtidos no gráfico a seguir.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

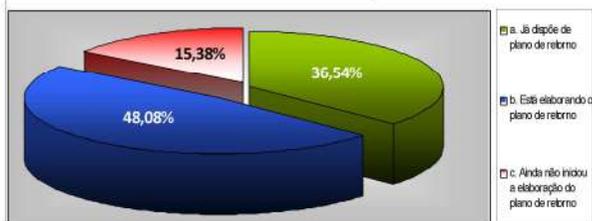
Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.1 Estágio de elaboração e condições gerais sobre os planos de retorno

Questão 2. Quanto ao planejamento de retorno ao ensino presencial, a secretaria de educação:



Fonte: PT_02 (CECEX-0)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.1 Estágio de elaboração e condições gerais sobre os planos de retorno

- **4.1.3 Dificuldades das secretarias:** o objeto desse tópico foi colher a percepção dos gestores sobre as principais dificuldades enfrentadas para a elaboração do plano de retomada das atividades presenciais nas redes:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.1 Estágio de elaboração e condições gerais sobre os planos de retorno

Questão 4. Na sua opinião, quais os principais desafios enfrentados pela secretaria de educação na elaboração do plano de retorno (ou que tenham impedido o início dessa atividade)?	Quantidade de menções	Percentual de municípios
a. Indisponibilidade de pessoal para se dedicar ao planejamento de retorno	18	35%
b. Capacitação técnica insuficiente para desenvolver o planejamento	15	29%
c. Ausência de diretrizes claras sobre como a secretaria de educação deve atuar	27	52%
d. Ausência de sistemas e bancos de dados informatizados sobre as atividades gerenciais da secretaria	10	19%
e. Indisponibilidade orçamentária para executar as ações que deveriam ser incluídas no plano de retorno	23	44%
f. Outros	9	17%

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do Controle Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.1 Estágio de elaboração e condições gerais sobre os planos de retorno

- 4.1.4 Referenciais técnicos e teóricos: buscou-se conhecer os principais referenciais teóricos utilizados pelas 44 secretarias municipais de educação rondonienses que autodeclararam já estar com seus planos de retorno em elaboração ou já elaborados, tendo-se obtido os seguintes resultados:



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

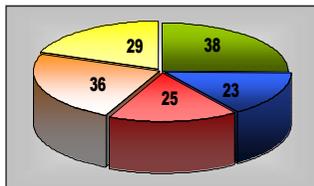
Secretaria Geral do Controle Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.1 Estágio de elaboração e condições gerais sobre os planos de retorno

Questão 3.6 Quais os principais referenciais utilizados para subsidiar a construção do plano de retorno ao ensino presencial? [marque mais de uma alternativa, se for o caso]



Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do Controle Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de informações gerais dos planos de retorno

Matriz de verificação:

- A) Aspectos Sanitários;
- B) Aspectos Pedagógicos;
- C) Aspectos Orçamentários / Administrativos;
- D) Gestão de Pessoas / Aspectos Socioemocionais;
- E) Busca Ativa e Evasão Escolar.



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do Controle Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de informações gerais dos planos de retorno

- A partir da matriz de verificação validada e aplicada nos **36 (trinta e seis)** planejamentos elaborados e/ou em elaboração, foi possível identificar a média percentual de **68% de aderência** em relação aos itens que compõem a matriz e que foram contrastados:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de informações gerais dos planos de retorno

- 4.2.1 **Aferição de conteúdo dos planos de retorno:** para conhecer as características gerais dos planos de retorno, foram avaliados 4 itens básicos, dentre eles: **a realização de pesquisa de opinião de agentes interessados no processo educacional;**



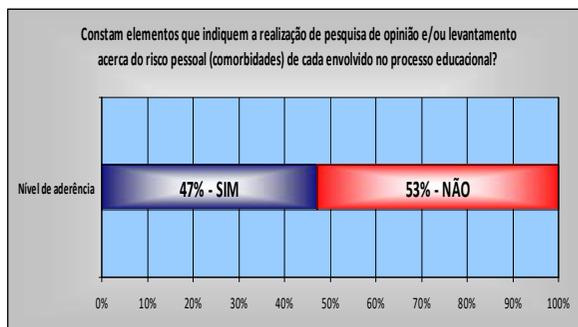
TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de informações gerais dos planos de retorno



Fontes: PIs 03, 04 e 06 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.1 **Aferição de conteúdo dos planos de retorno:** para conhecer as características gerais dos planos de retorno, foram avaliados 4 itens básicos, dentre eles: **os eixos temáticos abordados no planejamento;**



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

Item 1.3. Quais eixos temáticos estão mencionados, mesmo que de forma superficial, no planejamento:	Quantidade de municípios	Percentual de municípios
a. Segurança sanitária;	36	100%
b. Aspectos pedagógicos;	34	94%
c. Aspectos orçamentários / administrativos;	3	8%
d. gestão de pessoas (aspectos socioemocionais);	29	81%
e. abandono e evasão escolar (busca ativa).	25	69%

Fontes: PTs 03, 04 e 06 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO-CAPES DO
CONTROLE EXTERNO - SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.1 **Aferição de conteúdo dos planos de retorno:** para conhecer as características gerais dos planos de retorno, foram avaliados 4 itens básicos, dentre eles: **as evidências quanto ao início da execução de medidas presentes no planejamento.**



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

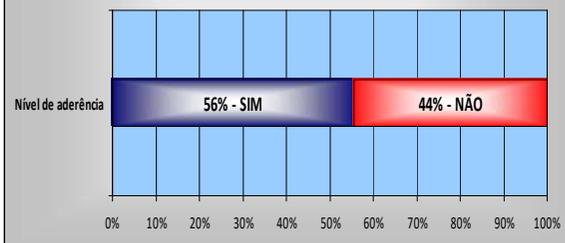
SACATÓRIO-CAPES DO
CONTROLE EXTERNO - SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

O plano evidencia o início da execução de ações necessárias ao prévio retorno presencial, tais com a adequação de locais de ensino, instalação de lavatórios e bebedouros, além da aquisição de EPIs e capacitações de docentes, por exemplo?



Fontes: PTs 03, 04 e 06 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO-CAPES DO
CONTROLE EXTERNO - SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.2 **Segurança sanitária:** constata-se que o eixo relacionado à segurança sanitária teve excelente aderência em relação à técnica aplicada, considerando os cuidados mínimos selecionados para aferição com a matriz de verificação:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACATÓRIO-CAPES DO
CONTROLE EXTERNO - SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno



Fontes: Pts. 03, 04 e 06 (CECEX-9).



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.2.1 Segurança sanitária

4.2.2.1.1 Itens aferidos

- Participação intersetorial com outros agentes interessados;
- Disponibilização de EPCs e EPIs;
- Adequações nos locais de ensino;
- Organização dos espaços escolares;
- Protocolos de controle diário de profissionais e alunos;
- Previsão de capacitação, treinamentos e orientações sobre protocolos a serem seguidos;
- Rotina de desinfecção dos espaços escolares e utilização desses espaços comuns pelos alunos e profissionais;
- Protocolos em caso de suspeita de contaminação no ambiente escolar;
- Rotinas quanto ao transporte escolar e alimentação escolar.



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.2.1 Segurança sanitária

4.2.2.1.2 Referenciais:

- Nota Técnica n. 52, de 15/07/2020, da AGEVISA-RO;
- Nota Técnica n. 53, de 15/07/2020, da AGEVISA-RO;
- Manual sobre biossegurança para reabertura de escolas no contexto da COVID-19 - Fiocruz;
- Contribuição para o retorno às atividades escolares presenciais no contexto da pandemia COVID-19 - Fiocruz.

4.2.2.1.3 Boas práticas:

- vistoria de locais de ensino por servidores da secretaria municipal;
- estudantes irão auxiliar na **confeção de cartazes** orientativos;
- elaboração de **protocolos específicos** de segurança sanitária para cada etapa de ensino (infantil, fundamental I e II).



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.2.1 Segurança sanitária

4.2.2.1.4 Proposta da equipe técnica:

ORIENTAR os responsáveis pela elaboração do plano de retomada às aulas presenciais das redes municipais que **observem os referenciais** amplamente disponibilizados por instituições públicas e privadas, de âmbito regional, nacional e internacional – sem, contudo, descuidar das **adaptações necessárias ao contexto local** – sobretudo as **orientações** contidas nas **Notas Técnicas n. 52 e 53/2020**, ambas da Agência Estadual de Vigilância em Saúde (AGEVISA), bem como na **Recomendação Conjunta n. 001/2020/MP/MPC-Educação**, além das propostas trazidas nos documentos publicados pela **Fiocruz** (Manual sobre Biossegurança da Fiocruz para reabertura das escolas no contexto da COVID-19 e Contribuição para o retorno às atividades escolares presenciais no contexto da pandemia COVID-19).



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SGCE



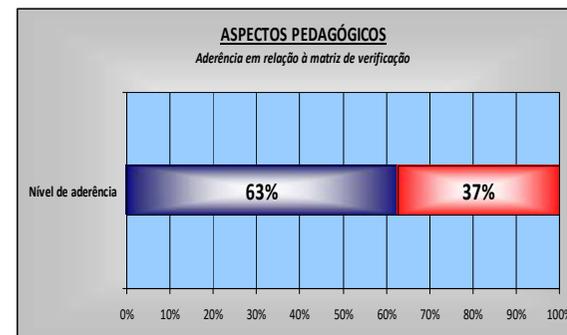
4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.3 Aspectos pedagógicos: consolidando os itens aferidos na dimensão pedagógica, obteve-se o resultado de aderência à matriz de verificação, daquelas 36 redes que tiveram seu planejamento contrastado, conforme representado no gráfico seguinte:

4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno



Fontes: PTs. 03, 04 e 06 (CECEX-9).

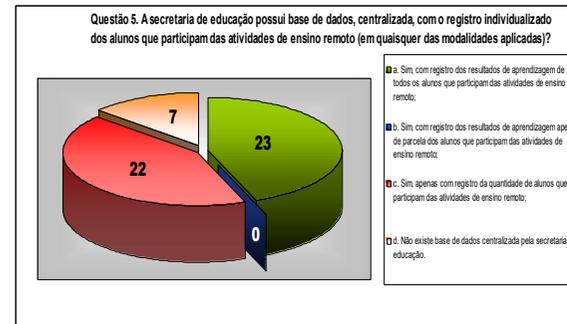
4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.3.1 Controle do ensino remoto durante a pandemia: para facilitar a discussão sobre o monitoramento e a avaliação do resultado da aprendizagem remota, investigou-se o estágio das 52 secretarias municipais em relação à **manutenção de base de dados**, centralizada, com o registro individualizado do acesso e dos resultados de aprendizagem de cada aluno.

4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno



Fonte: PT. 02 (CECEX-9)

4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.3.2 Aspectos pedagógicos:

4.2.3.2.1 Itens aferidos

- a) Estratégias de reposição de conteúdos;
- b) Estratégias de acolhimento aos professores quanto ao planejamento pedagógico;
- c) Avaliação diagnóstica;
- d) Estratégias de ensino em caso de nova suspensão urgente das atividades presenciais;
- e) Disponibilização de ferramentas tecnológicas;
- f) Estratégias de comunicação;
- g) Revisão curricular.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.3.2 Aspectos pedagógicos:

4.2.3.2.2 Referenciais:

- a) Resolução n. 1.253, de 13/04/2020 do CEE-RO;
- b) Resolução n. 1.261, de 14/09/2020 do CEE-RO;
- c) Contribuição para o retorno às atividades escolares presenciais no contexto da pandemia COVID-19 - Fiocruz.

4.2.3.2.3 Boas práticas:

- a) Utilização das **aulas já gravadas** e disponibilizadas aos estudantes durante o período de suspensão das aulas, como estratégia de reposição;
- b) Previsão de avaliação diagnóstica já abordando **projetos específicos para enfrentar o déficit de aprendizagem.**



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.3.2 Aspectos pedagógicos:

4.2.3.2.4 Propostas da equipe técnica :

IMPLEMENTAR pesquisas tendentes à **obtenção dos dados de saúde** de todos aqueles atores envolvidos no processo educacional, dentro do menor espaço de tempo possível, visto que o levantamento daquelas pessoas que fazem parte do grupo de risco e possuem **comorbidades** é critério indispensável quando da efetiva possibilidade de retomada presencial das atividades e deve ocorrer previamente ao retorno presencial

CONSTITUIR e **MANTER** base de dados, centralizada, com registro da quantidade de alunos que participam das **atividades de ensino remoto** e dos seus resultados de aprendizagem, de acordo com as peculiaridades de cada etapa de ensino e de cada estratégia de aprendizagem adotada, utilizando essas informações para (i) constante avaliação e correção de suas ações durante a pandemia e (ii) o planejamento das ações de curto, médio e longo prazo para recuperar a trajetória de aprendizado de cada aluno no período pós-pandemia



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.3.2 Aspectos pedagógicos:

4.2.3.2.4 Propostas da equipe técnica :

ANALISAR a viabilidade de **ampliar a adoção de estratégias de aprendizagem remota** que prevejam a transmissão online de aulas e/ou conteúdos digitais, adaptadas de acordo com a etapa de ensino, com o fornecimento a estudantes e a professores de **capacitação**, de estrutura de **equipamentos** e de **acesso à internet** e outros **recursos tecnológicos digitais necessários**; e, se e quando optar por metodologias que exijam o cadastro e o armazenamento dos dados pessoais de professores, estudantes e pais ou responsáveis, **ADOTAR** providências para garantir que os dados sejam usados apenas para fins educacionais, prestando orientação a pais e/ou responsáveis para que acompanhem o acesso dos alunos.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- **4.2.4 Aspectos orçamentários e administrativos:** com base na aferição realizada, de contraste entre os planejamentos e a matriz de verificação, obteve-se o seguinte resultado médio:



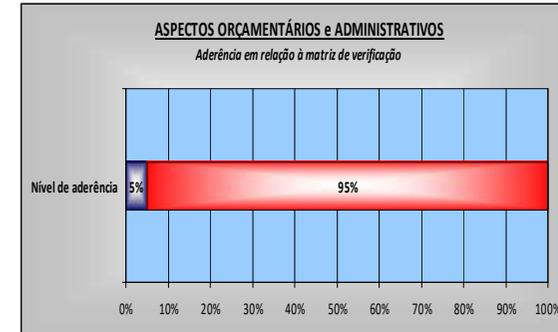
TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno



Fonte: PTs. 03, 04 e 06 (CECEX-9).



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- **4.2.4 Aspectos orçamentários e administrativos**

4.2.4.1 Itens aferidos

- Reprogramação orçamentária;
- Indicação de fontes de recursos e/ou readequações realizadas para execução das ações;
- Previsão de contratação de pessoal para continuidade das atividades;
- Reajustes contratuais realizados (economia e/ou aumento de despesa).



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- **4.2.4 Aspectos orçamentários e administrativos**

4.2.4.2 Referenciais:

- Recomendação Conjunta n. 001/2020-MP/MPC-EDUCAÇÃO;
- Nota Técnica n. 2 do GAEPE/RO, de 22 de junho de 2020;
- Planejamento de retorno da Secretaria Estadual de Educação do Estado de Rondônia.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

■ 4.2.4 Aspectos orçamentários e administrativos

4.2.4.3 Propostas da equipe técnica:

INSERIR em seus planejamentos os dados mínimos relacionados à programação administrativa e orçamentária e recursos necessários à implementação das ações desencadeadas e essenciais ao retorno às atividades presenciais, observando o teor da Nota Técnica n. 2 do GAEPE/RO, considerando ser de fundamental importância para a exequibilidade dos planejamentos.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACADORIA-GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.5 Gestão de pessoas e aspectos socioemocionais: consolidando os itens aferidos na referida dimensão, obteve-se o resultado de aderência à matriz de verificação, daquelas 36 redes que tiveram seu planejamento contrastado, conforme representado no gráfico seguinte:



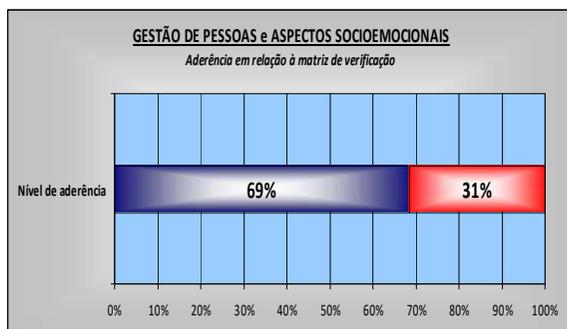
TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACADORIA-GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno



Fontes: Pts. 03, 04 e 06 (CECEX-9).



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACADORIA-GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.5 Gestão de pessoas e aspectos socioemocionais

4.2.5.1 Itens aferidos

- a) Acolhimento psicológico aos alunos e profissionais;
- b) Mapeamento de impactos emocionais e psicossociais de alunos e profissionais;
- c) Monitoramento dos impactos emocionais e psicossociais de alunos e profissionais.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SACADORIA-GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.5 Gestão de pessoas e aspectos socioemocionais

4.2.5.2 Referenciais:

- a) Nota Técnica n. 52, de 15/07/2020, da AGEVISA-RO;
- b) Nota Técnica n. 53, de 15/07/2020, da AGEVISA-RO;
- c) Manual sobre biossegurança para reabertura de escolas no contexto da COVID-19 - Fiocruz;
- d) Contribuição para o retorno às atividades escolares presenciais no contexto da pandemia COVID-19 - Fiocruz.

4.2.5.3 Boas práticas:

- a) Atendimento psicossocial aos profissionais em **parceria com a secretaria de assistência social** e os **psicólogos** vinculados à referido órgão.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria-Geral do
Controlador-Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.6 **Combate à exclusão escolar:** o levantamento buscou (i) identificar a estratégia autodeclaradas pelas 52 secretarias municipais de educação para promover a **busca ativa antes e durante** o período de suspensão das aulas presenciais; e (ii) por meio da análise dos 36 planos de retorno aferidos pelos auditores, qual o nível de aderência daqueles aos critérios mínimos estabelecidos.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

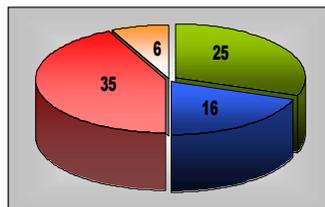
Secretaria-Geral do
Controlador-Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

Questão 7. Quais estratégias de busca ativa seu município tem, efetivamente, adotado para identificar e manter o vínculo com crianças e adolescentes que não tem participado das atividades de ensino, antes e durante a pandemia?



a. Por meio da estratégia e da plataforma Busca Ativa Escolar, do UNICEF;

b. Por meio do Projeto Nenhum a Menos, do MP/RO;

c. Por meio de estratégia própria da secretaria de educação;

d. Não há uma estratégia específica da secretaria de educação, ficando a definição da metodologia a critério da gestão escolar.

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria-Geral do
Controlador-Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

- 4.2.6 **Combate à exclusão escolar:** consolidando os itens aferidos na referida dimensão, obteve-se o resultado de aderência à matriz de verificação, daquelas 36 redes que tiveram seu planejamento contrastado, conforme representado abaixo:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria-Geral do
Controlador-Geral SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno



Fontes: PTs. 03, 04 e 06 (CECEX-9).



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.6 Combate à exclusão escolar

4.2.6.1 Itens aferidos

- Estratégias de chamamento;
- Mecanismos de busca ativa adotados;
- Sistemática de notificação dos estudantes infrequentes;
- Estratégias de atuação conjunta com outras secretarias e/ou agentes externos.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.6 Combate à exclusão escolar

4.2.6.2 Referenciais:

- Guia de busca ativa escolar em crises emergenciais, elaborado pelo Unicef;
- Plano de retorno às atividades presenciais da Secretaria Estadual de Educação – SEDUC/RO.

4.2.6.3 Boas práticas:

- elaboração de **formulários específicos** para tratamento dos casos relacionados à busca ativa (*fichas de estudantes infrequentes, termo de visita, modelo de questionário aos pais e/ou responsáveis*).



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.2 Aferição de conteúdo dos planos de retorno

4.2.6 Combate à exclusão escolar

4.2.6.4 Propostas da equipe técnica:

AVALIAR a possibilidade de implementação das seguintes ações: (i) para fins de apoio para o enfrentamento da exclusão escolar, o **fortalecimento da intersetorialidade** entre as políticas e os serviços públicos, a promoção da atuação comunitária e familiar, bem como o fomento ao **regime de colaboração entre os entes federados**, considerem aderir à **Busca Ativa Escolar (Unicef)** e, sendo o caso, disponham de todos os meios necessários para a sua efetiva implementação; (ii) no planejamento de suas ações de enfrentamento à exclusão, ao abandono e à evasão escolar, **considerem as práticas indicadas pelo Unicef no 'Guia Busca Ativa Escolar em crises e emergências'**; (iii) para a identificação de demanda por inclusão nas escolas oriundas da exclusão, do abandono e/ou da evasão escolar, considerem adotar **estratégias que contemplem ações intersetoriais**, com atenção especial às crianças em risco de trabalho infantil e/ou em situação de abusos e/ou violência doméstica; (iv) para potencializar os resultados de sua estratégia de enfrentamento à exclusão escolar, promovam a **integração entre os bancos de dados da Educação, da Saúde e da Assistência Social**; (v) para viabilizar o controle social, documentem e **publiquem em seus espaços eletrônicos informações** acerca dos mecanismos de busca ativa adotados



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

- **INTERSETORIALIDADE** - articulação de saberes e experiências - elaboração, aplicação e avaliação de ações - objetivando atingir **resultados integrados**;
- **INDISPENSABILIDADE** no atual contexto de pandemia - impactos adversos para as políticas públicas ligadas à educação, saúde e assistência social;
- Criação de ambiente favorável à **COMUNICAÇÃO** e à **NEGOCIAÇÃO** entre os diferentes setores da administração pública, o qual possibilite o **gerenciamento de eventuais conflitos**, para se chegar aos resultados esperados;
- **Lei n. 14.040/2020 (normas excepcionais durante a pandemia sobre a educação)** – discorre acerca da **integração horizontal** das áreas ligadas à saúde, a educação e a assistência social, sendo medida obrigatória a ser implementada pelos três níveis federativos para a atuação, “em regime de **colaboração**, de estratégias intersetoriais de retorno às atividades escolares regulares”.
- **CONSED** - estimula a instituição de ‘**comitê intersetorial**’, integrado pelas áreas da educação, saúde e assistência social.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.3 Integração entre os atores da política educacional

- **4.3.1 Integração vertical:** o objeto desse tópico é investigar a percepção dos secretários municipais de educação sobre o seu **relacionamento com a secretaria estadual de educação** no que diz respeito à atividade de elaboração do planejamento de retorno.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.3 Integração entre os atores da política educacional

Questão 3.1. Para a atividade de planejamento de retorno ao ensino presencial, a secretaria municipal de educação tem recebido quais contribuições da secretaria estadual de educação ou de suas diretorias regionais de ensino?

	Quantidade de municípios	Percentual de municípios
a. Nenhuma;	9	20%
b. Apenas o compartilhamento do plano estadual de retorno;	28	64%
c. Disponibilização de canal de comunicação para prestar orientações, resolver dúvidas e/ou compartilhar documentos, dados e informações, mas somente quando solicitado pela secretaria municipal;	5	11%
d. Assistência técnica e pedagógica efetiva, mediante arranjo institucional que estabelece mecanismos de comunicação habitual e contínua, para prestar orientações, resolver dúvidas e/ou compartilhar documentos, dados e informações.	2	4%

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

■ 4.3 Integração entre os atores da política educacional

- **4.3.2 Integração vertical:** para proporcionar um direcionamento mais concreto sobre os problemas que podem ser priorizados nesta ação colaborativa entre as redes estadual e municipal, **foi facultado aos 44 secretários municipais que apresentassem até 03 contribuições**, cujo resultado foi consolidado a seguir:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

Questão 3.2. No que diz respeito ao regime de colaboração para planejamento do retorno às atividades presenciais, indique, se entender pertinente, até 03 (três) aspectos em relação aos quais a secretaria de estado de educação poderia aprimorar o apoio disponibilizado a sua secretaria municipal de educação.

Eixo temático	Sugestão
Integração	Disponibilização de canal de comunicação direta, habitual e contínua, para prestar orientações, resolver dúvidas e/ou compartilhar documentos, dados e informações sobre o planejamento para a retomada das atividades escolares presenciais.
	Realização de encontros virtuais para dialogar com os municípios sobre a retomada das atividades escolares presenciais, avaliando a viabilidade de fazer a construção de planejamento conjunto das redes estadual e municipal ou, alternativamente, a viabilidade de participação de representantes da secretaria estadual de educação nas comissões municipais constituídas para planejar a retomada das atividades escolares presenciais.
	Ampliação das estratégias de comunicação e transparência sobre as decisões, as normas e os procedimentos adotados pela secretaria estadual de educação, sugerindo-se a elaboração de cartilhas com orientações e protocolos de retorno.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



Eixo temático	Sugestão
Calendário escolar	Compatibilização entre as datas de retomada das atividades escolares presenciais e, também, dos calendários escolares das redes de ensino estadual e municipais, tendo em vista o compartilhamento do transporte escolar, de infraestruturas dos estabelecimentos escolares e até mesmo de profissionais que possuem vínculos empregatícios nas duas esferas.
Transporte escolar	Estabelecimento de orientações, protocolos e condições para a oferta segura do serviço de transporte escolar, igualmente apoiando a definição da logística para execução dos serviços e o levantamento de necessidades de veículos adicionais em razão das regras de lotação máxima.
Infraestrutura	Ampliação da cooperação financeira entre estado e municípios, para atendimento de despesas adicionais com o serviço compartilhado de transporte escolar, auxiliando no custeio de materiais para manutenção e higienização dos veículos; no fornecimento de EPIS para monitores e motoristas; na concessão de subsídios financeiros para adequação das rotas; na oferta de materiais como álcool em gel e termômetros.
	Ampliação da cooperação financeira entre estado e municípios, para atendimento de demandas de readequação de infraestruturas e aquisição de EPIS, materiais de higiene pessoal e limpeza para atender alunos e profissionais da educação, sobretudo no caso de escolas compartilhadas por ambas as redes

Fonte: PTs. 02 e 08 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



Eixo temático	Sugestão
Compras	Realização de procedimentos licitatórios na modalidade registro de preços, com a disponibilidade de adesão pelos municípios, simplificando o processo de aquisição de materiais, equipamentos e serviços necessários ao enfrentamento dos efeitos da pandemia na educação, a exemplo de EPIS.
Assistência psicológica	Disponibilização de apoio, capacitações ou mesmo de profissionais para viabilizar o acolhimento e o acompanhamento socioemocional e psicossocial aos profissionais da educação e às famílias.
Aspectos pedagógicos	Desenvolvimento e compartilhamento de plataformas digitais para ensino remoto.
	Disponibilização de apoio para realização de formações iniciais e capacitações continuadas para gestores e professores, com destaque para a utilização de mídias e de ferramentas digitais.

Fonte: PTs. 02 e 08 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

- 4.3.3 Integração horizontal: o objeto desse tópico é averiguar se as secretarias municipais de educação estão construindo o seu plano de retorno em **articulação com outras secretarias do seu município.**



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

Questão 3.3. Quais secretarias do seu município estão em interlocução com a secretaria de educação para a construção do plano de retorno? [marque mais de uma opção, se for o caso]

	Quantidade de municípios	Percentual de municípios
a. Nenhuma	3	7%
b. Secretaria Municipal de Saúde	41	93%
c. Secretaria Municipal de Assistência Social	25	57%
d. Secretaria Municipal de Planejamento	16	36%
e. Secretaria Municipal de Finanças	18	41%

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

- 4.3.4 Integração com a sociedade civil e outros interessados: observa-se a necessidade ainda mais acentuada do trabalho colaborativo envolvendo todos os **atores do sistema educacional**, com respeito à gestão democrática.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

Questão 3.4. A atividade de planejamento para retorno ao ensino presencial conta com a participação de outros entes públicos ou representantes da sociedade civil sediados no município?

	Quantidade de municípios	Percentual de municípios
a. Não há participação de atores externos ao poder executivo	2	5%
b. Câmara de Vereadores	12	27%
c. Promotoria de Justiça	17	39%
d. Conselho Municipal de Educação	33	75%
e. Sindicatos dos professores e/ou demais profissionais da educação	19	43%
f. Representantes de pais e responsáveis	24	55%
g. Representantes de alunos	10	23%

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

- 4.3.5 Integração com a sociedade civil e outros interessados: quanto à hipótese de reabertura das escolas no exercício de 2020, percebe-se que índice significativo de sistemas de ensino já tem centrado a atenção na coleta de **opiniões dos professores e demais profissionais da educação** e dos pais e responsáveis, conforme gráfico a seguir:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

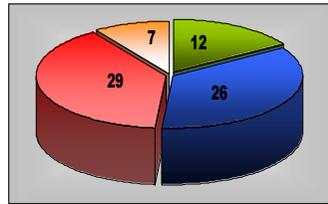
Secretaria Geral do
Controlador Externo SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

Questão 3.8. Quais grupos de interesse foram consultados pela secretaria de educação, mediante pesquisa estruturada de opinião, para avaliação da aderência à hipótese de retorno ao ensino presencial ainda no exercício de 2020?



- a. Não realizou pesquisa estruturada de opinião
- b. Professores e demais profissionais da educação
- c. Pais e responsáveis
- d. Alunos

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

- 4.3.6 Estrutura de governança para subsidiar o processo de tomada de decisão: nota-se que um percentual significativo deles (**68%**) **declarou** já ter constituído grupo de trabalho para o planejamento de retomada do ensino presencial, com a participação ampla de atores públicos e privados relacionados à educação, enquanto **30%** deles declararam a intenção de criá-lo, conforme gráfico seguinte:



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

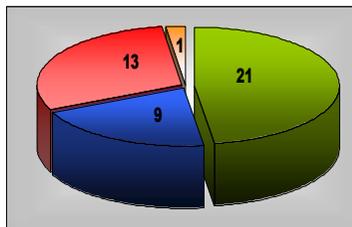
SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

Questão 3.5. Foi criado grupo de trabalho para o planejamento de retorno ao ensino presencial, com participação ampla de atores públicos e privados relacionados à educação?



- a. Sim, e as reuniões já estão ocorrendo;
- b. Sim, mas as reuniões ainda não estão ocorrendo;
- c. Não, mas há intenção de criação;
- d. Não há intenção de instituir grupo de trabalho.

Fonte: PT. 02 (CECEX-9)



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno

4.3 Integração entre os atores da política educacional

4.3.7 Boa prática (TCE- SC) – instituição de “comissões escolares” específicas para adequação e implementação dos planejamentos elaborados pelas secretarias municipais, formadas por **gestores**, representantes dos **professores**, dos **alunos**, das **famílias dos alunos**, das **entidades colegiadas** da escola, de outros **trabalhadores do local** de ensino.

- Não se confunde com a comissão intersetorial da secretaria municipal de educação.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
GOVERNO DO ESTADO
SGCE



4. Visão Geral do Planejamento para o Retorno



4.3.8 Proposta da equipe técnica

*INTEGRAR a seus processos de planejamento órgãos e entidades públicas e privadas, bem como da sociedade civil, constituindo ambientes que propiciem o diálogo permanente e contínuo, sob os formatos de comissões, comitês ou grupos de trabalho interinstitucionais e intersetoriais (no mínimo, com as secretarias municipais da saúde e de assistência social), com a missão de deliberar sobre as ações necessárias à construção do planejamento de retorno às atividades presenciais das escolas da rede municipal, com reuniões periódicas, permitindo a coleta de subsídios para tomadas de decisão orientadas pelos contextos locais; **ALTERNATIVAMENTE**, na hipótese de já terem concluído a sua atividade de planejamento, **SUPRIR** as eventuais lacunas de participação por procedimentos para validar os planejamentos, seja mediante consulta formal ou por pesquisa de opinião.*



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



5. Próximas ações



- 6.1 Acompanhamento dos planejamentos (MPE e TCE);



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



6. Considerações Finais



- Os dados demonstraram a necessidade de **aperfeiçoamento dos planejamentos de retorno**, precipuamente quanto à efetiva execução das atividades necessárias, visto que não constam elementos suficientes que demonstrem como se dará a **exequibilidade** das estratégias traçadas pelas secretarias;
- Nesse sentido, o eixo relacionado aos **aspectos orçamentários** foi aquele de maior inconsistência com a matriz de verificação aplicada durante o levantamento, sendo certo que a maior parte dos **planejamentos não constaram os elementos mínimos necessários quanto às questões administrativas e orçamentárias** de suas ações;
- Identificam-se possibilidades de atuação dos órgãos de controle, precipuamente o TCE-RO, por meio de **ações colaborativas e de apoio** quanto às **orientações necessárias** aos gestores no momento da implementação das ações planejadas, bem como de **auxílio às secretarias que não possuem planos elaborados**;
- Como **perspectiva externa** da presente ação de levantamento, é possível desde já sugerir **encaminhamentos a serem considerados pelos gestores das redes de ensino e demais envolvidos**, sendo recomendações de natureza contributiva e que visam à melhoria da gestão na construção e aperfeiçoamento dos planejamentos (vide relatório completo).



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE



Equipe Técnica



- Bruno Botelho Piana (Supervisor);
- Adrissa Maia Campelo;
- Dalton Costa;
- Francisco Vagner de Lima (Coordenador);
- Jane Rosiclei;
- João Marcos Braga;
- Leonardo Monteiro;
- Raimundo Paulo Dias;
- Renata Marques.



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

SECRETARIA GERAL DO
CONTROLE EXTERNO SGCE





Dúvidas e questionamentos podem ser dirigidos ao e-mail:

538@tce.ro.gov.br

OBRIGADO!!!



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Secretaria Geral do
Conselho Superior SGCE



FISCALIZAÇÃO
VOLTA ÀS AULAS