



Portfólio de Atividades a distância EDUCAÇÃO BÁSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL



ESCON
ESCOLA SUPERIOR DE CONTAS

A Chave para o conhecimento na Administração Pública

EDUCAÇÃO INFANTIL – ARTIGOS INFORMATIVOS E CIENTÍFICOS

Periódico	Artigo	Link	Referência Bibliográfica
Educação Pública	Educação Infantil em tempos de pandemia: desafios no ensino remoto emergencial ao trabalhar com jogos e brincadeiras	https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/6/educacao-infantil-em-tempos-de-pandemia-desafios-no-ensino-remoto-emergencial-ao-trabalhar-com-jogos-e-brincadeiras	PEREIRA JUNIOR, L. S.; MACHADO, J. B. Educação Infantil em tempos de pandemia: desafios no ensino remoto emergencial ao trabalhar com jogos e brincadeiras. Revista Educação pública , v. 21, n. 6, 2021.
Instituto Ayrton Senna	No Brasil, a desigualdade tem o rosto de uma criança	https://institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/conteudos/blog-de-artigos/no-brasil-a-desigualdade-tem-o-rosto-de-uma-crianca-por-viviane-senna.html	SENNA, V. No Brasil, a desigualdade tem o rosto de uma criança. Instituto Ayrton Senna , 2020.
	COVID-19 potencializa desigualdade de oportunidades existentes no país	https://institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/conteudos/blog-de-artigos/covid-19-potencializa-desigualdade-de-oportunidades.html	SENNA, V. COVID-19 potencializa desigualdade de oportunidades existentes no país. Instituto Ayrton Senna , 2020.
	Linguagens, letramentos e alfabetização: tudo junto e misturado	https://institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/conteudos/blog-de-artigos/linguagens-letramentos-e-alfabetizacao-tudo-junto-e-misturado-por-shirley-ferrari.html	FERRARI, S. Linguagens, letramentos e alfabetização: tudo junto e misturado. Instituto Ayrton Senna , 2020.
Pedagogia em Ação	Impactos da pandemia na Educação Infantil: a pandemia acelerou a necessidade de se	http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/23756	RIBEIRO, M. P.; CLÍMACO, F. C. Impactos da pandemia na Educação Infantil: a pandemia acelerou a necessidade de se problematizar a questão digital na educação infantil?

	problematizar a questão digital na educação infantil?		Pedagogia em ação , Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 96-110, 1 sem. 2020.
	Pedagogia e Pedagogos da Educação Infantil em tempos remotos	http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/23765	LORZING, R. M. S.; NEGRÃO, V. A. M. Pedagogia e Pedagogos da Educação Infantil em tempos remotos. Pedagogia em ação , Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 217-225, 1 sem. 2020.
	Roteiro de atividades para crianças da rede pública de ensino em isolamento social	http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/23771	VALÉRIO, C. T. R. Roteiro de atividades para crianças da rede pública de ensino em isolamento social. Pedagogia em ação , Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 288-292, 1 sem. 2020.
Revista de Estudos em Educação e Diversidade	Políticas públicas para a Educação Infantil: um debate sobre a expansão da oferta e a formação dos professores	https://periodicos2.uesb.br/index.php/rev/article/view/7900/5436	SOUZA, J. A.; RIOS, J. A. V. P.; OLIVEIRA, R. L. Políticas públicas para a Educação Infantil: um debate sobre a expansão da oferta e a formação dos professores. Revista de Estudos em Educação e Diversidade , v. 1, n. 2, p. 392-409, out./dez. 2020.
	Formação de professores e ludicidade: reflexões contemporâneas num contexto de mudança	https://periodicos2.uesb.br/index.php/rev/article/view/7901/5440	FERREIRA, G. L. Formação de professores e ludicidade: reflexões contemporâneas num contexto de mudança. Revista de Estudos em Educação e Diversidade , v. 1, n. 2, p. 410-431, out./dez. 2020.

Revista Latino-Americana de Estudos Científicos	Educação Infantil em tempos de COVID-19	https://periodicos.ufes.br/ipa/article/view/33597	BARRETO, A. C. F.; LIMA, M. M. P.; ROCHA, D. S. Educação Infantil em tempos de COVID-19. Revista Latino-Americana de Estudos Científicos , v. 1, n. 6, nov./dez. 2020.
Zero-a-Seis	Educação Infantil e tecnologias digitais: reflexões em tempos de pandemia	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/79007/45378	ANJOS, C. I.; FRANCISCO, D. J. Educação Infantil e tecnologias digitais: reflexões em tempos de pandemia. Zero-a-Seis , Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 125-146, jan./jan. 2021.
	Educação Infantil e pobreza infantil em tempos de pandemia no Brasil: existirá um “novo normal”?	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/79044/45374	BARBOSA, I. G.; SOARES, M. A. Educação infantil e pobreza Infantil em tempos de pandemia no Brasil: existirá um “novo normal”? Zero-a-Seis , Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 35-57, jan./jan. 2021.
	A Educação Infantil e demandas postas pela pandemia: intersetorialidade, identidade e condições para o retorno às atividades presenciais	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/79003/45379	CRUZ, S. H. V.; MARTINS, C. A.; CRUZ, R. C. A. A Educação Infantil e demandas postas pela pandemia: intersetorialidade, identidade e condições para o retorno às atividades presenciais. Zero-a-Seis ,

		Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 147-174, jan./jan. 2021.
Atuação dos Fóruns de Defesa da Educação Infantil em tempos de pandemia	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/78977/45385	PEREIRA, F. H. Atuação dos Fóruns de Defesa da Educação Infantil em tempos de pandemia. Zero-a-Seis , Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 291-315, jan./jan. 2021.
Educação Infantil no contexto amazônico: experiências em tempos de pandemia	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/78988/45383	FRANCO, Z. G. E.; NOGUEIRA, E. M. L.; PRATA, W. E. Educação Infantil no contexto amazônico: experiências em tempos de pandemia. Zero-a-Seis , Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 244-268, jan./jan. 2021.
Infância confinada: liturgias de escolarização e privatização da Educação Infantil	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/79059/45382	CAMPOS, R. F.; DURLI, Z. Infância confinada: liturgias de escolarização e privatização da Educação Infantil. Zero-a-Seis , Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 221-243, jan./jan. 2021.
Políticas Públicas de Educação Infantil em contexto de pandemia: considerações a partir da realidade de Brasil e Itália	https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/79038/45381	SANTOS, J. B.; CORREIA, M. A. Políticas Públicas de Educação Infantil em contexto de pandemia: considerações a partir da realidade de Brasil e Itália. Zero-a-Seis , Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 195-220, jan./jan. 2021.

	<p>Crianças com transtorno do espectro autista em tempos de pandemia: contextos de inclusão/exclusão na Educação Infantil</p>	<p>https://periodicos.ufsc.br/index.php/zero-seis/article/view/79005/45377</p>	<p>DIAS, A. A.; SANTOS, I. S.; ABREU, A. R. P. Crianças com transtorno do espectro autista em tempos de pandemia: contextos de inclusão/exclusão na Educação Infantil. Zero-a-Seis, Florianópolis, v. 23, n. especial, p. 101-124, jan./jan. 2021.</p>
--	---	--	---

EDUCAÇÃO INFANTIL - CURSOS

Instituição	Curso	Link	Informações Gerais
Escola Aberta do Terceiro Setor	Contação de histórias	https://ead.escolaaberta3setor.org.br/courses/contacao-de-historias	Certificado de 03 horas pela Escola Aberta do Terceiro Setor. Público alvo: educadores e mediadores de leitura. Inscrições permanentes.
	Ser criança no mundo digital	https://ead.escolaaberta3setor.org.br/courses/ser-crianca-no-mundo-digital	Certificado de 03 horas pela Escola Aberta do Terceiro Setor. Público alvo: gestores da área de educação e educadores. Inscrições permanentes.
Escolas Conectadas - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência	https://www.escolasconectadas.org.br/inclusao-de-pessoas-com-deficiencia	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 05/07/2021 a 06/12/2021.
	Resolução de problemas: desenvolvendo competências para o século XXI	https://www.escolasconectadas.org.br/resolucao-de-problemas	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 16/08/2021 a 13/09/2021.
	Produção colaborativa de conhecimentos: redes para multiplicar e aprender	https://www.escolasconectadas.org.br/producao-colaborativa-de-conhecimento	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 10/05/2021 a 30/08/2021.

	Inova Escola: espaços diferenciados	https://www.escolasconectadas.org.br/espacos-diferenciados	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 24/05/2021 a 13/09/2021.
	Jogos e brincadeiras: para além da seriação	https://www.escolasconectadas.org.br/jogos-e-brincadeiras-para-alem-da-seriacao	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 27/09/2021.
	Mudanças de tempos e espaços para a inovação pedagógica	https://www.escolasconectadas.org.br/mudanca-de-tempos-e-espacos	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 02/08/2021.
	Educação para todos: promovendo uma educação antirracista	https://www.escolasconectadas.org.br/promovendo-uma-educacao-antirracista	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 21/06/2021 a 11/10/2021.
	Inova Escola: papel do professor	https://www.escolasconectadas.org.br/papel-do-professor	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 11/10/2021 a 20/12/2021.

Escola Virtual Bradesco	Boas práticas na produção de videoaulas	https://www.ev.org.br/cursos/boas-praticas-na-producao-de-videoaulas	Certificado de 05 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Conceitos de aprendizagem criativa	https://www.ev.org.br/cursos/conceitos-de-aprendizagem-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Design thinking para educadores	https://www.ev.org.br/cursos/design-thinking-para-educadores	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Recursos educacionais abertos (REA)	https://www.ev.org.br/cursos/recursos-educacionais-abertos-rea	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
FGV	BNCC e o currículo no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/bncc-e-o-curriculo-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Diversidade no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/diversidade-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.

Instituto Ayrton Senna	Educação integral	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 50 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
	Criatividade e pensamento crítico na escola	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 06 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
Itaú Social	Infâncias e leituras	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/91/infancias-e-leituras	Certificado de 20 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
	Experiência e protagonismo: a BNCC na Educação Infantil	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/49/experiencia-e-protagonismo-a-bncc-na-educacao-infantil	Certificado de 20 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
	Letramento matemático na Educação Infantil	https://polo.org.br/multiletramentos/formacao/13/letramento-matematico-na-educacao-infantil	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
	Leitura para bebês	https://polo.org.br/multiletramentos/formacao/9/leitura-para-bebes	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.

Ministério da Educação	Formação continuada em práticas de alfabetização	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/sealf/curso/5401/informacoes	Certificado de 30 horas pelo MEC. Público alvo: professores e assistentes de alfabetização. Inscrições permanentes.
	A BNCC na Educação Infantil	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2771/informacoes	Declaração de Participação de 30 horas pelo MEC. Público alvo: professores da educação infantil. Inscrições permanentes.
	BNCC na prática: como planejar as aulas de Educação Física	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3701/informacoes	Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores e pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.
	BNCC na prática: do currículo à sala de aula desvendando as diretrizes para a Educação Física	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3241/informacoes	Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos

			anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.
	Impulsiona Esporte - Esporte Orientação	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/1235/informacoes?open-subscribe=true	Certificado de 04 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.
Universidade Estadual do Maranhão	Libras	https://eskadauema.com/course/view.php?id=58	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
Universidade Federal de São Carlos	Educação Especial: histórico, políticas e práticas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=58i	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, gestores educacionais e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: comunidade em geral e

			interessados na temática. Inscrições permanentes.
	Tradutor intérprete de LIBRAS: prática e formação profissional	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e interessados. Inscrições permanentes.
Trilhas	Escrita compartilhada: pesquisar, comunicar e aprender	https://portaltrilhas.org.br/escrita-compartilhada-pesquisar-comunicar-e-aprender/	Certificado de 45 horas pela Braz Cubas Educação. Público alvo: professores alfabetizadores. Inscrições permanentes.
	Escrita por meio do professor	https://portaltrilhas.org.br/escrita-por-meio-do-professor	Certificado de 45 horas pela Braz Cubas Educação. Público alvo: professores alfabetizadores. Inscrições permanentes.
	Leitura em voz alta	https://portaltrilhas.org.br/leitura-em-voz-alta-pelo-professor	Certificado de 45 horas pela Braz Cubas Educação. Público alvo: professores alfabetizadores. Inscrições permanentes.

EDUCAÇÃO INFANTIL - E-BOOKS

Editor(a)	E-book	Link	Referência Bibliográfica
Instituto Ayrton Senna	Guia educação integral na alfabetização	https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/alfabetizacao360/guia/instituto-ayrton-senna-guia-educacao-integral-na-alfabetizacao-2019.pdf?utm_source=site&utm_medium=banner-download	INSTITUTO AYRTON SENNA. Guia educação integral na alfabetização . 2019. E-book. (85 p.).
	Guia criatividade em pensamento crítico	https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/guia-cpc/instituto-ayrton-senna-guia-criatividade-e-pensamento-critico.pdf?utm_source=site&utm_medium=guia-cpc-1305	INSTITUTO AYRTON SENNA. Guia criatividade em pensamento crítico . E-book. (30 p.).
Ministério da Educação	Parâmetros nacionais de qualidade da Educação Infantil	http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=141451-public-mec-web-isbn-2019-003&category_slug=2020&Itemid=30192	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros nacionais de qualidade da Educação Infantil . Brasília, 2018. E-book. (82 p.). ISBN: 978-85-7783-259-0.
Moderna	O papel da prática na formação inicial de professores	https://www.institutopeninsula.org.br/wp-content/uploads/2020/09/professores_completo.pdf	INSTITUTO PENÍNSULA (org.). O papel da prática na formação inicial de professores . São Paulo: Moderna, 2019. E-book. (210 p.). ISBN 978-85-16-12276-8.

Trilhas	Caderno de orientações: histórias clássicas	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Ler e Escrever Textos/Caderno de Orientacoes Historias Clasicas.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: histórias clássicas. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: histórias com enganos	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Ler e Escrever Textos/Caderno de Orientacoes Historias com Engano.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: histórias com enganos. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: histórias com cartas	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Ler e Escrever Textos/Caderno de Orientacoes Historias com Cartas.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: histórias com cartas. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: histórias com acumulação	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Ler e Escrever Textos/Caderno de Orientacoes Historias com Acumulacao.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: histórias com acumulação. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: histórias com repetição	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Ler e Escrever Textos/Caderno de Orientacoes Historias com Repeticao.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: histórias com repetição. E-book. (26 p.).

	Caderno de orientações: histórias de animais	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Ler e Escrever Textos/Caderno de Orientacoes Historias de Animais.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: de animais. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: parlendas	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Abrir o Apetite Poetico/Caderno de Orientacoes Parlendas.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: parlendas. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: rimadas	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Abrir o Apetite Poetico/Caderno de Orientacoes Historias Rimadas.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: rimadas. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: poemas	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Abrir o Apetite Poetico/Caderno de Orientacoes Poemas.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: poemas. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: canções	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Abrir o Apetite Poetico/Caderno de Orientacoes Cancoes.pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: canções. E-book. (26 p.).
	Caderno de orientações: cadernos de jogos	https://s3.amazonaws.com/trilhas-digital-producao/kit-trilhas/Infantil/Jogos/Caderno de Jogos .pdf	TRILHAS. Caderno de orientações: cadernos de jogos. E-book. (26 p.).

EDUCAÇÃO INFANTIL - PODCASTS

Instituição	Podcast	Link	Informações Gerais
Canal Futura	Como dar continuidade à Educação Infantil na pandemia?	https://open.spotify.com/episode/1QvUpSGwOtwJOqJVTWMe8B	Descrição do episódio: brincadeiras e interações são os eixos do aprendizado na primeira infância. Episódio sobre como estreitar a parceria entre escolas e famílias, sem as aulas presenciais. Data de publicação: maio de 2020.
Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - UFMG	Letra A em áudio - alfabetização de crianças cegas	https://soundcloud.com/ceale-fae-ufmg/letra-a-em-audio-alfabetizacao-de-criancas-cegas	Descrição do episódio: reportagem em que pesquisadoras e professoras sugerem possibilidades para facilitar e enriquecer o processo de alfabetização de crianças cegas. Data de publicação: 11 de janeiro de 2019.
Colégio Santa Maria Minas	A importância da Educação Infantil	https://soundcloud.com/csm-minas/a-importancia-da-educacao-infantil	Descrição do episódio: entrevista com Adriana Dornas, coordenadora da educação infantil e 1º ano/EF da Unidade Coração Eucarístico. Data de publicação: 11 de março de 2021.
Editora Aprende Brasil	Ensinando com música – como aprimorar o aprendizado com a musicalização	https://open.spotify.com/episode/3hKYnOnafZNZV42Jhllukt	Descrição do episódio: conversa sobre como o ensino de música e a utilização de recursos musicais em sala de aula, junto a conteúdos de outras disciplinas, podem ser benéficos para a educação básica e o que escolas e professores podem fazer para trazer musicalidade

			para o contexto escolar. Data de publicação: julho de 2020.
	Literatura sem letras - é possível levar leitura a quem ainda não sabe ler	https://open.spotify.com/episode/5qGAVgPGKSQ4ILKZ6J4IXp	Descrição do episódio: episódio sobre como os livros ilustrados podem ser utilizados para criar o hábito da leitura em quem ainda não sabe ler e os benefícios do interesse pela literatura desde cedo. Data de publicação: junho de 2020.
Editora do Brasil	O planejamento na Educação Infantil: experiências múltiplas	https://open.spotify.com/episode/1qaJFN7A4C3W0smCNC6Biq	Descrição do episódio: o episódio fala sobre como realizar um planejamento educacional abordando a ludicidade do ensino para as crianças e como planejar uma proposta que atinge múltiplos campos de experiências da educação infantil. Data de publicação: 7 de abril de 2021.
	Infância e natureza: significados e descobertas	https://open.spotify.com/episode/4KVNs n15POSbd8qVDukyvk	Descrição do episódio: o apresentador Luís Guidi e o professor Pedro Reinato recebem as especialistas Giovana Barbosa e Vera Melis para uma conversa sobre infância e natureza: significados e descobertas. Data de publicação: setembro de 2019.
Impare Educação	Competência socioemocional Atingir Objetivos	https://soundcloud.com/user-667202345/competencia-socioemocional-atingir-objetivos	Descrição do episódio: episódio sobre a micro competência socioemocional Atingir Objetivos e exemplo de uma atividade para trabalhar no contexto da

			educação infantil. Data de publicação: 9 de novembro de 2020.
	Coreografias didáticas	https://soundcloud.com/user-667202345/coreografias-didaticas	Descrição do episódio: diálogo sobre coreografias didáticas e atividades pedagógicas da Impare Educação. Data de publicação: 7 de novembro de 2019.
	Como avaliar na Educação Infantil	https://soundcloud.com/user-667202345/como-avaliar-na-educacao-infantil	Descrição do episódio: episódio voltado aos docentes que desejam compreender como deve acontecer a avaliação na educação infantil para que esse processo fique alinhado com a Base Nacional Comum Curricular. Data de publicação: 2 de janeiro de 2019.
Instituto Singularidades	Olhar histórico da BNCC	https://open.spotify.com/episode/4KNgESu8FFgQPO5BxlkeQS	Descrição do episódio: episódio integrante da série Creche e BNCC: Bebês em foco fala da história da educação infantil no Brasil. Data de publicação: outubro de 2020.
	A importância da avaliação	https://open.spotify.com/episode/6a1TxiubH4WPL9vV7ZR3D8	Descrição do episódio: episódio integrante da série Creche e BNCC: Bebês em foco traz uma reflexão sobre a importância da avaliação. Data de publicação: outubro de 2020.
	Direitos de aprendizagem	https://open.spotify.com/episode/0PQdN1CNGWYhtsbUjliYdD	Descrição do episódio: episódio integrante da série Creche e BNCC: Bebês em foco fala da Base Nacional

			Comum Curricular, refletindo sobre os direitos de aprendizagem dos bebês. Data de publicação: outubro de 2020.
	Necessidades específicas do bebê	https://open.spotify.com/episode/3anvbsew2bLQyANPKO4Fbs	Descrição do episódio: episódio integrante da série Creche e BNCC: Bebês em foco fala sobre as necessidades específicas do bebê: Será que dá para incluir neste tema, os objetivos propostos pela BNCC? Data de publicação: outubro de 2020.
	Principais aspectos da BNCC na Educação Infantil	https://open.spotify.com/episode/15FFI6qFTbjoY9MOOX8Lhg	Descrição do episódio: o último episódio da série BNCC: do Currículo a Sala de Aula para a Educação Infantil destaca os aspectos da BNCC que permitem reconhecer os marcos históricos legais da educação infantil. Data de publicação: setembro de 2020.
	De que modo a BNCC retomou as DCNEIS?	https://open.spotify.com/episode/7qA8XgJeTykDKQTCNoE3ZJ	Descrição do episódio: o quinto episódio da série BNCC: do Currículo a Sala de Aula para a Educação Infantil analisa de que modo a BNCC retomou as DCNEIS. Data de publicação: setembro de 2020.
	RCNEI, DCNEI e BNCC?	https://open.spotify.com/episode/6wfLACFHWAxQL8mxEwjBBy	Descrição do episódio: o quarto episódio da série BNCC: do Currículo a Sala de Aula para a Educação Infantil trata das principais diferenças entre os documentos que marcaram o processo

			de construção da educação infantil: RCNEI, DCNEI e BNCC. Data de publicação: setembro de 2020.
	Currículo para a Educação Infantil	https://open.spotify.com/episode/6dNE4kazkFfZq7i7H54sGm	Descrição do episódio: o terceiro episódio da série BNCC: do Currículo a Sala de Aula para a Educação Infantil trata dos mais importantes documentos que marcaram o processo de construção da educação infantil como segmento da educação básica. Data de publicação: setembro de 2020.
	Sete marcos legais da Educação Infantil no Brasil	https://open.spotify.com/episode/0RtVw1oGvGOuhu6ZyWOini	Descrição do episódio: o segundo episódio da série BNCC: do Currículo a Sala de Aula para a Educação Infantil trata de sete marcos legais da educação infantil no Brasil e suas contribuições, desde a Constituição Federal de 1988 à BNCC de 2017. Data de publicação: setembro de 2020.
	Olhar histórico	https://open.spotify.com/episode/55Lkndc8KoKw59ldU18xkQ	Descrição do episódio: o primeiro episódio da série BNCC: do Currículo a Sala de Aula para a Educação Infantil traz um olhar histórico de aspectos da educação infantil. Data de publicação: setembro de 2020.

	As competências na Educação Infantil	https://open.spotify.com/episode/1Y0loLH0khX1xZ7LcKoFNd	Descrição do episódio: entrevista com a professora Fernanda Arantes, do curso de pedagogia do Instituto Singularidades, sobre as competências que existem na educação infantil. Data de publicação: setembro de 2020.
Intensivo Pedagógico	Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2006) - Volume 1	https://open.spotify.com/episode/5XliSnhaO2Vh7DGOjEVFE1	Descrição do episódio: resenha pedagógica sobre o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2006) - Volume 1. Data de publicação: 17 de março de 2021.
	BNCC - Educação Infantil na BNCC	https://open.spotify.com/episode/1VKoizx2KybvmOFoa8RTxK	Descrição do episódio: resenha sobre a Educação Infantil na BNCC. Data de publicação: 9 de janeiro de 2021.
	Resenha pedagógica - DCN para Educação Infantil	https://open.spotify.com/episode/4Vt9hrGrwd5d6G0VqDRe1z	Descrição do episódio: resenha pedagógica sobre o documento Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI). Data de publicação: dezembro de 2020.
	Resenha pedagógica - Barbosa e Horn	https://open.spotify.com/episode/5Uf9TgZfsTiZUu8EgpQtHY	Descrição do episódio: resenha pedagógica sobre o livro Projetos pedagógicos na educação infantil, escrito pelas autoras Maria Carmen Silveira Barbosa e Maria da Graça Souza Horn. Data de publicação: novembro de 2020.

	Resenha pedagógica - Tizuko Kishimoto	https://open.spotify.com/episode/3nrFOW87bGAbmxOBvfb97C	Descrição do episódio: resenha pedagógica sobre o livro Jogo, brinquedo, brincadeira e educação, organizado pela autora Tizuko Kishimoto. Data de publicação: novembro de 2020.
	Resenha pedagógica - Daniela Auad	https://open.spotify.com/episode/5s4uz4ZcfWaSRVQrVqubzl	Descrição do episódio: resenha pedagógica sobre o livro Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola, organizado por Daniela Auad. Data de publicação: outubro de 2020.
	Resenha pedagógica - Telma Vinha	https://open.spotify.com/episode/12za5K0nMoYyjAvheQcJHQ	Descrição do episódio: resenha pedagógica sobre o artigo O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista, da autora Telma Vinha. Data de publicação: outubro de 2020.

EDUCAÇÃO INFANTIL - VÍDEOS

Responsável	Vídeo	Link	Informações Gerais
Congresso Brincar	Live: Matemática na Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=ZYmj-J-fOM	Descrição do vídeo: entrevista com Ana Ruth Starepravo, doutora em educação pela Universidade de São Paulo, autora de livros didáticos de matemática pela Editora Atual, recomendados pelo PNLD e da obra Jogando com a matemática: números e operações, aprovada no PNBE 2010. Data de publicação: 27 de março de 2021.
	Live: Aquisição da escrita e o desenvolvimento cognitivo da criança	https://www.youtube.com/watch?v=rrWeSnH4B_Y	Descrição do vídeo: evento sobre o poder que existe entre a linguagem escrita e o desenvolvimento da inteligência do ser humano: Por que isso ocorre? Qual o papel da escola nessa tarefa? Sandra Bozza, professora, escritora, mestre em educação, especialista em letramento e literatura infantil, é a convidada para abordar o assunto. Data de publicação: 20 de março de 2021.
	Live: Relação entre a aquisição da linguagem e o processo de aprendizagem na ed. infantil	https://www.youtube.com/watch?v=ICRQeCaNrVk	Descrição do vídeo: acredita-se que as dificuldades de aprendizagem estejam relacionadas a história prévia de atraso na aquisição da linguagem. Conversa com Luciana Farias, fonoaudióloga, pedagoga, psicopedagoga, pós-

			graduada em neuropsicopedagogia clínica, para tratar do assunto. Data de publicação: 6 de março de 2021.
	Live: Alfabetização pós pandemia	https://www.youtube.com/watch?v=353j7OEQLko	Descrição do vídeo: a neuropsicopedagoga clínica e professora universitária, Ester Assis, responde aos questionamentos: Qual o grupo escolar mais afetado prejudicialmente durante a pandemia? O que fazer para ajudar os alunos e filhos nesse tempo de pós-pandemia? Os anos de 2020 e 2021 estão perdidos? Data de publicação: 27 de fevereiro de 2021.
	Live: Avaliação na Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=GwGvB42sRqg	Descrição do vídeo: a especialista em educação infantil, psicopedagoga institucional, professora de pós-graduação, mestranda em ciência da educação e pesquisadora, Roselane Araújo, é a convidada para tratar do tema Avaliação na Educação Infantil. Data de publicação: 20 de fevereiro de 2021.
	Live: Projetos especiais na Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=U9g4sWwKwww	Descrição do vídeo: os projetos permitem uma aprendizagem por meio da participação ativa dos educandos. Entrevista com Patrícia Laurindo, mestranda em ciências da educação, pós-graduada em psicopedagogia e gestão escolar, pedagoga e professora

			na educação infantil, para tratar do tema. Data de publicação: 6 de fevereiro de 2021.
	Live: BNCC na Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=Db55lrz_z80	Descrição do vídeo: entrevista com Valéria Grafanassi, professora mestre e doutoranda em educação, especialista em cursos e palestras educacionais, para falar sobre como aplicar a Nova Base Nacional Comum Curricular. Data de publicação: 30 de janeiro de 2021.
Editora Moderna	Ser docente para crianças pequenas	https://www.youtube.com/watch?v=peHwNqJwuzs	Descrição do vídeo: a professora especialista Maria Carmem Barbosa levanta reflexões sobre o ser e o fazer docente para a primeira infância: Qual a percepção comum desse profissional e quais são suas reais atribuições e competências na perspectiva do desenvolvimento profissional contínuo? Data de publicação: 13 de novembro de 2020.
	Alfabetização e a questão dos métodos	https://www.youtube.com/watch?v=zEWwZFshNI	Descrição do vídeo: a professora doutora Silvana Augusto traz a discussão da alfabetização na educação infantil e a questão dos métodos: Quais as principais análises e prerrogativas da atualidade? Data de publicação: 13 de novembro de 2020.

	Conscientizando a família sobre o papel da Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=E-Yo3eW8P7Q	Descrição do vídeo: a professora Mara Mansani traz experiências sobre como envolver a família na escola desde os primeiros passos escolares e sobre a importância da educação para o desenvolvimento infantil. Data de publicação: 13 de novembro de 2021.
	Equidade e universalização: caminhos possíveis	https://www.youtube.com/watch?v=vlfRpidTJSk	Descrição do vídeo: a professora doutora Roberlayne Roballo debate sobre equidade e universalização: Quais são os caminhos possíveis para sua efetivação na educação infantil e creche? Data de publicação: 12 de novembro de 2020.
	Transições com sentido: do Berçário à Educação Infantil, rumo ao Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=LHqVZq7Z0qg	Descrição do vídeo: a professora doutora Silvana Augusto debate sobre as transições e etapas do desenvolvimento da criança: O que o professor deve prever para dar sentido às transições do berçário à educação infantil, e da educação infantil para o fundamental? Data de publicação: 11 de novembro de 2020.
	Expressões verbais e não verbais das infâncias	https://www.youtube.com/watch?v=iOpevd-JV7U	Descrição do vídeo: a mestre em educação, Adriana Friedmann fala sobre as formas de comunicação da infância: O que as crianças querem nos comunicar?

			Como ajudá-las nesse processo? Data de publicação: 11 de novembro de 2020.
	Inclusão: cuidado ético com o outro	https://www.youtube.com/watch?v=v5osfZp9iv4	Descrição do vídeo: o coordenador acadêmico André Lázaro analisa caminhos possíveis para a inclusão e o cuidado ético com o outro na primeira infância. Data de publicação: 10 de novembro de 2020.
	Festival de histórias contadas	https://www.youtube.com/watch?v=4u-FBf1kNuI	Descrição do vídeo: o autor Ilan Brenman fala sobre a importância das histórias para provocar a imaginação das crianças e a sua consciência como indivíduo. Data de publicação: 10 de novembro de 2020.
	Como implementar a cultura do portfólio	https://www.youtube.com/watch?v=llscy5XrP1U	Descrição do vídeo: a mestre em educação, Denise Tonello aborda a perspectiva avaliativa do portfólio na educação infantil. Data de publicação: 9 de novembro de 2020.
	Revisitando o propósito de ser professor na pós-pandemia	https://www.youtube.com/watch?v=o4UArcZCzlk	Descrição do vídeo: o especialista Gabriel Junqueira Filho debate o papel do professor no acolhimento e no desenvolvimento das crianças menores no pós-pandemia. Data de publicação: 9 de novembro de 2020.
FTB Educação	Pensando a Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=cFpWrwY_DTU	Descrição do vídeo: a professora Zilma de Oliveira, mestre em psicologia da

			educação pela PUC e assessora do MEC na elaboração da BNCC, traz insights sobre o cenário da educação infantil na retomada das aulas. Data de publicação: 12 agosto de 2020.
Intensivo Pedagógico	A Educação Infantil na BNCC	https://www.youtube.com/watch?v=e-T6OrPwWMM	Descrição do vídeo: resenha sobre o documento A Educação Infantil na BNCC. Data de publicação: 7 de janeiro de 2021.
	Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2006) - Volume 1	https://www.youtube.com/watch?v=dcXhPF_UOjU&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=9	Descrição do vídeo: resenha sobre o documento Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2006) - Volume 1. Data de publicação: 17 de março de 2021.
	Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=7rz-a7bBSMI&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=7	Descrição do vídeo: resenha sobre o capítulo Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil. Data de publicação: 7 de dezembro de 2020.
	Projetos pedagógicos na educação infantil - Barbosa e Horn - Resenha	https://www.youtube.com/watch?v=969t9D1mkYg&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=6	Descrição do vídeo: resenha sobre o livro Projetos pedagógicos na educação infantil, de Maria Carmen Silveira Barbosa e Maria da Graça Souza Horn. Data de publicação: 30 de novembro de 2020.

	Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação - Tizuko Kishimoto - Resenha	https://www.youtube.com/watch?v=bYOh8ZndfeE&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=5	Descrição do vídeo: resenha sobre o livro Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação, de Tizuko Kishimoto. Data de publicação: 12 de novembro de 2020.
	Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola - Daniela Auad	https://www.youtube.com/watch?v=WvXwpeGJ3Pw&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=2	Descrição do vídeo: resenha sobre o livro Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola, organizado por Daniela Auad. Data de publicação: 29 de outubro de 2020.
	O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista - Telma Vinha	https://www.youtube.com/watch?v=UwTt6u1lIU&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=1	Descrição do vídeo: resenha sobre o artigo científico O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista, da autora Telma Vinha. Data de publicação: 22 de outubro de 2020.
	Educação Infantil na LNDB	https://www.youtube.com/watch?v=3_mUzt9_teg&list=PLKIkPaA4XNQA6ALFlpB9EDX9vzV35fimq&index=3	Descrição do vídeo: resenha sobre o tema educação infantil na LNDB. Data de publicação: 13 de outubro de 2020.
Reflexões Pedagógicas On-Line	Ensino infantil e o ensino remoto	https://www.youtube.com/watch?v=yMn3qLHDIs0	Descrição do vídeo: edição 2021 do programa formativo Reflexões Pedagógicas: Diálogos entre a Teoria e a Prática, uma ação da Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande/MS. Nesta formação, em versão on line, as temáticas estão relacionadas ao estudo do Referencial Curricular Circunstancial da REME/2021, avaliação

			e práticas docentes em tempos de aulas remotas. Data de publicação: 6 de abril de 2021.
Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul	Educação Infantil em tempos de pandemia	https://www.youtube.com/watch?v=VGrZTxMqUIg	Descrição do vídeo: webconferência sobre educação infantil em tempos de pandemia, com participação de Rita Coelho, pesquisadora do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora/MG e Paulo Fochi, pedagogo, doutor em educação pela USP, professor da Unisinos, fundador e coordenador do Observatório da Cultura Infantil-OBECI. Data de publicação: 5 de junho de 2020.
Universidade Federal de Goiás	Atividades não presenciais na Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=QRJbE1GOjzo	Descrição do vídeo: painel com compartilhamento de experiências docentes na prática pedagógica na educação infantil em tempos de ensino remoto. Data de publicação: 5 de abril de 2021.
	BNCC : análise crítica das concepções de criança, infância, Educação Infantil e cultura corporal	https://www.youtube.com/watch?v=FwJj5QLTo7U	Descrição do vídeo: mesa redonda para análise crítica sobre a BNCC, apontando as concepções de criança, infância, educação infantil, educação física e cultura corporal que integram este

			documento. Data de publicação: 27 de novembro de 2020.
	Desafios para a promoção da Educação Infantil e o ensino das atividades da cultura corporal	https://www.youtube.com/watch?v=LHHxPr-DXnl	Descrição do vídeo: mesa redonda sobre o ensino remoto no cenário pandêmico: desafios para a promoção da educação infantil e o ensino das atividades da cultura corporal. Data de publicação: 26 de novembro de 2020.
	Relações entre infância, Educação Infantil e cultura corporal: enriquecimento da formação humana	https://www.youtube.com/watch?v=O2o3GM2tzYE	Descrição do vídeo: mesa redonda para análise, à luz da abordagem crítico-superadora, da relevância da apropriação e vivência das atividades da cultura corporal para a formação humana da criança desde a tenra idade. Data de publicação: 25 de novembro de 2020.

ENSINO FUNDAMENTAL



A Chave para o conhecimento na Administração Pública

ENSINO FUNDAMENTAL – ARTIGOS INFORMATIVOS E CIENTÍFICOS

Periódico	Artigo	Link	Referência Bibliográfica
Educação em Revista	Pesquisa escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: o que dizem os professores?	https://www.scielo.br/pdf/edur/v36/1982-6621-edur-36-e224517.pdf	SILVA, D. G.; SIMÕES, R. M. R.; OVIGLI, D. B. Pesquisa escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: o que dizem os professores? Educação em Revista , v. 36, 2020.
Educação Pública	Os contos de fadas no ensino fundamental: uma proposta piagetiana	https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/11/os-contos-de-fadas-no-ensino-fundamental-uma-proposta-piagetiana	WEISZ, I. C. Os contos de fadas no ensino fundamental: uma proposta piagetiana. Revista Educação Pública , v. 21, n. 11, 2021.
	Educação Física: planejamento e propostas de aulas para o ensino fundamental baseadas nos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais	https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/8/educacao-fisica-planejamento-e-propostas-de-aulas-para-o-ensino-fundamental-baseadas-nos-temas-transversais-dos-parametros-curriculares-nacionais	TEIXEIRA, E. D. Educação Física: planejamento e propostas de aulas para o ensino fundamental baseadas nos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Revista Educação Pública , v. 20, n. 8, 2020.
REMATEC – Revista de Matemática, Ensino e Cultura	O letramento matemático nos anos iniciais do ensino fundamental	http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/238/201	SANTOS, M. J. C. O letramento matemático nos anos iniciais do ensino fundamental. REMATEC , v. 15, p. 96-116, 2020.
Revista Prática Docente	O uso do Tux Paint como ferramenta de ensino e aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental	http://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/793/393	SILVA, M. P. S. T.; SANTOS, F. S.; MARTINS, I. R.; YAMAGUCHI, H. K. L. O uso do Tux Paint como ferramenta de ensino e aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. Revista Prática

			Docente , v. 5, n. 2, p. 1410-1427, mai./ago. 2020.
Revista Thema	A multiplicação nos anos iniciais do ensino fundamental: da teoria para prática	http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1753/1502	KUHN, M. C.; PEREIRA, J. F. A multiplicação nos anos iniciais do ensino fundamental: da teoria para prática. Revista Thema , v. 17, n. 2, p. 464-482, 2020.
RPGE – Revista on line de Política e Gestão Educacional	Exigências legais para a atuação de professores nos anos iniciais do ensino fundamental (1996-2019)	https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/13597/9910	SUFICIER, D. M.; AZADINHO, M. P. M.; MUZZETI, L. R. Exigências legais para a atuação de professores nos anos iniciais do ensino fundamental (1996-2019). RPGE , v. 24, n. 3, p. 1461-1473, set./dez. 2020.
Perspectiva	Dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental: por que as crianças não aprendem?	https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2020.e65283/pdf	STÜRMER, P. A.; UMBELINO, J. D. Dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental: por que as crianças não aprendem? Perspectiva , v. 38, n. 1, p. 01-23, jan./mar. 2020.

ENSINO FUNDAMENTAL - CURSOS

Instituição	Curso	Link	Informações Gerais
Escola Aberta do Terceiro Setor	Ser criança no mundo digital	https://ead.escolaaberta3setor.org.br/courses/ser-crianca-no-mundo-digital	Certificado de 03 horas pela Escola Aberta do Terceiro Setor. Público alvo: gestores da área de educação e educadores. Inscrições permanentes.
Escolas Conectadas - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	Alfabetizando na diversidade	https://www.escolasconectadas.org.br/alfabetizando-na-diversidade	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais). Período de realização: 16/09/2021 a 25/10/2021.
	Construção de jogos, materiais e atividades de Matemática para as séries iniciais	https://www.escolasconectadas.org.br/construcao-de-jogos	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais). Período de realização: 10/05/2021 a 30/08/2021.
	Avaliação: para que e como avaliar	https://www.escolasconectadas.org.br/avaliacao-para-que-e-como-avaliar	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 24/05/2021 a 21/06/2021.
	Escola na nuvem: ferramentas gratuitas de produção on-line	https://www.escolasconectadas.org.br/escola-na-nuvem	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e

			ensino médio. Período de realização: 07/06/2021 a 16/08/2021.
	Jornada nos biomas: biodiversidade e conservação em forma de jogo	https://www.escolasconectadas.org.br/jornada-nos-biomas	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 24/05/2021 a 21/06/2021.
	Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência	https://www.escolasconectadas.org.br/inclusao-de-pessoas-com-deficiencia	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 05/07/2021 a 06/12/2021.
	Resolução de problemas: desenvolvendo competências para o século XXI	https://www.escolasconectadas.org.br/resolucao-de-problemas	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 16/08/2021 a 31/09/2021.
	Produção colaborativa de conhecimentos: redes para multiplicar e aprender	https://www.escolasconectadas.org.br/producao-colaborativa-de-conhecimento	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 10/05/2021 a 30/08/2021.
	Inova Escola: espaços diferenciados	https://www.escolasconectadas.org.br/espacos-diferenciados	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os

			ciclos e séries. Período de realização: 24/05/2021 a 13/09/2021.
	Jogos e brincadeiras: para além da seriação	https://www.escolasconectadas.org.br/jogos-e-brincadeiras-para-alem-da-seriacao	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 27/09/2021.
	Mudanças de tempos e espaços para a inovação pedagógica	https://www.escolasconectadas.org.br/mudanca-de-tempos-e-espacos	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 02/08/2021.
	Educação para todos: promovendo uma educação antirracista	https://www.escolasconectadas.org.br/promovendo-uma-educacao-antirracista	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 21/06/2021 a 11/10/2021.
	Inova Escola: papel do professor	https://www.escolasconectadas.org.br/apel-do-professor	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 11/10/2021 a 20/12/2021.
Escola Virtual Bradesco	Boas práticas na produção de videoaulas	https://www.ev.org.br/cursos/boas-praticas-na-producao-de-videoaulas	Certificado de 05 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.

	Conceitos de aprendizagem criativa	https://www.ev.org.br/cursos/conceitos-de-aprendizagem-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Design Thinking para educadores	https://www.ev.org.br/cursos/design-thinking-para-educadores	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Ensinando com a web	https://www.ev.org.br/cursos/ensinando-com-a-web	Certificado de 15 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Introdução ao Scratch: linguagem de programação na computação criativa	https://www.ev.org.br/cursos/introducao-ao-scratch-linguagem-de-programacao-na-computacao-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Metodologias Ativas: caminhos para a prática	https://www.ev.org.br/cursos/metodologias-ativas-caminhos-para-a-pratica	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Pensamento computacional	https://www.ev.org.br/cursos/pensamento-computacional	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Recursos educacionais abertos (REA)	https://www.ev.org.br/cursos/recursos-educacionais-abertos-rea	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Scratch, suas extensões e computação física	https://www.ev.org.br/cursos/scratch-suas-extensoes-e-computacao-fisica	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.

FGV	BNCC e o currículo no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/bncc-e-o-curriculo-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Diversidade no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/diversidade-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
Instituto Ayrton Senna	Educação integral	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 50 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
	Criatividade e pensamento crítico na escola	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 06 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.

Itaú Social	Mediação de leitura para juventudes	https://polo.org.br/multiletramentos/formacao/92/mediacao-de-leitura-para-juventudes	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
	Geometria e o letramento matemático	https://polo.org.br/multiletramentos/formacao/27/geometria-e-o-letramento-matematico	Certificado de 30 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
Ministério da Educação	A BNCC nos anos iniciais do Ensino Fundamental	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2819/informacoes	Declaração de Participação de 30 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos iniciais do ensino fundamental. Inscrições permanentes.
	A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Artes	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2773/informacoes	Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: artes. Inscrições permanentes.
	A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Ciências	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2781/informacoes	Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: ciências. Inscrições permanentes.
	A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Educação Física	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2801/informacoes	Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: educação física. Inscrições permanentes.
	A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Ensino Religioso	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2803/informacoes	Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos

			anos finais do ensino fundamental: ensino religioso. Inscrições permanentes.
A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Geografia	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2805/informacoes		Certificado de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: geografia. Inscrições permanentes.
A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: História	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2807/informacoes		Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: história. Inscrições permanentes.
A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Língua Inglesa	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2812/informacoes		Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: língua inglesa. Inscrições permanentes.
A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2815/informacoes		Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: língua portuguesa. Inscrições permanentes.
A BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental: Matemática	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2817/informacoes		Declaração de Participação de 40 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino fundamental: matemática. Inscrições permanentes.
Práticas de produção de texto	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/sealf/curso/11961/informacoes		Certificado de 120 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos

			iniciais do ensino fundamental. Inscrições permanentes.
	Introdução ao pensamento computacional	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/3801/informacoes	Declaração de Participação de 30h pelo MEC. Público alvo: professores do ensino fundamental e interessados no tema. Inscrições permanentes.
	Incentivando o protagonismo juvenil	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/125/informacoes	Certificado de 10 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: profissionais da educação. Inscrições permanentes.
	BNCC na prática: como planejar as aulas de Educação Física	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3701/informacoes	Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores e pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.

	<p>BNCC na prática: do currículo à sala de aula desvendando as diretrizes para a Educação Física</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3241/informacoes</p>	<p>Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.</p>
	<p>Competências socioemocionais na educação esportiva</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/133/informacoes</p>	<p>Certificado de 12 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física, professores em geral, coordenadores pedagógicos e articuladores e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.</p>
	<p>Metodologias ativas na Educação Física</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/1102/informacoes</p>	<p>Certificado de 12 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física, professores em geral, coordenadores pedagógicos, articuladores e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.</p>

	Impulsiona Esporte - Esporte Orientação	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/1235/informacoes?open-subscribe=true	Certificado de 04 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.
Universidade Estadual do Maranhão	Libras	https://eskadauema.com/course/view.php?id=58	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Mediação em EaD (CAPES)	https://eskadauema.com/course/view.php?id=55	Certificado de 30 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Multimeios em educação (CAPES)	https://eskadauema.com/course/view.php?id=54	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Ensinando com o Moodle	https://eskadauema.com/course/view.php?id=49	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
Universidade Federal de São Carlos	Docência em EAD: introdução ao Moodle	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=11	Certificado de 15h pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.

	Docência em EAD: planejamento pedagógico de disciplinas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=11	Certificado de 20 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Docência em EAD: desafios da avaliação	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=11	Certificado de 20 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Apontamentos sobre o uso da calculadora em sala de aula na educação básica	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Cineclubismo e educação: possibilidades do cinema no contexto escolar	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Ensino híbrido: uma introdução ao tema	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 05 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação

			básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Gamificação para a educação	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 15 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Jogos e brincadeiras musicais	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Motivação em sala de aula: elementos para uma boa prática docente	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 05 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: profissionais da educação interessados na temática. Inscrições permanentes.
	Movimentando: a sala de aula como espaço de desenvolvimento integral	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 05 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.

	O sucesso acadêmico do estudante de EaD: autorregulação da aprendizagem em foco	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 02 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	O uso de jogos no ensino de Matemática na educação básica	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Usos e possibilidades do Google Earth no ensino de Geografia	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores de geografia, pedagogos e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Games acessíveis para educação	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	O uso de aplicativos como recurso pedagógico	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação

			e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Produção de videoaulas com celular	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 20 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Recursos educacionais abertos: repensando a produção de conteúdos	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Scratch: introdução à programação para educadores	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Wiki: produção colaborativa de conhecimento	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes

	YouTube e suas potencialidades como ferramenta educacional	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Educação Especial: histórico, políticas e práticas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, gestores educacionais e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: comunidade em geral e interessados na temática. Inscrições permanentes.
	Tradutor intérprete de LIBRAS: prática e formação profissional	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e interessados. Inscrições permanentes.

ENSINO FUNDAMENTAL - E-BOOKS

Editor(a)	E-book	Link	Referência Bibliográfica
Atena Editora	Políticas Públicas na educação brasileira: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental 2	https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/ebookPDF/2717	SANTOS, C. R.; MELO, E. S. N. (org.). Políticas Públicas na educação brasileira: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental 2. Ponta Grossa, PR: Atena, 2019. E-book. (174 p.).
	Políticas Públicas na educação brasileira: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/ebookPDF/1875	ATENA EDITORA. Políticas Públicas na educação brasileira: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Ponta Grossa, PR: Atena, 2018. E-book. (167 p.).
Editora do Brasil	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Língua Portuguesa	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_especial-lp?fr=sMTqxMzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Língua Portuguesa. E-book. (17 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial de matemática	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_especial-mat?fr=sNTE4ZTE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial de matemática. E-book. (17 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Educação Financeira	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_especial-educfinanceira?fr=sMGZiMzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Educação Financeira. E-book. (19 p.).

	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - WebQuest – Uma prática pedagógica construtiva	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_webquest_final?fr=sMDNhNjE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - WebQuest – Uma prática pedagógica construtiva. E-book. (15 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares fora da caixa	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_foradacaixa_final?fr=sMjg2YzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares fora da caixa. E-book. (10 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Aulas online	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_aulasonline?fr=sMDY0ODE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Aulas online. E-book. (21 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares utilizando ferramentas digitais	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/final_ebook_ferramentasdigitais?fr=sYTk3YzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares utilizando ferramentas digitais. E-book. (13 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_ensinohibrido?fr=sNzYyMzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio. E-book. (11 p.).
Universidade de Caxias do Sul	Caminhos sustentáveis e a educação científica no ensino fundamental	https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-caminhos-sustentaveis.pdf	MACHADO, C. P.; CUNHA, G. F. (org.). Caminhos sustentáveis e a educação científica no ensino fundamental. Caxias do Sul, RS: Educus, 2019. E-book. (130 p.).

ENSINO FUNDAMENTAL - PODCASTS

Instituição	Podcast	Link	Informações Gerais
e-docente	Como incentivar a leitura dos alunos do Ensino Fundamental 2	https://soundcloud.com/user-83483009-125665267/como-incentivar-a-leitura-dos-alunos-do-ensino-fundamental-2	Descrição do episódio: dicas, atividades e práticas criativas para ensinar a leitura de forma lúdica e atraente para as crianças. Data de publicação: 16 de outubro de 2019.
	Ensino Fundamental 2: tudo sobre esse ciclo escolar	https://soundcloud.com/user-83483009-125665267/ensino-fundamental-2-tudo-sobre-esse-ciclo-escolar	Descrição do episódio: episódio sobre os anos finais do ensino fundamental: O que é? Quais seus principais desafios? Como está estruturado? Como o aprendizado é avaliado nesta etapa? Data de publicação: 16 de outubro de 2019.
	Ensino Fundamental 1 e 2: a transição do 5º para o 6º ano	https://soundcloud.com/user-83483009-125665267/ensino-fundamental-1-e-2-a-transicao-do-5-para-o-6-ano	Descrição do episódio: dicas de como o professor pode agir para que a passagem dos anos iniciais para os finais do ensino fundamental seja tranquila para o aluno. Data de publicação: 16 de outubro de 2019.
Instituto Claro	Alfabetização audiovisual: como realizar vídeos com os alunos em tempos de distanciamento social	https://open.spotify.com/episode/4sQbOgidTIMCQfQahyRuGR	Descrição do episódio: especialistas apresentam formatos de vídeos que podem ser trabalhados no ensino fundamental I e II. Data de publicação: junho de 2020.

	Vida e obra de Oswaldo Cruz ajudam a debater importância da ciência no Ensino Fundamental	https://open.spotify.com/episode/4aSyrHjrOUJqOBu2WL70bM	Descrição do episódio: o Instituto Claro convidou educadores com diferentes pontos de vista a respeito do médico e cientista brasileiro Oswaldo Cruz, para trazerem dicas de atividades que podem ser feitas em casa, com alunos da educação básica. Data de publicação: junho de 2020.
	5 passos para criar um museu virtual com seus alunos	https://open.spotify.com/episode/6pRBT0TmbvCPI9M7DAWKlj	Descrição do episódio: a professora de história e artes, Gisella Vieira Braga, compartilha como foi a criação do “Manaus de Antigamente”, que reúne imagens, vídeos e depoimentos sobre a capital amazonense. A ideia surgiu a partir de um trabalho com alunos do 4º ano do ensino fundamental. Data de publicação: março de 2020.
Instituto Singularidades	Quando a aprendizagem matemática acontece por meio do diálogo	https://open.spotify.com/episode/6K1S0ftqJdrLOCjRLR9WfJ	Descrição do episódio: o quinto episódio da série BNCC do 1º ao 5º: Matemática discute as possibilidades de potencializar a aprendizagem de matemática, ao incluir o diálogo em sala de aula, de maneira sistemática e intencional. Data de publicação: outubro de 2020.
	Saindo da caixinha: a Matemática para a vida nas entrelinhas da BNCC	https://open.spotify.com/episode/5drfA4h4gxEqDoJCEdQLC0	Descrição do episódio: o quarto episódio da série BNCC do 1º ao 5º: Matemática explora as entrelinhas da BNCC, quando ela toca no conceito letramento

			matemático. Data de publicação: outubro de 2020.
	Jogos e materiais didáticos na Matemática: são mesmos necessários	https://open.spotify.com/episode/2Vk5szl8U4kOiaVCCISV3m	Descrição do episódio: o terceiro episódio da série BNCC do 1º ao 5º: Matemática faz uma reflexão sobre o uso de jogos e materiais didáticos na matemática. Propõe uma análise crítica das possíveis maneiras de mediar o uso desses recursos e destaca a necessidade da intencionalidade na prática docente. Data de publicação: outubro de 2020.
	Características da Matemática na BNCC	https://open.spotify.com/episode/6QuOIT1BBzdkcqipWKkKxu	Descrição do episódio: o segundo episódio da série BNCC do 1º ao 5º: Matemática fala sobre as características da matemática na BNCC, destacando os critérios de organização, e a articulação com as oito habilidades e competências específicas dessa área. Data de publicação: outubro de 2020.
	Principais relações entre a BNCC e os PCNS	https://open.spotify.com/episode/7mupKsgtUB7D3B87EB6o51	Descrição do episódio: o primeiro episódio da série BNCC do 1º ao 5º: Matemática destaca as principais diferenças e pontos de conexões entre a BNCC e os PCNs. Apresenta também, as teorias pedagógicas que influenciaram suas construções. Data de publicação: outubro de 2020.

Processo investigativo na sala de aula	https://open.spotify.com/episode/6Hy4xKwSx5phgLbdcl7Ta	Descrição do episódio: o último episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências da Natureza traz dicas de especialistas sobre como criar um ambiente investigativo na sala de aula. Data de publicação: outubro de 2020.
Integração de conhecimentos nos anos iniciais: Ciências, Língua Portuguesa e Matemática	https://open.spotify.com/episode/442PfQYIRCb0oLcMss795h	Descrição do episódio: o terceiro episódio da série BNCC do 1º ao 5º Ano - Ciências da Natureza faz uma reflexão sobre a integração de conhecimentos nos anos iniciais. Data de publicação: outubro de 2020.
Refletindo sobre a aprendizagem em Ciências	https://open.spotify.com/episode/0LJ8hYd5qpHTTx5ettagQU	Descrição do episódio: o segundo episódio da série BNCC do 1º ao 5º Ano - Ciências da Natureza trata de alguns aspectos dos processos de aprendizagens em ciências. Data de publicação: outubro de 2020.
Letramento científico desde os anos iniciais	https://open.spotify.com/episode/2ck9E8K6n5yxqsl5NhVslT	Descrição do episódio: o primeiro episódio da série BNCC do 1º ao 5º Ano Ciências da Natureza fala sobre a concepção de letramento científico. Data de publicação: outubro de 2020.
Integrando os componentes curriculares: História e Geografia	https://open.spotify.com/episode/3LFbx2MmDvfPKEge88tEaz	Descrição do episódio: no último episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências Humanas são apresentadas reflexões e propostas para a integração dos

			componentes curriculares: História e Geografia. Data de publicação: outubro de 2020.
	Como avaliar aprendizagens na área de Ciências Humanas	https://open.spotify.com/episode/7rnk0St6QcSJTCBAgA32CP	Descrição do episódio: o quinto episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências Humanas apresenta tipos de instrumentos de avaliação, que podem contribuir com o desenvolvimento das competências de habilidades, propostas pela BNCC. Data de publicação: outubro de 2020.
	Identificando o que eu já faço e, dialoga com a BNCC	https://open.spotify.com/episode/6DYXsCDZXXa3zJ83YZinwt	Descrição do episódio: o quarto episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências Humanas objetiva auxiliar os professores a identificarem em suas práticas em sala de aula ações estratégicas que já dialogam com as propostas da Base Nacional Comum Curricular. Data de publicação: outubro de 2020.
	BNCC: As habilidades específicas de Ciências Humanas	https://open.spotify.com/episode/2onOdlO6DXc4otKrik0vxL	Descrição do episódio: o terceiro episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências Humanas busca explorar as competências específicas da área de ciências humanas e apresenta propostas de práticas em sala de aula que dialoguem com as orientações da BNCC. Data de publicação: outubro de 2020.

	As 10 competências gerais da BNCC	https://open.spotify.com/episode/2q9GL3sppaLt90opPColej	Descrição do episódio: o segundo episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências Humanas responde: Qual a definição de competência para a BNCC? Quais são as competências gerais que deverão ser desenvolvidas ao longo da jornada da educação básica? Data de publicação: outubro de 2020.
	Como chegamos até a BNCC?	https://open.spotify.com/episode/5S9LF3XZLVHnhqVbErD0ga	Descrição do episódio: o primeiro episódio da série BNCC do 1º ao 5º ano: Ciências Humanas é uma contextualização dos aspectos legais, que antecederam a publicação da Base Nacional Comum Curricular e, uma introdução às quebras de paradigmas que esse documento propõe para a educação no Brasil. Data de publicação: outubro de 2020.
	As competências no Ensino Fundamental	https://open.spotify.com/episode/3EVHMAPBUKjK1zN9R8u5L4	Descrição do episódio: entrevista com a professora Sônia Vidigal, do curso de pedagogia do Instituto Singularidades, para falar sobre a BNCC e suas competências no ensino fundamental. Data de publicação: setembro de 2020.
	Competências específicas	https://open.spotify.com/episode/6xY630fVIWwAhHvs8z2sdb	Descrição do episódio: entrevista com a professora Sônia Vidigal, do curso de pedagogia do Instituto Singularidades, que fala sobre a BNCC e suas

			competências no ensino fundamental. Data de publicação: setembro de 2020.
Intensivo Pedagógico	BNCC - Ensino fundamental na BNCC	https://open.spotify.com/episode/6dg2gV8pjzPJKtyfFpgWDg	Descrição do episódio: resenha sobre ensino fundamental na BNCC. Data de publicação: 8 de fevereiro de 2021.

ENSINO FUNDAMENTAL - VÍDEOS

Responsável	Vídeo	Link	Informações Gerais
Congresso Brincar	Live: BNCC na Educação Infantil e Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=5lx7PQBglXA	Descrição do vídeo: entrevista com o Dr. Elias Rocha, mestre e doutor em educação. Data da publicação: 12 de dezembro de 2020.
	Live: Matemática na Educação Infantil e Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=BEcrvWnbo	Descrição do vídeo: entrevista com a professora e criadora de jogos de matemática, Elizabete Gomes. Data de publicação: 31 de outubro de 2020.
Editora Moderna	Estratégias de ensino híbrido para o Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=INq72xjHzcQ	Descrição do vídeo: entrevista com Luciana Mendonça Rodrigues, professora da Escola Municipal São Vicente de Paulo e Julci Rocha, diretora e fundadora da Redesenho Educacional, para discutir as potencialidades do ensino híbrido no ensino fundamental. Data de publicação: 8 de abril de 2021.
Educação Infantil Oficial	Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental - Campos de experiência da BNCC	https://www.youtube.com/watch?v=KvhbppMniHk	Descrição do vídeo: a pedagoga e designer educacional, Joyce Ferreira, comenta sobre o processo de transição da educação infantil para o ensino fundamental e os direitos de aprendizagem da criança. Data da publicação: 20 de dezembro de 2019.

Instituto Casagrande	BNCC no Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=qSbUIISONtI	Descrição do vídeo: no evento promovido pelo Instituto Casagrande, a pedagoga Priscila Boy fala sobre a BNCC no ensino fundamental. Data de publicação: 25 de novembro de 2020.
Movimentos Docentes	Robótica para crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=b-9lm_rZul	Descrição do vídeo: no evento, a professora Carolina de Souza fala sobre robótica para crianças das séries iniciais do ensino fundamental. Há também a participação de alunos de licenciatura, de professores da rede pública, coordenadores pedagógicos, de mães e ainda do Lucas, uma criança muito interessada em robôs que quis participar do evento. Data de publicação: 11 de fevereiro de 2021.
Nova Escola	Focos para o 1º ano do Ensino Fundamental em 2021	https://www.youtube.com/watch?v=CZERDqT0	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em matemática, língua portuguesa, história, geografia e ciências no 1º ano do ensino fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para o 2º ano do Ensino Fundamental em 2021	https://www.youtube.com/watch?v=EU92K1qHfy4	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em matemática, língua portuguesa, história, geografia e ciências no 2º ano do ensino

			fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para o 3º ano do Ensino Fundamental em 2021	https://www.youtube.com/watch?v=2LKLvVwv24IE	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em matemática, língua portuguesa, história, geografia e ciências no 3º ano do ensino fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para o 4º ano do Ensino Fundamental em 2021	https://www.youtube.com/watch?v=8oc9XY-dw0E	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em matemática, língua portuguesa, história, geografia e ciências no 4º ano do ensino fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para o 5º ano do Ensino Fundamental em 2021	https://www.youtube.com/watch?v=ozl9pabOrdQ	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em matemática, língua portuguesa, história, geografia e ciências no 5º ano do ensino fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano	https://www.youtube.com/watch?v=9BXk_sWKjG4&list=PLfarCWFbZ2YZgGqB16ZAmXZOjITQ9YS5s&index=6	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em língua portuguesa do 6º ao 9º ano do ensino

			fundamental 2. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para História do 6º ao 9º ano	https://www.youtube.com/watch?v=l2uJY0sL0ns&list=PLfarCWFbZ2YZgGqB16ZAmXZOjITQ9YS5s&index=4	Descrição do vídeo: especialistas explicam quais habilidades da BNCC devem ser priorizadas em história do 6º ao 9º ano do ensino fundamental 2. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para Geografia do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=mifxTmfW_k8&list=PLfarCWFbZ2YZgGqB16ZAmXZOjITQ9YS5s&index=3	Descrição do vídeo: especialista apresenta quais habilidades da BNCC devem ser o foco do trabalho em geografia do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.
	Focos para Ciências do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental	https://www.youtube.com/watch?v=ZJc6UZdcoeM&list=PLfarCWFbZ2YZgGqB16ZAmXZOjITQ9YS5s&index=2	Descrição do vídeo: especialista apresenta quais habilidades da BNCC devem ser o foco do trabalho em ciências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Data de publicação: 12 de fevereiro de 2021.

ENSINO MÉDIO



ESCON
ESCOLA SUPERIOR DE CONTAS

A Chave para o conhecimento na Administração Pública

ENSINO MÉDIO – ARTIGOS INFORMATIVOS E CIENTÍFICOS

Periódico	Artigo	Link	Referência Bibliográfica
Educação em Revista	A tríade da reforma do ensino médio brasileiro: Lei nº 13.415/2017, BNCC e DCNEM	https://www.scielo.br/pdf/edur/v36/1982-6621-edur-36-e222442.pdf	KOEPSEL, E. C. N.; GARCIA, S. R. O.; CZERNISZ, E. C. S. A tríade da reforma do ensino médio brasileiro: Lei nº 13.415/2017, BNCC e DCNEM. Educação em Revista , v. 36, p. 1-14, 2020.
Educação Unisinos	A reforma do ensino médio como expressão da nova hegemonia neoliberal	http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2020.241.05/60747588	OLIVEIRA, R. A reforma do ensino médio como expressão da nova hegemonia neoliberal. Educação Unisinos , v. 24, p. 1-20, 2020.
Inter-Ação	O retrocesso da reforma do ensino médio, a BNCC, o neoliberalismo educacional e a marginalização dos Institutos Federais - IFs	https://www.revistas.ufg.br/interacao/articulo/view/61630/34795	ESQUINSANI, R. S. S.; SOBRINHO, S. C. O retrocesso da reforma do ensino médio, a BNCC, o neoliberalismo educacional e a marginalização dos Institutos Federais – IFs. Inter-Ação , v. 45, n. 1, p. 151-168, jan./abr. 2020.
	O impacto do pensamento neoliberal sobre a “nova” reforma do ensino médio – Lei nº 13.415/2017: a educação pública em risco	https://www.revistas.ufg.br/interacao/articulo/view/61088/34794	SANTOS, D. P.; CARVALHO, E. D. O impacto do pensamento neoliberal sobre a “nova” reforma do ensino médio – Lei nº 13.415/2017: a educação pública em risco. Inter-Ação , v. 45, n. 1, p. 134-150, jan./abr. 2020.

Revista Insignare Scientia - RIS	BNCC e a reforma do ensino médio: implicações no ensino de ciências e na formação do professor	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RIS/article/view/12114/7804	BRANCO, M. P.; ZANATTA, S. C. BNCC e a reforma do ensino médio: implicações no ensino de ciências e na formação do professor. Revista Insignare Scientia - RIS , v. 4, n. 3, p. 58-77, edição especial, 2021.
Revista Pedagógica	Novo ensino médio: consequências e perspectivas para a formação dos jovens	https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/5786	MARTINS, S. A.; SANTOS, F. S. Novo ensino médio: consequências e perspectivas para a formação dos jovens. Revista Pedagógica , v. 23, p. 1-27, 2021.
Revista Práxis Educacional	A educação física no novo ensino médio: implicações e tendências promovidas pela reforma e pela BNCC	https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/7024/5247	BELTRÃO, J. A.; TAFFAREL, C. N. Z.; TEIXEIRA, D. R. A educação física no novo ensino médio: implicações e tendências promovidas pela reforma e pela BNCC. Revista Práxis Educacional , v. 16, n. 43, p. 656-680, 2020.
Revista Thema	A BNCC e os impactos no currículo do ensino médio integrado	http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1469/1498	ZITZKE, V. A.; PINTO, E. O. T. A BNCC e os impactos no currículo do ensino médio integrado. Revista Thema , v. 17, n. 2, p. 407-416, 2020.
Urdimento	Qual o futuro da disciplina artes a partir da BNCC do ensino médio?	https://www.revistas.udesc.br/index.php/urdimento/article/view/18970/12754	CRUVINEL, T. Qual o futuro da disciplina artes a partir da BNCC do ensino médio? Urdimento , v. 1, n. 40, p. 1-23, mar./abr. 2021.

ENSINO MÉDIO - CURSOS

Instituição	Curso	Link	Informações Gerais
Escolas Conectadas - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	Jornada nos biomas: biodiversidade e conservação em forma de jogo	https://www.escolasconectadas.org.br/jornada-nos-biomas	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 26/04/2021 a 21/06/2021.
	Avaliação: para que e como avaliar	https://www.escolasconectadas.org.br/avaliacao-para-que-e-como-avaliar	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 24/05/2021 a 21/06/2021.
	Escola na nuvem: ferramentas gratuitas de produção on-line	https://www.escolasconectadas.org.br/escola-na-nuvem	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 07/06/2021 a 16/08/2021.
	Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência	https://www.escolasconectadas.org.br/inclusao-de-pessoas-com-deficiencia	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 05/07/2021 a 06/12/2021.

	Resolução de problemas: desenvolvendo competências para o século XXI	https://www.escolasconectadas.org.br/resolucao-de-problemas	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 16/08/2021 a 13/09/2021.
	Produção colaborativa de conhecimentos: redes para multiplicar e aprender	https://www.escolasconectadas.org.br/producao-colaborativa-de-conhecimento	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 10/05/2021 a 30/08/2021.
	Inova Escola: espaços diferenciados	https://www.escolasconectadas.org.br/espacos-diferenciados	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 24/05/2021 a 13/09/2021.
	Jogos e brincadeiras: para além da serialização	https://www.escolasconectadas.org.br/jogos-e-brincadeiras-para-alem-da-seriacao	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 27/09/2021.
	Mudanças de tempos e espaços para a inovação pedagógica	https://www.escolasconectadas.org.br/mudanca-de-tempos-e-espacos	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 02/08/2021.

	Educação para todos: promovendo uma educação antirracista	https://www.escolasconectadas.org.br/promovendo-uma-educacao-antirracista	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 21/06/2021 a 11/10/2021.
	Inova Escola: papel do professor	https://www.escolasconectadas.org.br/apel-do-professor	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 11/10/2021 a 20/12/2021.
Escola Virtual Bradesco	Boas práticas na produção de videoaulas	https://www.ev.org.br/cursos/boas-praticas-na-producao-de-videoaulas	Certificado de 05 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Conceitos de aprendizagem criativa	https://www.ev.org.br/cursos/conceitos-de-aprendizagem-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Design Thinking para educadores	https://www.ev.org.br/cursos/design-thinking-para-educadores	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Ensinando com a web	https://www.ev.org.br/cursos/ensinando-com-a-web	Certificado de 15 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Introdução ao Scratch: linguagem de programação na computação criativa	https://www.ev.org.br/cursos/introducao-ao-scratch-linguagem-de-programacao-na-computacao-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.

	Metodologias Ativas: caminhos para a prática	https://www.ev.org.br/cursos/metodologias-ativas-caminhos-para-a-pratica	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Pensamento computacional	https://www.ev.org.br/cursos/pensamento-computacional	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Recursos educacionais abertos (REA)	https://www.ev.org.br/cursos/recursos-educacionais-abertos-rea	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Scratch, suas extensões e computação física	https://www.ev.org.br/cursos/scratch-suas-extensoes-e-computacao-fisica	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
FGV	BNCC e o currículo no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/bncc-e-o-curriculo-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Diversidade no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/diversidade-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.

Instituto Ayrton Senna	Educação integral	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 50 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
	Criatividade e pensamento crítico na escola	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 06 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
Itaú Social	Mediação de leitura para juventudes	https://polo.org.br/multiletramentos/formacao/92/mediacao-de-leitura-para-juventudes	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
Ministério da Educação	A BNCC do Ensino Médio: Ciências Humanas	http://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/s eb/curso/2761/informacoes	Declaração de Participação de 50 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino médio: ciências humanas. Inscrições permanentes.
	A BNCC do Ensino Médio: Ciências da Natureza	http://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/s eb/curso/2763/informacoes	Declaração de Participação de 50 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino médio: ciências da natureza. Inscrições permanentes.
	A BNCC do Ensino Médio: Linguagem e suas Tecnologias	http://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/s eb/curso/2765/informacoes	Declaração de Participação de 50 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino médio: linguagem e

			suas tecnologias. Inscrições permanentes.
	A BNCC do Ensino Médio: Matemática e suas Tecnologias	http://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/sb/curso/2767/informacoes	Declaração de Participação de 50 horas pelo MEC. Público alvo: professores dos anos finais do ensino médio: matemática e suas tecnologias. Inscrições permanentes.
	Incentivando o protagonismo juvenil	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/125/informacoes	Certificado de 10 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: profissionais da educação. Inscrições permanentes.
	BNCC na prática: como planejar as aulas de Educação Física	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3701/informacoes	Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores e pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.

	<p>BNCC na prática: do currículo à sala de aula desvendando as diretrizes para a Educação Física</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3241/informacoes</p>	<p>Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.</p>
	<p>Competências socioemocionais na educação esportiva</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/133/informacoes</p>	<p>Certificado de 12 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física, professores em geral, coordenadores pedagógicos e articuladores e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.</p>
	<p>Metodologias ativas na Educação Física</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/1102/informacoes</p>	<p>Certificado de 12 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física, professores em geral, coordenadores pedagógicos, articuladores e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.</p>

Universidade Estadual do Maranhão	Libras	https://eskadauema.com/course/view.php?id=58	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Mediação em EaD (CAPES)	https://eskadauema.com/course/view.php?id=55	Certificado de 30 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Multimeios em educação (CAPES)	https://eskadauema.com/course/view.php?id=54	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Ensinando com o Moodle	https://eskadauema.com/course/view.php?id=49	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Multimeios aplicados ao ensino da Física	https://eskadauema.com/course/view.php?id=36	Certificado de 45 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
Universidade Federal de São Carlos	Apontamentos sobre o uso da calculadora em sala de aula na educação básica	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes

	Gamificação para a educação	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 15 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Motivação em sala de aula: elementos para uma boa prática docente	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 05 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: profissionais da educação interessados na temática. Inscrições permanentes.
	Movimentando: a sala de aula como espaço de desenvolvimento integral	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 05 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	O sucesso acadêmico do estudante de EaD: autorregulação da aprendizagem em foco	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 02 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	O uso de jogos no ensino de Matemática na educação básica	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação

			e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Usos e possibilidades do Google Earth no ensino de Geografia	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores de geografia, pedagogos e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Games acessíveis para educação	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	O uso de aplicativos como recurso pedagógico	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Produção de videoaulas com celular	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 20 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes

	Recursos educacionais abertos: repensando a produção de conteúdos	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Scratch: introdução à programação para educadores	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Wiki: produção colaborativa de conhecimento	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes
	YouTube e suas potencialidades como ferramenta educacional	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=7	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação, comunidade em geral. Inscrições permanentes
	Educação especial: histórico, políticas e práticas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação

			básica, gestores educacionais e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: comunidade em geral e interessados na temática. Inscrições permanentes.
	Tradutor intérprete de LIBRAS: prática e formação profissional	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e interessados. Inscrições permanentes.

ENSINO MÉDIO - E-BOOKS

Editor(a)	E-book	Link	Referência Bibliográfica
Atena Editora	Experimentos práticos de ciências para o ensino médio	https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/ebookPDF/3751	LOPES, D. O. (org.). Experimentos práticos de ciências para o ensino médio . Ponta Grossa, PR: Atena, 2021. E-book. (235 p.).
Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE)	Cadernos de educação: reforma do ensino médio e BNCC	https://www.cnte.org.br/images/stories/cadernos_educacao/cadernos_educacao_30.pdf	CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO (CNTE). Cadernos de educação: reforma do ensino médio e BNCC . Brasília: Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, 2018.
Editora do Brasil	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Língua Portuguesa	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_especial-lp?fr=sMTqxMzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Língua Portuguesa . E-book. (17 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial de matemática	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_especial-mat?fr=sNTE4ZTE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial de matemática . E-book. (17 p.).
	Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Educação Financeira	https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_especial-educfinanceira?fr=sMGZiMzE5NzM5ODM	EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Especial Educação Financeira . E-book. (19 p.).

	<p>Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - WebQuest – Uma prática pedagógica construtiva</p>	<p>https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_webquest_final?fr=sMDNhNjE5NzM5ODM</p>	<p>EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - WebQuest – Uma prática pedagógica construtiva. E-book. (15 p.).</p>
	<p>Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares fora da caixa</p>	<p>https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_foradacaixa_final?fr=sMjg2YzE5NzM5ODM</p>	<p>EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares fora da caixa. E-book. (10 p.).</p>
	<p>Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Aulas online</p>	<p>https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_aulasonline?fr=sMDY0ODE5NzM5ODM</p>	<p>EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Aulas online. E-book. (21 p.).</p>
	<p>Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares utilizando ferramentas digitais</p>	<p>https://issuu.com/editoradobrasil/docs/final_ebook_ferramentasdigitais?fr=sYTk3YzE5NzM5ODM</p>	<p>EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio - Atividades complementares utilizando ferramentas digitais. E-book. (13 p.).</p>
	<p>Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio</p>	<p>https://issuu.com/editoradobrasil/docs/ebook_ensinohibrido?fr=sNzYyMzE5NzM5ODM</p>	<p>EDITORA DO BRASIL. Ensino híbrido na prática: dos anos iniciais ao ensino médio. E-book. (11 p.).</p>

ENSINO MÉDIO - PODCASTS

Instituição	Podcast	Link	Informações Gerais
Centro de Formação da Vila	O novo professor no Ensino Médio	https://soundcloud.com/user-518880571/o-novo-professor-no-ensino-medio-sergio-porfirio	Descrição do episódio: o coordenador do Colégio Mangabeiras Parque, Sérgio Porfírio, fala sobre o papel do professor neste novo momento da educação brasileira, com a implantação da BNCC nas escolas de ensino médio. Data de publicação: 22 de agosto de 2019.
Editora do Brasil	O que você quer ser quando crescer?	https://open.spotify.com/episode/3X9MaenW1Rj6l2q5BkPIKS	Descrição do episódio: conversa sobre como os educadores podem auxiliar os estudantes a encontrarem seus próprios caminhos. Data de publicação: 10 de março de 2021.
	Afinal, o que é projeto de vida?	https://open.spotify.com/episode/5ss4jOub9nD20PEd1NGTQE	Descrição do episódio: neste episódio o professor Marcos Keller responde: O que é e como deve ser abordado o projeto de vida no novo ensino médio? Será que o estudante está preparado para as escolhas que influenciarão seu futuro? Qual é o papel da escola nessa caminhada? Data de publicação: julho de 2020.
	Disciplinas Eletivas	https://open.spotify.com/episode/3j7HsubD0EAI2tva0chFdj	Descrição do episódio: o apresentador e professor Marcos Keller e a comentarista Regiane Taveira conversam com o

			mestre em psicologia e doutorando em educação, Mauricio Cerone Ivo e a coordenadora psicopedagoga Maria Cristina sobre Disciplinas Eletivas no ensino médio e o que prevê a nova BNCC. Data de publicação: maio de 2020.
	Redação – Como incentivar o hábito da escrita	https://open.spotify.com/episode/2lCXZHx4yPWzpwEZ6tcX0	Descrição do episódio: o apresentador Luís Guidi recebe os especialistas Olímpia Vargas e Cláudia Miranda para falar sobre o tema Redação – Como incentivar o hábito da escrita. Data de publicação: novembro de 2019.
	Como tornar o Ensino Médio atrativo e garantir a permanência de seus estudantes?	https://open.spotify.com/episode/3oLUrO8n1QZnELF7byiKFB	Descrição do episódio: o apresentador Luís Guidi conversa com os especialistas Marlene Desidério e Luiz Ribeiro sobre como tornar o ensino médio atrativo e garantir a permanência de seus estudantes. Data de publicação: outubro de 2019.
	Como preparar os alunos para o ENEM	https://open.spotify.com/episode/2Yk562hrco8KagkxuHPkxi	Descrição do episódio: o apresentador Luís Guidi recebe os especialistas Luís Gustavo e Humberto Henrique Megiolaro para uma conversa sobre como preparar os alunos para o ENEM. Data de publicação: outubro de 2019.

Nosso Ensino Médio	A cultura digital no novo Ensino Médio	https://open.spotify.com/episode/5FIGJA4jC6pj4fZgRs1zVw	Descrição do episódio: conversa sobre a cultura digital no novo ensino médio: o que é a cultura digital, o uso guiado de recursos digitais, como colocar o aluno no centro do desenvolvimento da cultura digital. Data de publicação: 5 de abril de 2021.
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal	Novo Ensino Médio – perguntas e respostas	https://soundcloud.com/user-225512535/educadf-o-podcast-da-educacao	Descrição do episódio: o diretor do ensino médio da Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal (SEEDF), Fernando Wirthmann, esclarece algumas dúvidas sobre reformulações do ensino médio. Data de publicação: 30 de setembro de 2019.
Sistema GGE de Ensino	A importância da BNCC e as mudanças no Ensino Médio	https://soundcloud.com/sistemaggedeensino/a-importancia-da-bncc-e-as-mudancas-no-ensino-medio	Descrição do episódio: conversa sobre a nova BNCC do ensino médio, focando nas questões relativas a linguagem. Data de publicação: 12 de janeiro de 2021.
Sistema Piaget	O novo Ensino Médio e a área de Ciências Humanas Sociais Aplicadas	https://open.spotify.com/episode/1tfLdCNXjVflfxgFyaCURV	Descrição do episódio: o episódio apresenta um panorama dos principais pontos relacionados à área de ciências humanas e sociais aplicadas, apontados na BNCC, que devem compor o novo ensino médio. Data de publicação: 17 de fevereiro de 2021.

	<p>O novo Ensino Médio e a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias</p>	<p>https://open.spotify.com/episode/1ONKGVsrPj7IXfOgQMJ69n</p>	<p>Descrição do episódio: o episódio apresenta um panorama dos principais pontos relacionados à área de ciências da natureza e suas tecnologias, apontados na BNCC, que devem compor o novo ensino médio. Data de publicação: 17 de fevereiro de 2021.</p>
	<p>O novo Ensino Médio e a área de Linguagens e suas Tecnologias</p>	<p>https://open.spotify.com/episode/7ILSgoe1VW7YFNdFzXmp1X</p>	<p>Descrição do episódio: o episódio apresenta um panorama dos principais pontos relacionados à área de linguagens, apontados na BNCC, que devem compor o novo ensino médio. Data de publicação: 17 de fevereiro de 2021.</p>
	<p>O novo Ensino Médio e a área de Matemática e suas Tecnologias</p>	<p>https://open.spotify.com/episode/74vcrl0KtzYMcZW2NvITgv</p>	<p>Descrição do episódio: o episódio apresenta um panorama dos principais pontos relacionados à área de matemática, apontados na BNCC, que devem compor o novo ensino médio. Data de publicação: 17 de fevereiro de 2021.</p>

ENSINO MÉDIO - VÍDEOS

Responsável	Vídeo	Link	Informações Gerais
Editora Moderna	O que é preciso ensinar na escola do novo Ensino Médio?	https://www.youtube.com/watch?v=1guY3ISLb_E	Descrição do vídeo: conversa com Eduardo Deschamps, Conselheiro do Conselho Nacional de Educação no ano de 2020, e José Francisco Soares, membro do Conselho Nacional de Educação, sobre o que é preciso ensinar na escola do novo ensino médio. Data de publicação: 27 de janeiro de 2021.
Nosso Ensino Médio	Oportunidades e desafios para implementar os novos currículos de Ensino Médio	https://www.youtube.com/watch?v=-9u-lg5Mv1Q	Descrição do vídeo: live de pré-lançamento do programa de formação de educadores Nosso Ensino Médio, uma iniciativa do Instituto Iungo, Instituto Reúna e Itaú Educação e Trabalho. Raquel Teixeira, secretária de Educação do Estado do Rio Grande do Sul e Claudia Sosinho, diretora adjunta pedagógica do Colégio Estadual Chico Anysio, falam sobre as oportunidades e desafios para implementar os novos currículos de ensino médio. Data de publicação: 6 de abril de 2021.
	Nosso Ensino Médio: premissas formativas, arquitetura curricular e metodologias ativas	https://www.youtube.com/watch?v=mnJtIfkLGWo	Descrição do vídeo: live de pré-lançamento do programa de formação de educadores Nosso Ensino Médio, uma iniciativa do Instituto Iungo, Instituto

			Reúna e Itaú Educação e Trabalho. Anna Penido, especialista em educação, Lilian Bacich, cofundadora da Tríade Educacional e Cacau Lopes da Silva, gerente de implementação do Itaú Educação e Trabalho, falam sobre as premissas formativas, arquitetura curricular e metodologias ativas do ensino médio. Data de publicação: 30 de março de 2021.
	A formação dos educadores para transformar o Ensino Médio	https://www.youtube.com/watch?v=FtkpGsRRqfc	Descrição do vídeo: live de pré-lançamento do programa de formação de educadores Nosso Ensino Médio, uma iniciativa do Instituto iungo, Instituto Reúna e Itaú Educação e Trabalho. Katia Smole (Instituto Reúna), Paulo Andrade (Instituto iungo) e Ana Inoue (Itaú Educação e Trabalho), falam sobre a formação dos educadores para transformar o ensino médio. Data de publicação: 23 de março de 2021.
Nova Escola	Ensino Médio na BNCC: Contexto e objetivos (Curso 1 - Aula 1)	https://www.youtube.com/watch?v=kMqBSxXaEU4	Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.

	<p>Ensino Médio na BNCC: Um modelo diversificado e flexível (Curso 1 - Aula 2)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sEihDrwEjrg&list=PLfarCWFbZ2YbA2xcT-9rxEwZa9kzTWAAC&index=3</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: Processos criativos (Curso 1 - Aula 3)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=uDB5k1zZNB4&list=PLfarCWFbZ2YbA2xcT-9rxEwZa9kzTWAAC&index=4</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: Processos criativos - Aula Comentada (Curso 1 - Aula 4)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aUuTEewlqyg&list=PLfarCWFbZ2YbA2xcT-9rxEwZa9kzTWAAC&index=5</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: Empreendedorismo (Curso 1 - Aula 6)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AsYMGph5bnk&list=PLfarCWFbZ2YbA2xcT-9rxEwZa9kzTWAAC&index=7</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>

	<p>Ensino Médio na BNCC: Empreendedorismo - Aula Comentada (Curso 1 - Aula 7)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FpMnuEEFx4g&list=PLfarCWFbZ2YbA2xcT-9rxEwZa9kzTWAAC&index=8</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: contexto e objetivos (Curso 2 - Aula 1)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=V0HyIbqNkWs</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: Um modelo diversificado e flexível (Curso 2 - Aula 2)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RnBL0yN3wM&list=PLfarCWFbZ2YY1W4S89Qoq-24FEPrnc3hs&index=4</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: Investigação científica (Curso 2 - Aula 3)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=walqeO_enF4&list=PLfarCWFbZ2YY1W4S89Qoq-24FEPrnc3hs&index=4</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>
	<p>Ensino Médio na BNCC: Investigação científica - Aula Comentada (Curso 2 - Aula 4)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kyOCTTTtzaA&list=PLfarCWFbZ2YY1W4S89Qoq-24FEPrnc3hs&index=5</p>	<p>Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.</p>

	Ensino Médio na BNCC: Mediação e intervenção sociocultural (Curso 2 - Aula 6)	https://www.youtube.com/watch?v=Vy1gJjmG9FU&list=PLfarCWFbZ2YY1W4S89Qoq-24FEPrn3hs&index=7	Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.
	Ensino Médio na BNCC: Mediação e intervenção sociocultural - Projeto Comentado(Curso 2 - Aula 7)	https://www.youtube.com/watch?v=6GtzSHoHhNw&list=PLfarCWFbZ2YY1W4S89Qoq-24FEPrn3hs&index=8	Descrição do vídeo: curso produzido pela Nova Escola trata das principais características do novo ensino médio e o que a BNCC traz para este ciclo. Data de publicação: 20 de maio de 2020.
Plataforma Eleva	Novo Ensino Médio	https://www.youtube.com/watch?v=H7ZGw62dR-Y	Descrição do vídeo: Carolina Pavanelli, diretora pedagógica da Plataforma de Ensino Eleva, conversa com Eduardo Deschamps, consultor educacional e Conselheiro do CNE - 2016-2020, sobre os desafios do novo ensino médio. Data de publicação: 5 de agosto de 2020.
Somos Educação	BNCC e o novo Ensino Médio	https://www.youtube.com/watch?v=PaNFkGdUYc	Descrição do vídeo: conversa com Henrique Braga, doutor em filologia e língua portuguesa pela FFLCH-USP e coordenador pedagógico do Sistema Anglo de Ensino, André Freitas, gerente de Projetos Pedagógicos do Anglo e Fabrício Vieira de Moraes, diretor pedagógico de Sistemas de Ensino, sobre a BNCC e a reforma do ensino médio a partir dos marcos regulatórios, debatendo questões como a implantação

			dos itinerários formativos, projeto de vida e as possibilidades na organização escolar. Data de publicação: 27 de agosto de 2020.
Unibes Cultural	A BNCC e o novo Ensino Médio: desafios para 2021	https://www.youtube.com/watch?v=MNXt9JpPftI	Descrição do vídeo: o presidente da Secretaria de Educação do Espírito Santo, Vitor de Ângelo, o membro do Conselho Nacional de Educação, Mozart Neves Ramos e o consultor do Ministério da Educação, João Quaresma, comentam sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do novo ensino médio. Data de publicação: 25 de fevereiro de 2021.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



A Chave para o conhecimento na Administração Pública

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ARTIGOS INFORMATIVOS E CIENTÍFICOS

Periódico	Artigo	Link	Referência Bibliográfica
Interações	Educação de Jovens e Adultos e representações sociais: um estudo psicossocial entre estudantes da EJA	https://www.scielo.br/pdf/inter/v21n3/1518-7012-inter-21-03-0529.pdf	MORAES, C. M.; ARAÚJO, L. F.; NEGREIROS, F. Educação de Jovens e Adultos e representações sociais: um estudo psicossocial entre estudantes da EJA. Interações , v. 21, n. 3, p. 529-541, 2020.
Linhas Críticas	A educação de jovens e adultos e a BNCC do ensino fundamental	https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/30582/26990	ARAÚJO, G. C. C.; SILVA, L. R. B.; SENA, L. C. P. S. A educação de jovens e adultos e a BNCC do ensino fundamental. Linhas críticas , v. 26, p. 1-25, 2020.
REEDUC – Revista de Estudos em Educação	A importância da Educação de Jovens e Adultos - EJA para a inclusão da mulher	https://www.revista.ueg.br/index.php/reeduc/article/view/10167/7575	OLIVEIRA, D. L.; CRUZ, L. A importância da Educação de Jovens e Adultos - EJA para a inclusão da mulher. REEDUC , v. 6, n. 2, p. 57-68, ago./dez. 2020.
Revista Brasileira de Jovens e Adultos	Técnicas biográficas para a Educação de Jovens e Adultos	https://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/article/view/10414	GONZÁLEZ-MONTEAGUDO, J. Técnicas biográficas para a Educação de Jovens e Adultos. Rev. Bras. de Educ. de Jov. e Adultos , v. 7, 2020.
	Políticas de certificação para Jovens e Adultos – O caso dos exames da Madureza	https://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/article/view/10416	MACHADO, M. M.; LAGO, S. N. Políticas de certificação para Jovens e Adultos. Rev. Bras. de Educ. de Jov. e Adultos , v.7, 2020.

	Alfabetização/Letramento na EJA: um diálogo conceitual	https://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/article/view/10418	SILVA, L. S.; SANTOS, A. L. T.; OLIVEIRA, N. E. G. M. Alfabetização/Letramento na EJA: um diálogo conceitual. Rev. Bras. de Educ. de Jov. e Adultos , v.7, 2020.
Revista de Educação Popular	Políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos: em movimento e disputa	http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/51940/29810	MARQUEZ, N. A. G.; GODOY, D. M. A. Políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos: em movimento e disputa. Rev. Ed. Popular , v. 19, n. 2, p. 25-42, mai./ago. 2020.
	Reflexões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos	http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/52202/29811	MAURÍCIO, S. S. Reflexões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos. Rev. Ed. Popular , v. 19, n. 2, p. 43-63, mai./ago. 2020.
Revista Exitus	Educação de Jovens e Adultos: as reivindicações populares por uma educação que possibilite a diminuição das distâncias sociais	http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1478/950	BARROS, R. F.; FRANÇA, R. F. C.; FARIA, W. F. Educação de Jovens e Adultos: as reivindicações populares por uma educação que possibilite a diminuição das distâncias sociais. Revista Exitus , v. 10, p. 1-26, 2020.
Revista Thema	O ensino de física na Educação de Jovens e Adultos: o que pensam docentes e discentes	http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1364/1500	KRUMMENAUER, W. L.; DARROZ, L. M. O ensino de física na Educação de Jovens e Adultos: o que pensam docentes e discentes. Revista Thema , v. 17, n. 2, p. 437-448, 2020.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CURSOS

Instituição	Curso	Link	Informações Gerais
Escolas Conectadas - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	Alfabetizando na diversidade	https://www.escolasconectadas.org.br/alfabetizando-na-diversidade	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais). Período de realização: 16/04/2021 a 25/10/2021.
	Avaliação: para que e como avaliar	https://www.escolasconectadas.org.br/avaliacao-para-que-e-como-avaliar	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 24/05/2021 a 21/06/2021.
	Escola na nuvem: ferramentas gratuitas de produção on-line	https://www.escolasconectadas.org.br/escola-na-nuvem	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores do ensino fundamental (anos iniciais e finais) e ensino médio. Período de realização: 07/06/2021 a 16/08/2021.
	Escola para todos: inclusão de pessoas com deficiência	https://www.escolasconectadas.org.br/inclusao-de-pessoas-com-deficiencia	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 05/07/2021 a 06/12/2021.

	Resolução de problemas: desenvolvendo competências para o século XXI	https://www.escolasconectadas.org.br/resolucao-de-problemas	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 16/08/2021 a 13/09/2021.
	Produção colaborativa de conhecimentos: redes para multiplicar e aprender	https://www.escolasconectadas.org.br/producao-colaborativa-de-conhecimento	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 10/05/2021 a 30/08/2021.
	Inova Escola: espaços diferenciados	https://www.escolasconectadas.org.br/espacos-diferenciados	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 24/05/2021 a 13/09/2021.
	Mudanças de tempos e espaços para a inovação pedagógica	https://www.escolasconectadas.org.br/mudanca-de-tempos-e-espacos	Certificado de 20 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 07/06/2021 a 02/08/2021.
	Educação para todos: promovendo uma educação antirracista	https://www.escolasconectadas.org.br/promovendo-uma-educacao-antirracista	Certificado de 50 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 21/06/2021 a 11/10/2021.

	Inova Escola: papel do professor	https://www.escolasconectadas.org.br/papel-do-professor	Certificado de 25 horas pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Público alvo: professores de todos os ciclos e séries. Período de realização: 11/10/2021 a 20/12/2021.
Escola Virtual Bradesco	Boas práticas na produção de videoaulas	https://www.ev.org.br/cursos/boas-praticas-na-producao-de-videoaulas	Certificado de 05 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Conceitos de aprendizagem criativa	https://www.ev.org.br/cursos/conceitos-de-aprendizagem-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Design Thinking para educadores	https://www.ev.org.br/cursos/design-thinking-para-educadores	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Ensinando com a web	https://www.ev.org.br/cursos/ensinando-com-a-web	Certificado de 15 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Introdução ao Scratch: linguagem de programação na computação criativa	https://www.ev.org.br/cursos/introducao-ao-scratch-linguagem-de-programacao-na-computacao-criativa	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Metodologias Ativas: caminhos para a prática	https://www.ev.org.br/cursos/metodologias-ativas-caminhos-para-a-pratica	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.

	Pensamento computacional	https://www.ev.org.br/cursos/pensamento-computacional	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Recursos educacionais abertos (REA)	https://www.ev.org.br/cursos/recursos-educacionais-abertos-rea	Certificado de 20 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
	Scratch, suas extensões e computação física	https://www.ev.org.br/cursos/scratch-suas-extensoes-e-computacao-fisica	Certificado de 06 horas pela Escola Virtual Bradesco. Público alvo: educadores. Inscrições permanentes.
FGV	BNCC e o currículo no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/bncc-e-o-curriculo-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Diversidade no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/diversidade-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
Instituto Ayrton Senna	Criatividade e pensamento crítico na escola	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 06 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de

			secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
Itaú Social	Mediação de leitura para juventudes	https://polo.org.br/multiletramentos/formacao/92/mediacao-de-leitura-para-juventudes	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: professores. Inscrições permanentes.
Universidade Estadual do Maranhão	Libras	https://eskadauema.com/course/view.php?id=58	Certificado de 60 horas pela Universidade Estadual do Maranhão. Público alvo: professores e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
Universidade Federal de São Carlos	Educação Especial: histórico, políticas e práticas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, gestores educacionais e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: comunidade em geral e interessados na temática. Inscrições permanentes
	Tradutor intérprete de LIBRAS: prática e formação profissional	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, demais profissionais da educação e interessados. Inscrições permanentes

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - E-BOOKS

Editor(a)	E-book	Link	Referência Bibliográfica
Atena Editora	Educação de Jovens e Adultos: ações de consolidação da agenda	https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/ebookPDF/3304	MONTEIRO, S. A. S. (org.). Educação de Jovens e Adultos: ações de consolidação da agenda. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. E-book. (152 p.).
	Entre caranguejos e tatus: a leitura e a escrita do mundo vivido dos estudantes da EJA	https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/ebookPDF/3420	BARBOSA, D. A. M.; RIGONATO, V. D. (org.). Entre caranguejos e tatus: a leitura e a escrita do mundo vivido dos estudantes da EJA, Barreiras-BA. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. E-book. (79 p.).
Universidade Federal da Paraíba	Sequências didáticas na Educação de Jovens e Adultos	http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/235/76/921-1	TEIXEIRA, C. R. (org.). Sequências didáticas na Educação de Jovens e Adultos. João Pessoa: Editora UFPB, 2019. E-book. (224 p.).

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PODCASTS

Instituição	Podcast	Link	Informações Gerais
Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - UFMG	Alfabetização de jovens e adultos na pandemia (Parte 2)	https://open.spotify.com/episode/4leZZCFe3d4NKxjObhiiSc	Descrição do episódio: a professora Francisca Maciel (UFMG) conversa com o professor Lourival Martins (UDESC) sobre o uso de aplicativos e redes sociais na alfabetização de jovens e adultos neste contexto de pandemia. Data de publicação: setembro de 2020.
	Alfabetização de jovens e adultos na pandemia	https://open.spotify.com/episode/5uoSKBtbTdu2rKRwiz1jDQ	Descrição do episódio: a professora da Faculdade de Educação da UFMG, Francisca Maciel e a professora da prefeitura de Belo Horizonte (MG), Juliana Gomes, falam sobre os desafios específicos da alfabetização de jovens e adultos neste período de isolamento social causado pela pandemia da covid-19, considerando a heterogeneidade de perfis das pessoas que frequentam aulas da EJA. Data de publicação: julho de 2020.
Conversa de Português	A importância da leitura	https://conversadeportugues.com.br/2020/05/conversacast13/	Descrição do episódio: o episódio responde: O que é alfabetização e o que é letramento? A importância do pensamento do professor Paulo Freire para a educação de adultos analfabetos na década de 1960? O que se

			compreende, em Educação, por leitura? Data de publicação: maio de 2020.
Intensivo Pedagógico	LDB na Prática - 13 - Educação de Jovens e Adultos [EJA]	https://open.spotify.com/episode/0JZ3YSzZqohebDfyhFHX69	Descrição do episódio: episódio da série LDB na Prática fala sobre Educação de Jovens e Adultos na LNDB. Data de publicação: outubro de 2020.
Reconta Aí	Educação de Jovens e Adultos durante a Pandemia	https://open.spotify.com/episode/2vn6blEtYO1crly3EWSi6K	Descrição do episódio: o educador da rede municipal de São Paulo e professor da Educação de Jovens e Adultos (EJA) fala sobre como anda a Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Data de publicação: 29 de julho de 2020.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - VÍDEOS

Responsável	Vídeo	Link	Informações Gerais
Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo	A importância da EJA no segmento de ensino e alfabetização	https://www.youtube.com/watch?v=mzFCO9mxcEM	Descrição do vídeo: a Deputada Estadual e professora Bebel, a coordenadora pedagógica Estela Fidelis Rodrigues, e o diretor do Colégio Santa Cruz, Fábio Marinho Aidar, conversam sobre o tema A importância da EJA no segmento de ensino e alfabetização. Data de publicação: 19 de março de 2020.
Canal Futura	Desafios para Educação de Jovens e Adultos (EJA) E aí, professor?	https://www.youtube.com/watch?v=QZPY1I865sg	Descrição do vídeo: o vídeo aborda como manter os alunos da modalidade de ensino EJA e não deixar que eles desistam da escola de novo. Data de publicação: 25 de novembro de 2020.
e-docente	Educação de Jovens e Adultos, distanciamento social e retomada	https://www.youtube.com/watch?v=C9fjYTV1q1s	Descrição do vídeo: evento sobre desafios vivenciados na Educação de Jovens e Adultos durante esse período de pandemia, possibilidades de enfrentamento deles, perfil de alunos e professores da EJA, relação entre a EJA e o mundo do trabalho, adequações dos conteúdos escolares para jovens e adultos, sugestões de cuidados e estratégias para a retomada das aulas

			presenciais, e outros assuntos. Data de publicação: 18 de novembro de 2020.
Intensivo Pedagógico	Educação de Jovens e Adultos [EJA] Na LDB	https://www.youtube.com/watch?v=QMd-bH3aquU	Descrição do vídeo: resenha do tema educação de jovens e adultos na LNDB. Data de publicação: 27 de outubro de 2020.
Maxi Educa	Entenda sobre a Educação de Jovens e Adultos	https://www.youtube.com/watch?v=jrev7l6dcfQ	Descrição do vídeo: o professor Everton Cardoso apresenta noções sobre Educação de Jovens e Adultos - EJA. Data de publicação: 9 de janeiro de 2020.
MultiRio	Sala 6 - Peja - Educação de Jovens e Adultos: estrutura e possibilidades educacionais - Manhã	https://www.youtube.com/watch?v=oaeiVHGUbFg	Descrição do vídeo: palestra apresentada pelas professoras Priscila Lea e Geisi Nicolau, ambas especialistas em Educação de Jovens e Adultos. Data de publicação: 4 de fevereiro de 2021.
	Sala 6 - Peja - Educação de Jovens e Adultos estrutura e possibilidades educacionais - Tarde	https://www.youtube.com/watch?v=UEziIsFNCHA	Descrição do vídeo: palestra apresentada pelas professoras Priscila Lea e Geisi Nicolau, ambas especialistas em Educação de Jovens e Adultos. Data de publicação: 4 de fevereiro de 2021.
	A alfabetização enquanto processo emancipador dos sujeitos da EJA	https://www.youtube.com/watch?v=xZwe7dAbe6w	Descrição do vídeo: roda de conversa A alfabetização enquanto processo emancipador dos sujeitos da EJA - Compartilhando experiências das Rodas de Leitura na Educação de Jovens e Adultos, com a participação dos

			professores Daniel de Oliveira, Patricia Viana, Marcia Cazer e Valéria Poubell. Data de publicação: 24 de setembro de 2020.
Secretaria Municipal de Educação de São Paulo	Educação de Jovens e Adultos em tempos de pandemia - desafios e possibilidades	https://www.youtube.com/watch?v=yWwiriXADMw	Descrição do vídeo: conversa com educadores que atuam em dois Centros Integrados de Educação de Jovens e Adultos (CIEJA) sobre as ações desenvolvidas durante o período de distanciamento social. Data de publicação: 16 de junho de 2020.

GESTÃO DA EDUCAÇÃO



ESCON
ESCOLA SUPERIOR DE CONTAS

A Chave para o conhecimento na Administração Pública

GESTÃO DA EDUCAÇÃO – ARTIGOS INFORMATIVOS E CIENTÍFICOS

Periódico	Artigo	Link	Referência Bibliográfica
Educação Pública	Desafios da Gestão Escolar frente à pandemia de Covid-19	https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/33/desafios-da-gestao-escolar-frente-a-pandemia-de-covid-19	ALVES, G. C. Desafios da Gestão Escolar frente à pandemia de Covid-19. Revista Educação Pública , v. 20, n. 33, 2020.
Revista Ambiente e Educação	Gestão Educacional e Escolar: inquietações sobre a gestão e a formação dos professores	http://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/960/782	FAETI, V. Gestão Educacional e Escolar: inquietações sobre a gestão e a formação dos professores. Revista Ambiente e Educação , v. 13, n. 3, p. 208-229, set./dez. 2020.
Revista de Administração Educacional	Novos desafios da Gestão Escolar e de sala de aula em tempos de pandemia	https://periodicos.ufpe.br/revistas/ADED/article/view/246089/36575	PERES, M. R. Novos desafios da Gestão Escolar e de sala de aula em tempos de pandemia. Revista de Administração Educacional , v. 11, n. 1, p. 20-31, jan./jun. 2020.
Revista Gestão em Foco	O Gestor Escolar e a Gestão do Conhecimento: como construir o conhecimento de uma equipe?	https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2021/01/O-GESTOR-ESCOLAR-E-A-GEST%C3%83O-DO-CONHECIMENTO-1-%C3%A0-13.pdf	SÁ FILHO, P. O Gestor Escolar e a Gestão do Conhecimento: como construir o conhecimento de uma equipe? Revista Gestão em Foco , n. 13, p. 1-13, 2021.
RPGE – Revista on line de Política e Gestão Educacional	A Gestão Democrática Escolar no contexto da Nova Gestão Pública (NGP): um enfoque no PNE (2014-2024)	https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/14019/10355	PENA, N.; CASTILHO, A. E. C. A.; BROGES, P. A. S. A Gestão Democrática Escolar no contexto da Nova Gestão Pública (NGP): um enfoque no PNE

			(2014-2024). RPGE , v. 25, n. 1, p. 223-239, jan./abr. 2021.
	Aspectos da Gestão Escolar e da tríade ensino, pesquisa e extensão	https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/13913/10345	MONTEIRO, J. A. Aspectos da Gestão Escolar e da tríade ensino, pesquisa e extensão. RPGE , v. 25, n. 1, p. 52-67, jan./abr. 2021.
	Nova Gestão Pública, Educação e Gestão Escolar	https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/13255/9077	MACHADO, E. N. C.; FALSARELLA, A. N. Nova Gestão Pública, Educação e Gestão Escolar. RPGE , v. 24, n. 2, p. 372-389, mai./ago. 2020.
SADSJ - South American Development Journal Society	Os desafios da Gestão Educacional em tempos da COVID-19	http://www.sadsj.org/index.php/revista/article/view/349/316	MORAIS, I. B. A.; CARVALHO, G. C. G.; BRITO, M. C. A. Os desafios da Gestão Educacional em tempos da COVID-19. SADSJ , v. 6, n. 18, p. 191-205, 2020.

GESTÃO DA EDUCAÇÃO - CURSOS

Instituição	Curso	Link	Informações Gerais
Escola Aberta do Terceiro Setor	Ser criança no mundo digital	https://ead.escolaaberta3setor.org.br/courses/ser-crianca-no-mundo-digital	Certificado de 03 horas pela Escola Aberta do Terceiro Setor. Público alvo: gestores da área de educação e educadores. Inscrições permanentes.
ENAP	Noções básicas para coordenar cursos online	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/198	Certificado de 20 horas pela ENAP. Público alvo: pessoas que atuem, ou venham a atuar, na coordenação pedagógica de cursos a distância. Inscrições permanentes.
FGV	Liderança e gestão participativa na escola	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/lideranca-e-gestao-participativa-na-escola	Declaração de Participação de 08 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Planejamento e estratégia para gestão escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/planejamento-e-estrategia-para-gestao-escolar	Declaração de Participação de 10 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.

	BNCC e o currículo no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/bncc-e-o-curriculo-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Contexto da educação básica e desafios contemporâneos	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/o-contexto-da-educacao-basica-e-desafios-contemporaneos	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Diversidade no contexto escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/diversidade-no-contexto-escolar	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Estatísticas educacionais, avaliação da educação básica e posicionamento do Brasil no cenário internacional	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/estatisticas-educacionais-avaliacao-da-educacao-basica-e-posicionamento-do-brasil-no-cenario-internacional	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos

			sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Gestão do cotidiano escolar	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/gestao-do-cotidiano-escolar-1	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
	Planejamento estratégico da escola	https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/planejamento-estrategico-da-escola	Declaração de Participação de 30 horas pela FGV. Público alvo: gestores e professores da rede pública e privada de ensino e outros profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos sobre assuntos relacionados ao tema do curso. Inscrições permanentes.
Instituto Ayrton Senna	Educação integral	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 50 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e pesquisadores da área. Inscrições abertas.
	Criatividade e pensamento crítico na escola	https://espacoeducador.ias.org.br/d2l/login?logout=1	Certificado de 06 horas pelo Instituto Ayrton Senna. Público alvo: professores, gestores escolares, profissionais de secretarias de educação e

			pesquisadores da área. Inscrições abertas.
Itaú social	Projeto institucional na gestão escolar	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/150/projeto-institucional-na-gestao-escolar	Certificado de 04 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	Dimensões do trabalho do diretor e a BNCC	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/148/dimensoes-do-trabalho-do-diretor-e-a-bncc	Certificado de 04 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	Observação de sala de aula	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/149/observacao-de-sala-de-aula	Certificado de 04 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	O coordenador pedagógico como formador	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/147/o-coordenador-pedagogico-como-formador	Certificado de 04 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	Planejamento de projetos sociais	https://polo.org.br/gestao-operacional/formacao/99/planejamento-de-projetos-sociais	Certificado de 16 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.
	Bases para gestão de projetos sociais	https://polo.org.br/gestao-operacional/formacao/82/bases-para-gestao-de-projetos-sociais	Certificado de 16 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.

Mapa de Identidades: ação coletiva no território	https://polo.org.br/gestao-operacional/formacao/42/mapa-de-identidades-acao-coletiva-no-territorio	Certificado de 04 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.
Avaliação Sistemática	https://polo.org.br/monitoramento-e-avaliacao/formacao/41/avaliacao-sistemica	Certificado de 16 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.
Gestão escolar: práticas de tutoria na formação continuada	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/39/gestao-escolar-praticas-de-tutoria-na-formacao-continuada	Certificado de 30 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas práticas da gestão escolar	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/36/a-base-nacional-comum-curricular-bncc-nas-praticas-da-gestao-escolar	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
Monitoramento de processos e avaliação de recursos educacionais	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/35/monitoramento-de-processos-e-avaliacao-de-recursos-educacionais	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
A BNCC como oportunidade para rever o projeto político-pedagógico	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/34/a-bncc-como-oportunidade-para-rever-o-projeto-politico-pedagogico	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.

	Introdução à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/33/introducao-a-base-nacional-comum-curricular-bncc	Certificado de 10 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	Projeto político-pedagógico para organizações da sociedade civil	https://polo.org.br/gestao-pedagogica/formacao/5/projeto-politico-pedagogico-para-organizacoes-da-sociedade-civil	Certificado de 20 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.
	Fundeb e o financiamento da educação	https://polo.org.br/gestao-operacional/formacao/3/fundeb-e-o-financiamento-da-educacao	Certificado de 06 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	Avaliações externas e aprendizagem	https://polo.org.br/monitoramento-e-avaliacao/formacao/2/avaliacoes-externas-e-aprendizagem	Certificado de 24 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.
	Captação externa de recursos	https://polo.org.br/gestao-operacional/formacao/1/captacao-externa-de-recursos	Certificado de 06 horas pelo Itaú Social. Público alvo: gestores escolares e gestores públicos. Inscrições permanentes.
Ministério da Educação	A BNCC e a gestão escolar	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2769/informacoes	Certificado de 30 horas pelo MEC. Público alvo: gestores escolares. Inscrições permanentes.
	Os Conselhos de Educação e a implementação da BNCC	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2821/informacoes	Certificado de 30 horas pelo MEC. Público alvo: gestores escolares, professores e sociedade. Inscrições permanentes.

	<p>BNCC na prática: como planejar as aulas de Educação Física</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3701/informacoes</p>	<p>Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores e pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.</p>
	<p>BNCC na prática: do currículo à sala de aula desvendando as diretrizes para a Educação Física</p>	<p>https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/3241/informacoes</p>	<p>Certificado de 20 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física do ensino infantil ao ensino médio, professores pedagogos responsáveis pelo trabalho com educação física no ensino infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, coordenadores pedagógicos escolares do ensino infantil ao ensino médio, profissionais de Secretarias de Educação responsáveis pelo currículo e formação de professores que atuam com educação física do ensino infantil ao ensino médio. Inscrições permanentes.</p>

	Competências socioemocionais na educação esportiva	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/133/informacoes	Certificado de 12 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: professores de educação física, professores em geral, coordenadores pedagógicos e articuladores e facilitadores do PNME. Inscrições permanentes.
	O papel do coordenador pedagógico na educação esportiva	https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/peninsula/curso/124/informacoes	Certificado de 10 horas pelo Instituto Singularidades. Público alvo: coordenadores pedagógicos. Inscrições permanentes.
Universidade Federal de São Carlos	Educação Especial: histórico, políticas e práticas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=5	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, gestores educacionais e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
	Avaliação institucional da educação	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 30 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.

	Feedback formativo: aspectos teóricos e boas práticas	https://cursos.poca.ufscar.br/course/index.php?categoryid=6	Certificado de 10 horas pela Universidade Federal de São Carlos. Público alvo: professores da educação básica, profissionais da educação e comunidade em geral. Inscrições permanentes.
--	---	---	---

GESTÃO DA EDUCAÇÃO - E-BOOKS

Editor(a)	E-book	Link	Referência Bibliográfica
Fundação Roberto Marinho	Retratos da educação no contexto da pandemia do Coronavírus	https://frm.org.br/wp-content/uploads/2021/02/Retratos-da-Educacao-na-Pandemia_digital-outubro20.pdf	FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. Retratos da educação no contexto da pandemia do Coronavírus . 2020. E-book. (102 p.).
Gestão em Foco	Gestão Escolar Democrática	http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/gestao_escolar_democratica_unidade4.pdf	GESTÃO EM FOCO. Gestão Escolar Democrática . Curitiba: Gestão em Foco, 2018. E-book. (21 p.).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP	Gestão Escolar e formação de gestores	https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-29034/em-aberto-n-72---gestao-escolar-e-formacao-de-gestores-v-17-fevjun-2000-172p	LÜCK, H. (org). Gestão Escolar e formação de gestores . Brasília: INEP, 2020.
Moderna	Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro: 22 dilemas vividos por diretores, coordenadores e professores em escolas de todo o Brasil	https://www.institutopeninsula.org.br/wp-content/uploads/2019/06/desafios-reais-do-cotidiano-escolar-brasileiro.pdf	INSTITUTO PENÍNSULA (org.). Desafios reais do cotidiano escolar brasileiro: 22 dilemas vividos por diretores, coordenadores e professores em escolas de todo o Brasil . São Paulo: Moderna, 2018. E-book. (234 p.). ISBN 978-85-16-11190-8.
Oikos Editora	Políticas Educacionais e Gestão Escolar no contexto de escolas públicas	http://oikoseditora.com.br/files/Pol%C3%ADticas%20educacionais%20e%20gest%C3%A3o%20escolar%20-%20E-book.pdf	FRITSCH, R.; VITELLI, R. F.; TAVARES, A. C. (org). Políticas Educacionais e Gestão Escolar no contexto de

			escolas públicas. São Leopoldo: Oikos, 2020.
Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE	Gestão da escola e planejamento educacional	https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/07/Md_gestao-da-escola_final-1.pdf	MORAES, S. B. A. Gestão da escola e planejamento educacional. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2019. E-book. (98 p.).

GESTÃO DA EDUCAÇÃO - PODCASTS

Instituição	Podcast	Link	Informações Gerais
Ânima Educação	Princípios de gestão escolar	https://soundcloud.com/animaead/principios-de-gestao-escolar	Descrição do episódio: episódio sobre gestão escolar da educação básica. São apresentados os princípios e atribuições da gestão e direção escolar. Data de publicação: 25 de março de 2019.
Centro Universitário Mario Pontes Juca	A tarefa da gestão escolar no ensino híbrido	https://open.spotify.com/episode/5zaapK9QUjBmbNgdQfSLM5	Descrição do episódio: a pedagoga do Centro Universitário Mario Pontes Juca, Marcia Susana Lima, responde: Qual o papel da gestão na inserção do ensino híbrido na educação pública? Quais desafios serão enfrentados nesse processo? Data de publicação: 16 de abril de 2021.
Editora do Brasil	Desafios para uma gestão escolar contemporânea	https://open.spotify.com/episode/6Njpozh4GtTLwoNPyH9R6	Descrição do episódio: o apresentador Luís Guidi e o professor Pedro Reinato recebem os especialistas Maria Zelia Miceli e Renato Júdice para uma conversa sobre os desafios para uma gestão escolar contemporânea. Data de publicação: agosto de 2019.
	Acessibilidade - como estruturar a escola?	https://open.spotify.com/episode/1rqG5Y5mKmCkr2oxpzuSKR	Descrição do episódio: o apresentador Luís Guidi recebe as especialistas Roseli Olher e Ana Paula Figueira para falar sobre o tema Acessibilidade – como

			estruturar a escola. Data de publicação: de setembro de 2019.
e-docente	Como a coordenação e a direção podem ajudar na escolha do livro didático	https://soundcloud.com/user-83483009-125665267/como-a-coordenacao-e-a-direcao-podem-ajudar-na-escolha-do-livro-didatico	Descrição do episódio: o episódio explica como conduzir a escolha do livro didático, para que o processo seja harmônico, democrático e transparente. Data de publicação: 16 de outubro de 2019.
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral - GEPEM	Autocuidado e posturas de acolhimento sustentáveis na escola	https://open.spotify.com/episode/58XVV CYJo68p3luCobg46D	Descrição do episódio: conversa sobre alguns dos pontos trabalhados no módulo Bem-estar e gestão das relações do curso Liderança e gestão escolar em tempos de crise. O episódio fala também sobre posturas de acolhimento e o autocuidado tão necessários para gestores. Data de publicação: outubro de 2020.
	O olhar da gestão escolar em meio à pandemia Covid-19	https://open.spotify.com/episode/0RqWd7ouBDC3vzhwAYV81j	Descrição do episódio: este episódio busca proporcionar um local de troca de ideias e experiências entre gestores de escolas públicas durante o contexto da pandemia, distanciamento físico e

			educação remota. Data de publicação: 28 de abril de 2020.
Instituto Singularidades	Currículo e gestão escolar	https://open.spotify.com/episode/6JqEyhijQpvRznDTS4pEo6	Descrição do episódio: entrevista com a coordenadora da graduação em Pedagogia do Instituto Singularidades, Cristina Nogueira Barelli, que fala sobre Currículo e Gestão escolar. Data de publicação: setembro de 2020.

GESTÃO DA EDUCAÇÃO - VÍDEOS

Responsável	Vídeo	Link	Informações Gerais
Clivel Futura	Qual o papel da gestão educacional? - Entrevista com Priscila Cruz	https://www.youtube.com/watch?v=mn7MJNDM3dQ	Descrição do vídeo: o secretário executivo da Educação do Governo de São Paulo Haroldo Rocha, fala sobre como a gestão pode colaborar para aumentar o patamar de aprendizagem no Brasil e de que forma os gestores podem focar em mais do que aspectos burocráticos. Data de publicação: 22 de maio de 2019.
Conquista Solução Educacional	Webinar de Gestão Escolar – Desafios e aprendizados da Gestão Escolar em 2021	https://www.youtube.com/watch?v=h9ys8V8bhQ4	Descrição do vídeo: a fundadora e proprietária do Colégio Ribeiro de Freitas, Emmile Freitas, fala sobre os desafios e aprendizados da Gestão Escolar em 2021. Data de publicação: 23 de fevereiro de 2021.
e-docente	Webinário: Gestão escolar e pandemia: novos e antigos desafios e possibilidades	https://www.youtube.com/watch?v=e_yxTb1puag	Descrição do vídeo: a iungoin propõe um diálogo sobre desafios e possibilidades impostos à educação pelo distanciamento social, contando com a presença de uma diretora e uma coordenadora pedagógica reconhecidas pela atuação em duas escolas públicas de diferentes estados do Brasil. Data de publicação: 1 de julho de 2020.

Espaço de Formação e Experimentação em Tecnologia	Gestão pedagógica em tempos de pandemia – contexto de mudanças e necessidade de inovação	https://www.youtube.com/watch?v=xfFEfgjl05E	Descrição do vídeo: a consultora pedagógica e de gestão escolar, Renata Lazzarini Monaco, e a professora e consultora nas áreas de ciências humanas e gestão escolar, Camila Tribess, comentam sobre a gestão pedagógica em tempos de pandemia. Data de publicação: 20 de maio de 2020.
Instituto Unibanco	Desafios da gestão escolar - Gestão da educação pública em tempos de crise	https://www.youtube.com/watch?v=tk-bspYVSCk	Descrição do vídeo: gestores e especialistas discutem temas relevantes e buscam caminhos para enfrentar as dificuldades e promover uma educação de qualidade para todos mesmo em tempos adversos. Data de publicação: 2 de setembro de 2020.
TV SINEPE - RS	4 dicas para Gestão Educacional na pandemia	https://www.youtube.com/watch?v=AMV12ELP4vY	Descrição do vídeo: o pesquisador e gestor educacional, Renato Casagrande, traz quatro dicas para a gestão educacional das instituições e questões práticas para serem aplicadas por gestores e educadores. Data de publicação: 30 de abril de 2020.
UNIVESP – Universidade Virtual do Estado de São Paulo	Gestão Escolar – Concepções de gestão – Parte 1	https://www.youtube.com/watch?v=dBEPcGmQfso	Descrição do vídeo: a professora Keite Silva de Melo apresenta informações sobre gestão escolar. Data de publicação: 3 de março de 2021.

	Gestão Escolar – Concepções de gestão – Parte 2	https://www.youtube.com/watch?v=W0sh1ak15kl	Descrição do vídeo: a professora Keite Silva de Melo apresenta informações sobre gestão escolar. Data de publicação: 3 de março de 2021.
	Gestão Escolar – Gestão democrática: centralização versus descentralização	https://www.youtube.com/watch?v=wcGVjIw0XcU	Descrição do vídeo: a professora Keite Silva de Melo apresenta informações sobre gestão escolar no âmbito da gestão democrática. Data de publicação: 4 de março de 2021.



A Chave para o conhecimento na Administração Pública

