

Plano Estratégico 2021-2028



Contribuições do controle externo para desafios e oportunidade para a **META 05**

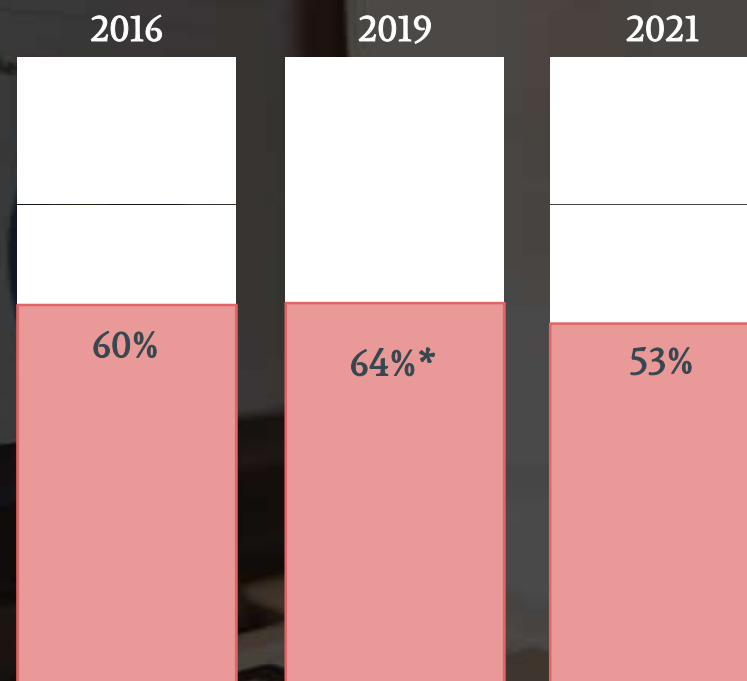
Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental

O que aprendemos com a avaliação diagnóstica de 12.415 mil crianças do 2º e 3º ano em 2021?

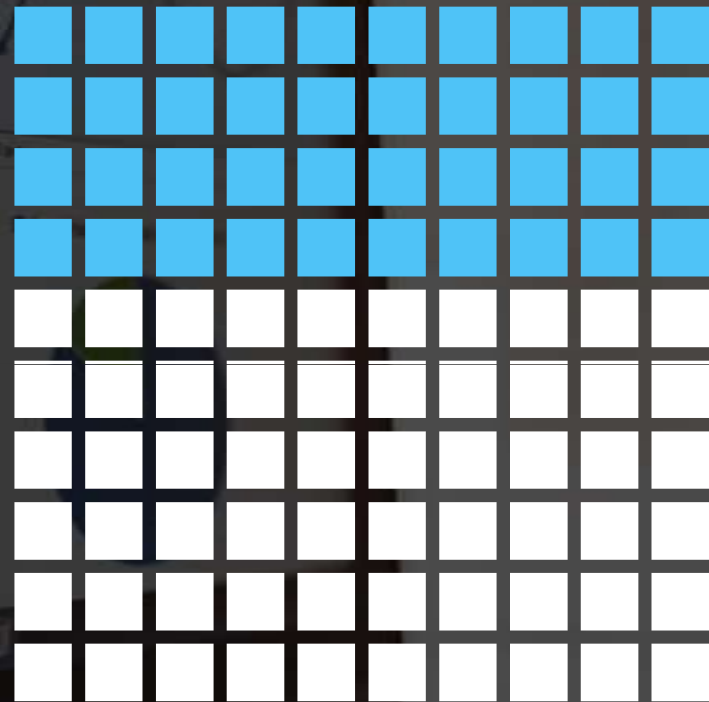
Conclusões

- **6 em cada 10 crianças** em alfabetização ainda se encontram em nível de proficiência abaixo do desejável em LP e MAT
- No 3º ano, muitas crianças conseguiram ler palavras novas por decodificação ou memorização (percentual de acerto EF12LP01: 80%). As principais dificuldades estão relacionadas a habilidades de leitura autônoma e compreensão de texto (percentual de acerto EF02LP12: 57%)

% de crianças abaixo do nível de proficiência desejável no 3º ano do EF



Por que nós
acreditamos que a
alfabetização ainda é
o maior desafio para
o Plano Estadual de
Educação?





Olhando para os casos de sucesso

Programa de Alfabetização na Idade Certa da SEDUC/CE

41%

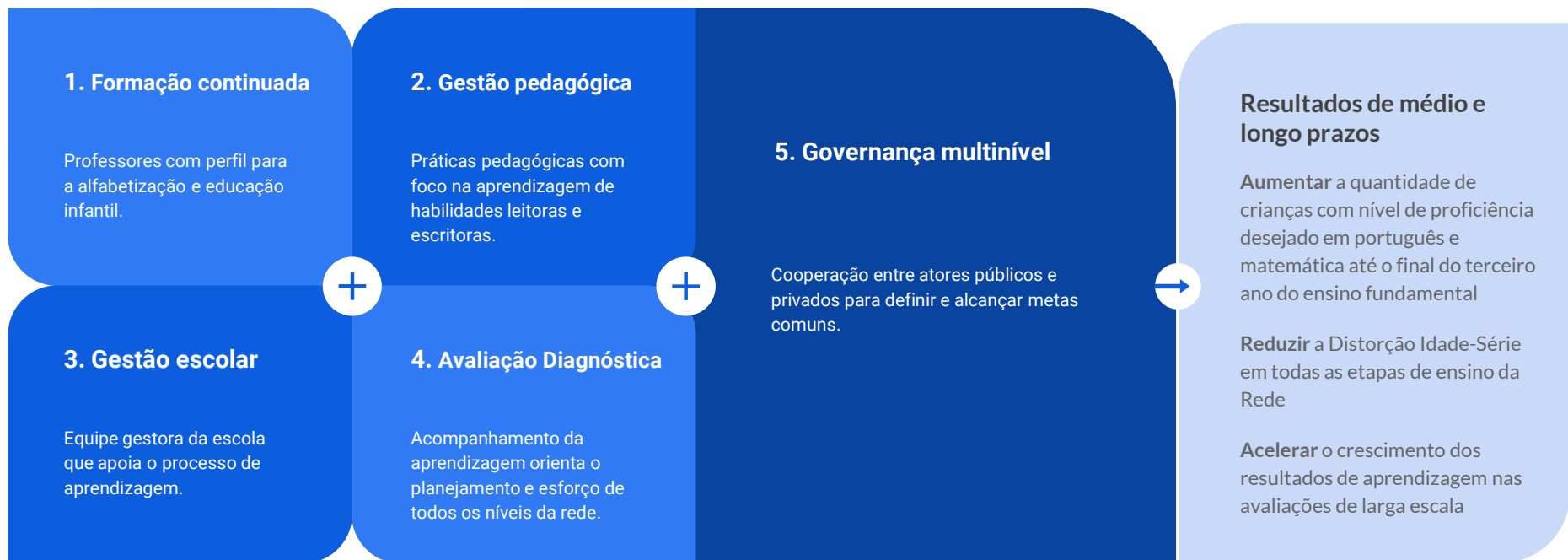
aumento médio da capacidade de alfabetização no 2º ano em toda a rede municipal em 3 anos (2007-2010)

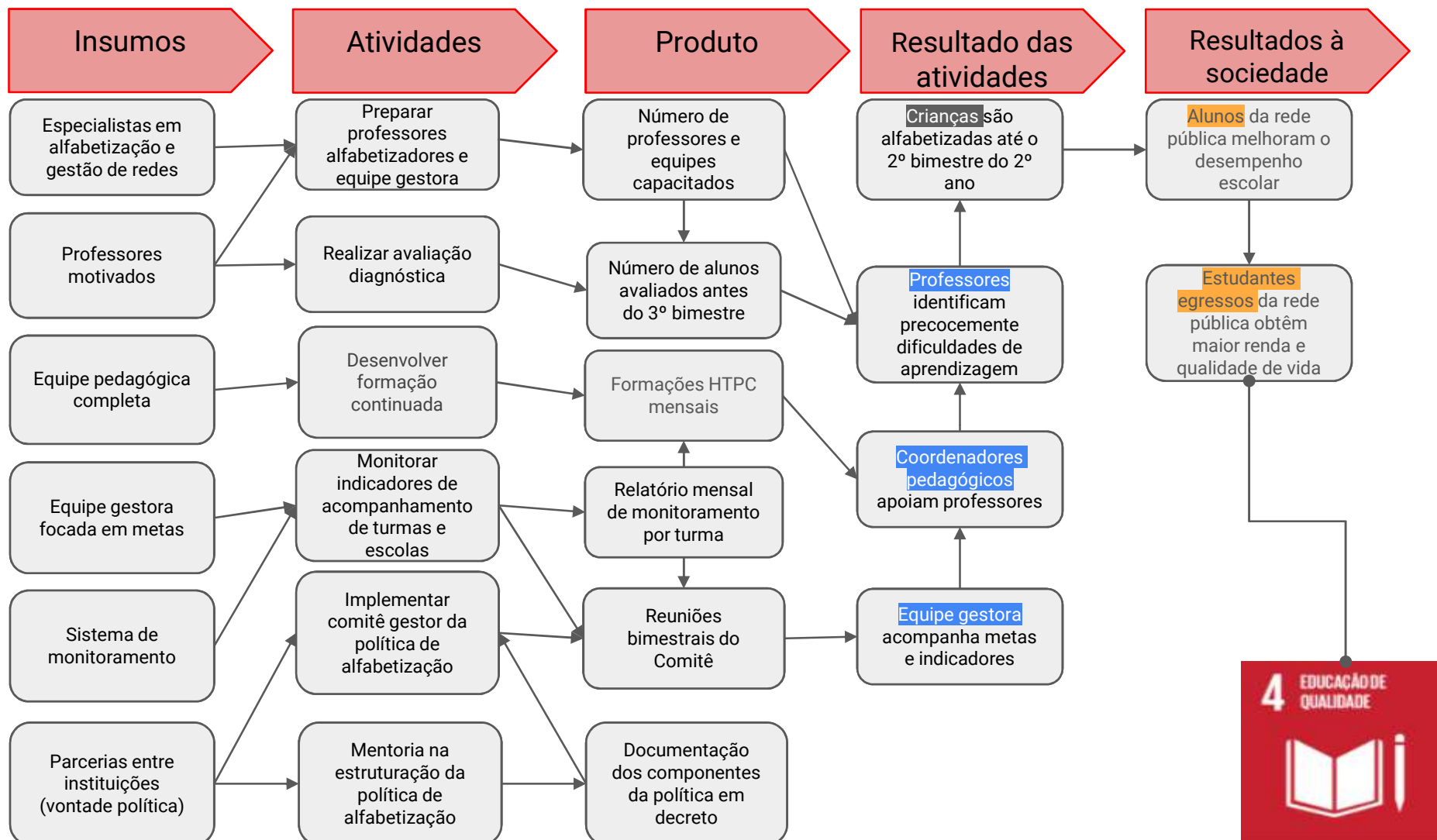
Fonte: Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE)

Nossa estratégia:

Mobilizar organizações e cooperar
com soluções baseadas em
evidências

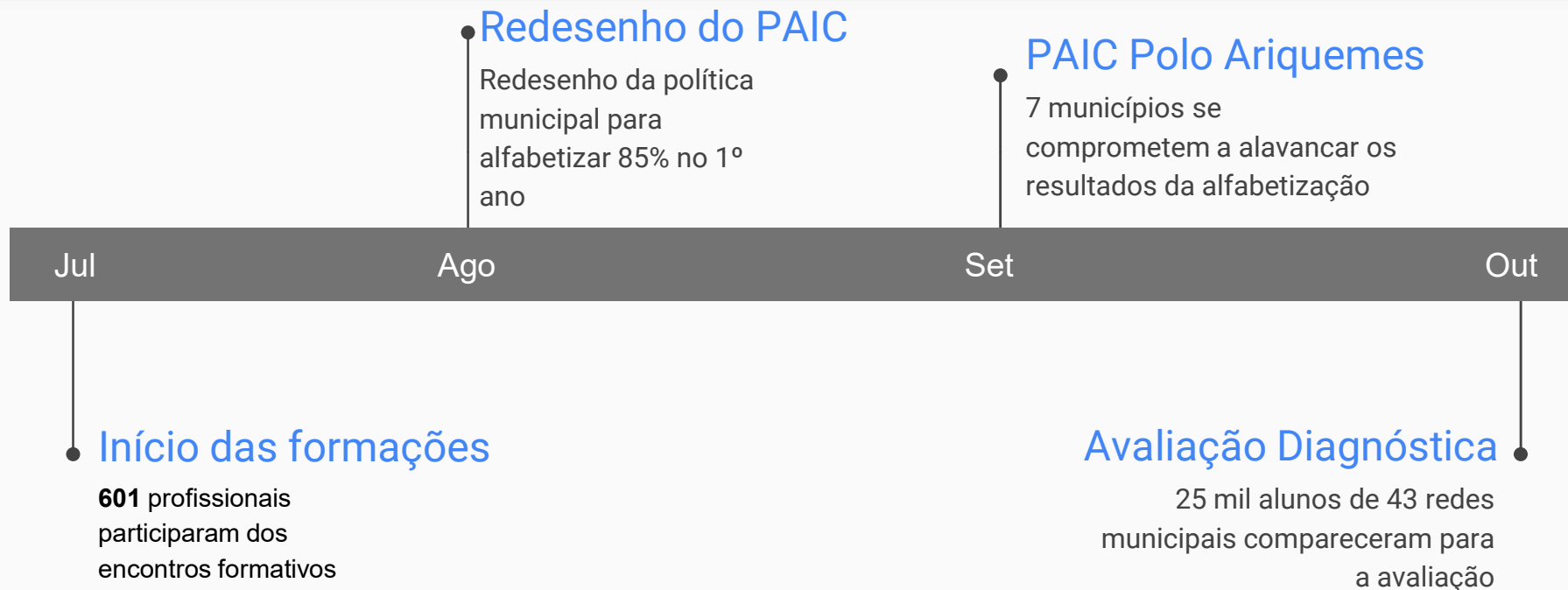
Plano da mudança uma proposta de soluções para a alfabetização construída a muitas mãos





Principais marcos

Onde estamos processo



População-alvo

1768

Professores (1º ao 3º ano)

Unidades de
avaliação

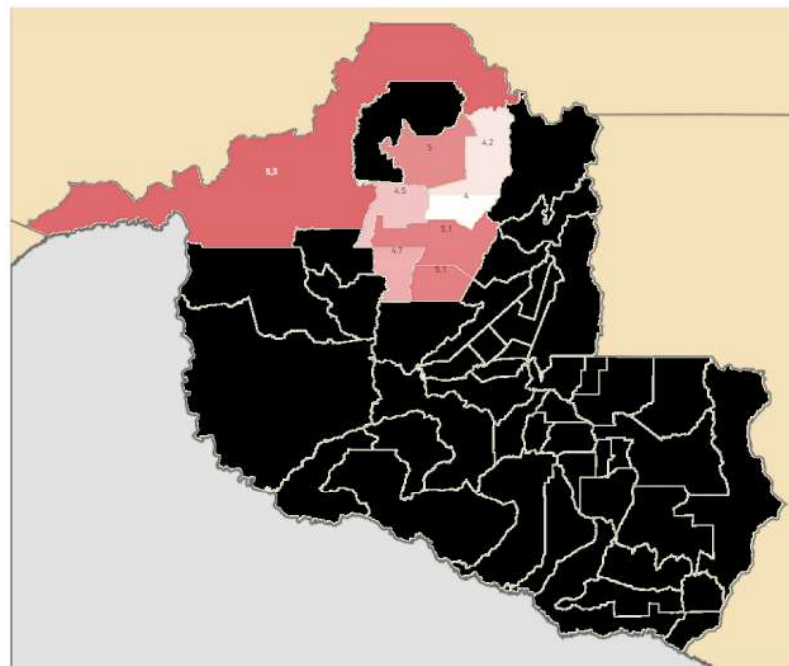
132

Escolas públicas municipais da rede de ensino de Porto Velho e municípios do pólo Ariquemes com turma de alfabetização

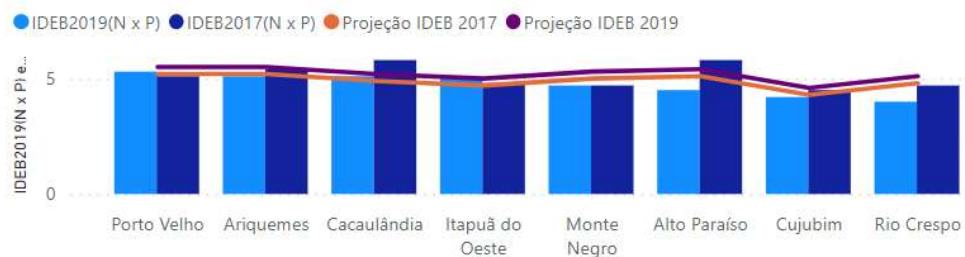
Beneficiários indiretos

22645

Alunos (1º ao 3º ano)



Evolução do IDEB 17-19 x NSE



Componentes de uma política estadual



Fortalecimento da aprendizagem

- Material didático único para todos os alunos do estado (rede estadual e municipal)
- Formação de professores e gestores focada em resultados



Avaliação e Monitoramento

- Avaliação diagnóstica censitária (fluência)
- Avaliação externa censitária para 2º ano
- Sistema de gestão da educação e monitoramento do Programa



Cooperação e incentivos

- Implementação de mecanismos de incentivos para municípios e redes focados na melhoria da aprendizagem (ICMS, Premiação, bolsas) e estruturas de cooperação



Governança participativa

- Estrutura de governança com participação de poder de decisão de diferentes instâncias (estadual, regional e municipal)



Compromisso técnico e político

- Estado como indutor e referência das ações do Programa
- Institucionalização e pactuação com municípios



Engajamento pelo diálogo

- Plano de comunicação com estratégias de divulgação e visibilidade do programa
- Fortalecimento das lideranças locais pela comunicação transparente
- Publicização dos resultados como forma de engajamento



Desenho e Legitimidade

- Planejamento do Programa e garantia de viabilidade dos recursos
- Mapeamento de evidências para construção do Plano

Estratégias de controle que se complementam para contribuir com o futuro da população de Rondônia

Visão de futuro

