



CADERNO DE ATIVIDADES DO ALUNO



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA

Ficha Técnica

Realização

Tribunal de Contas do Estado de RO – TCE/RO
Secretaria de Planejamento (SEPLAN)

Consultoria

Rita de Cássia Paulon

Concepção e Texto

Suely Amaral

Projeto gráfico e diagramação

Assessoria de Comunicação – TCE/RO

Publicado em 2022

Apresentação

CARO ESTUDANTE,

ESTE CADERNO FOI ELABORADO PARA APOIÁ-LO NO DIA A DIA DA ESCOLA, EM SUA APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA.

NESTE MATERIAL, VOCÊ ENCONTRARÁ POEMAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS PARA LEITURA EM VOZ ALTA OU LEITURA INDIVIDUAL E ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES, EM DUPLAS OU INDIVIDUALMENTE.

DESEJAMOS QUE O ANO LETIVO SEJA REPLETO DE APRENDIZAGENS E RICO DE EXPERIÊNCIAS INTERESSANTES, QUE CONTRIBUIRÃO PARA O SEU CRESCIMENTO E O DOS COLEGAS.

UM GRANDE ABRAÇO.

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Sumário

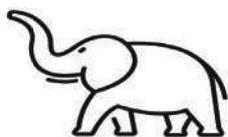
AULA 1 - LETRA A	5
AULA 2 - LETRA E, I	8
AULA 3 - LETRA O, U	12
AULA 4 - LETRAS A, E, I, O, U	16
AULA 5 - LETRA T	21
AULA 6 - LETRA T	24
AULA 7 - LETRA D	28
AULA 8 - LETRA D	32
AULA 9 - LETRA B	35
AULA 10 - LETRA B	38
AULA 11 - LETRA P	44
AULA 12 - LETRA P	47
AULA 13 - LETRA V	50
AULA 14 - LETRA V	53
AULA 15 - LETRA F	56
AULA 16 - LETRA F	59
AULA 17 - LETRA M	62
AULA 18 - LETRA M	65
AULA 19 - LETRA N	68
AULA 20 - LETRA N	71
AULA 21 - LETRA J	74
AULA 22 - LETRA J	76
AULA 23 - LETRA L	78
AULA 24 - LETRAS L, LH	81
AULA 25 - LETRA S	85
AULA 26 - LETRA S	88
AULA 27 - LETRA Z	91
AULA 28 - LETRA Z	94
AULA 29 - LETRA C	97
AULA 30 - LETRA C	101
AULA 31 - LETRA G	103
AULA 32 - LETRA G	107
AULA 33 - GE, GI	109
AULA 34 - GUE, GUI	111
AULA 35 - LETRA R	114
AULA 36 - LETRA R	117
AULA 37 - LETRA R	118
AULA 38 - LETRA X	121

1. VAMOS CANTAR:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ

2. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. DIVIDA CADA UMA DAS PALAVRAS EM PEDACINHOS. QUANTOS PEDACINHOS TEM CADA PALAVRA?



3. EM DUPLAS: QUANTAS VEZES APARECE A LETRA **A** NOS VERSOS ABAIXO?

**ELA ESTÁ NO ASTRONAUTA
E NAS ASAS DO AVIÃO¹.**

¹ Disponível em <https://www.vagalume.com.br/turma-da-monica/abc.html>; acesso em out. 2021.

4. VAMOS LER EM VOZ ALTA.

A ARANHA FAZ A TEIA
COM PREGUIÇA DE CAÇAR
FICA QUIETA ESPERANDO
UM INSETO BOBEAR
E CAIR NA SUA TEIA
PARA A FOME SACIAR.

Cesar Obeid. Rimas animais. Editora Moderna, 2010.

5. COMPLETE:

A ARANHA FAZ A _____.

A _____ FAZ A TEIA.

LETRA A

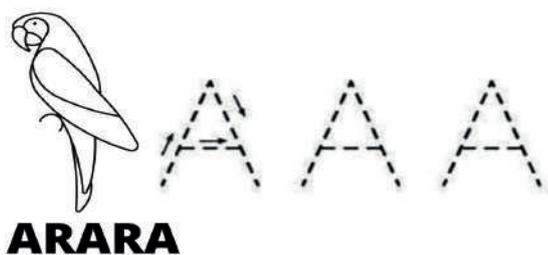
QUEM ESTÁ COM GRIPE?

VAMOS REPETIR JUNTOS?²



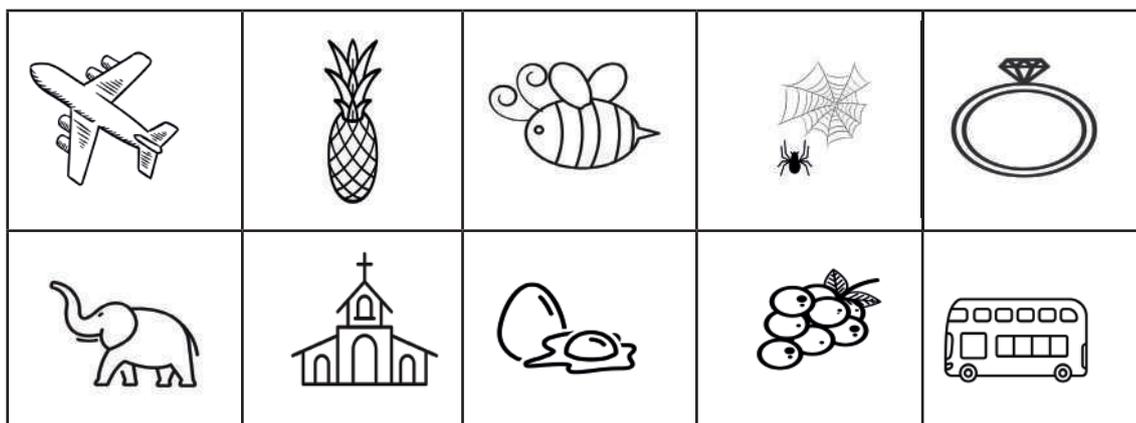
² Disponível em <https://www.deficienteciente.com.br/como-alfabetizar-uma-crianca-utilizando-as-onomatopeias-video-7.html>; acesso em out. 2021.

6. ESCREVA A LETRA A



7. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
 8. QUANTOS PEDACINHOS (SÍLABAS) HÁ EM CADA PALAVRA?

FALE EM VOZ ALTA O PRIMEIRO SOM DA PALAVRA.



9. EM DUPLAS:
 CIRCULE AS PALAVRAS EM QUE A LETRA **A** ESTÁ REPETIDA.

BELA	BELA	BALA	RALA	RALO	SALA	SOLA
GOLA	LAMA	LONA	RATA	RATO	MATA	MATO
LATA	LEITE	PATA	PATO	SETA	NATA	SELA
DATA	DOTÉ	FACA	FICA	FOCA	FAMA	FILA

1. VAMOS LER EM VOZ ALTA:

SEU TATÁ

O SEU TATÁ TÁ?

NÃO, O SEU TATÁ NÃO TÁ,

MAS A MULHER DO SEU TATÁ TÁ.

E QUANDO A MULHER DO SEU TATÁ TÁ

É A MESMA COISA QUE O SEU TATÁ, TÁ?

2. PINTE A LETRA **A**.

QUANTAS VEZES A LETRA **A** ESTÁ ESCRITA NO TRECHO?

O SEU TATÁ TÁ?

NÃO, O SEU TATÁ NÃO TÁ.

3. COMPLETE

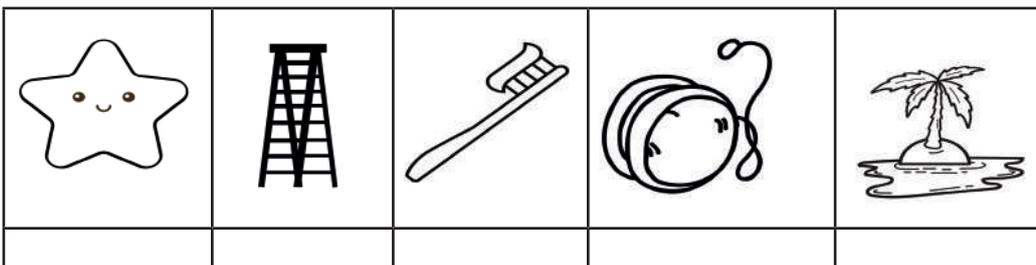
O SEU _____ TÁ?

NÃO, O SEU TATÁ NÃO _____.

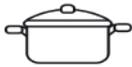
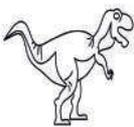
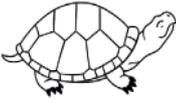
4. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

DIVIDA CADA PALAVRA EM PEDACINHOS.

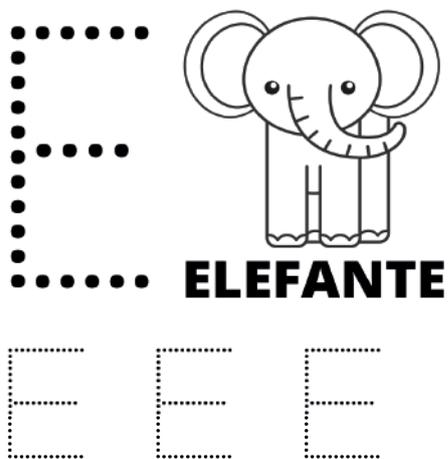
ESCREVA O NÚMERO DE PEDACINHOS (SÍLABAS) DE CADA PALAVRA.



5. FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA.
 PINTE O NÚMERO DE PEDACINHOS (SÍLABAS) DE CADA PALAVRA.

	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○

6. FALE EM VOZ ALTA O NOME DO ANIMAL.
 QUAL O PRIMEIRO SONZINHO?
 QUAL A PRIMEIRA LETRA?
 ESCREVA A LETRA E.



7. EM DUPLAS: PINTE DE VERMELHO PALAVRAS QUE TÊM A LETRA A. PINTE DE AZUL PALAVRAS QUE TÊM A LETRA E.

PARÁ	TATÁ	BEBÊ	ELE	TETÊ	BALA	PEPÊ
LAMA	NENÊ	LALÁ	PERERÊ	SALA	LEME	FAFÁ

VAMOS CANTAR:

BORBOLETINHA
 TÁ NA COZINHA
 FAZENDO CHOCOLATE
 PARA A MADRINHA
 POTI POTI
 PERNA DE PAU
 OLHO DE VIDRO
 E NARIZ DE PICA-PAU.

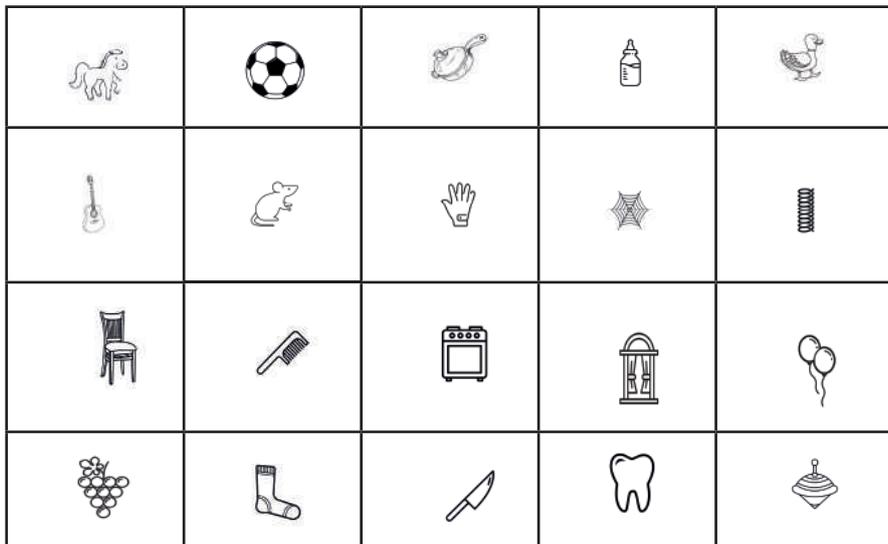
8. VAMOS LER. ESCREVA A PALAVRA, SEGUINDO O PONTILHADO.

BORBOLETINHA

9. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
B		R	B		L		T		N	H	

10. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE OS NOMES QUE RIMAM.



11. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. COM QUE SOM COMEÇA CADA PALAVRA? VAMOS ESCREVER A LETRA I.



.....



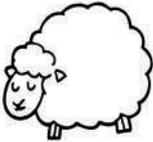
.....

DATA _____

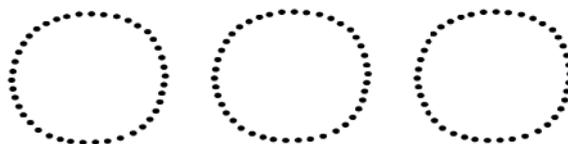
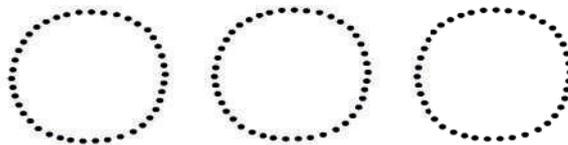
1. LEIA EM VOZ ALTA:

LÁ EM CIMA DO PIANO
 TEM UM COPO DE VENENO
 QUEM BEBEU, MORREU
 E O CULPADO NÃO FUI EU.

2. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
 DIVIDA CADA PALAVRA EM PEDACINHOS (SÍLABAS).
 ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.

3. ESCREVA A LETRA O:

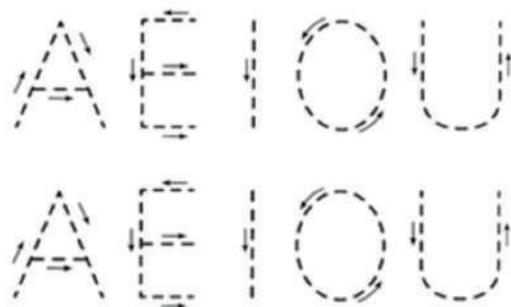




6. LIGUE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL U.



7. VAMOS ESCREVER AS LETRAS A, E, I, O, U.



8. VAMOS LER O POEMA EM VOZ ALTA.

URUBU

Cyro de Mattos

URUBU NA ESTACA
NAMORANDO COM A VACA.

URUBU NA VALETA
DE GUARDA-CHUVA E MALETA.

URUBU NA LAVOURA
DE BOTINA E VASSOURA.

URUBU NO HOSPITAL
SÓ QUER DOCE E JORNAL

9. EM DUPLAS: MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

O ANIMAL QUE APARECE NO POEMA É

ARARA ()

ONÇA ()

URUBU ()

10. EM DUPLAS: LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

ESTACA

JORNAL

VALETA

VASSOURA

LAVOURA

MALETA

HOSPITAL

VACA

VAMOS CANTAR:

O MEU BOI MORREU

O QUE SERÁ DE MIM

MANDE BUSCAR OUTRO, MANINHA

LÁ NO PIAUÍ.

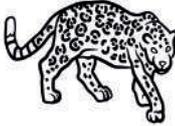
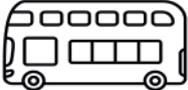
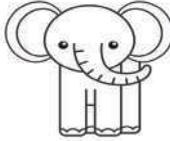
1. EM DUPLAS: CIRCULE O QUE ESTÁ DIFERENTE DA CANÇÃO.

O MEU CÃO MORREU O QUE SERÁ DE MIM MANDE BUSCAR OUTRO, MANINHA LÁ NO PIAUÍ.	O MEU BOI MORREU O QUE SERÁ DE NÓS MANDE BUSCAR OUTRO, MANINHA LÁ NO PIAUÍ.
MEU PEIXE MORREU O QUE SERÁ DE MIM MANDE BUSCAR OUTRO, MANINHA LÁ NO PIAUÍ.	O MEU BOI MORREU EM JI-PARANÁ MANDE BUSCAR OUTRO, MANINHA LÁ NO CEARÁ.

2. EM DUPLAS: ANOTE QUANTAS PALAVRAS APARECEM EM CADA VERSO.

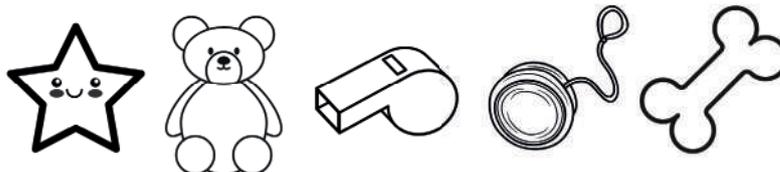
	VERSOS	NÚMERO DE PALAVRAS
1º VERSO	O MEU BOI MORREU	
2º VERSO	O QUE SERÁ DE MIM	
3º VERSO	MANDA BUSCAR OUTRO, MANINHA	
4º VERSO	LÁ NO PIAUÍ	

3. FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA. PINTE O NÚMERO DE PEDACINHOS (SÍLABAS) DE CADA PALAVRA.

	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○

4. SIGA O PONTILHADO DAS VOGAIS. LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS COM O MESMO SOM INICIAL.

A E I O U



LEIA EM VOZ ALTA:

AI EI OI UI

ESCREVA EM CADA QUADRINHO O QUE DIZ UMA PESSOA.

- QUE ESTÁ COM DOR.
- QUE ESTÁ CHAMANDO OUTRA.
- QUE ESTÁ CUMPRIMENTANDO OUTRA.

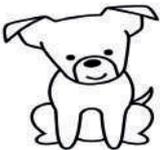
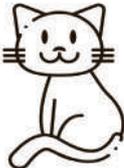
OI

EI

AAAAAAAIIIIIIIIII

5. LIGUE A ESCRITA DE UM SOM A CADA ANIMAL.

MIAU	COCORICÓ	AU AU AU
		

6. PINTE DE AZUL A LETRA **A**.
 PINTE DE AMARELO A LETRA **E**.
 FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA **I**.
 PINTE DE VERDE A LETRA **O**.
 SUBLINHE A LETRA **U**.

QUANTAS VEZES APARECE CADA UMA DAS LETRAS?

A	E	I	O	U	*	A
E	E	O	I	U	I	E
I	E	A	E	I	U	I
O	U	A	E	U	O	O
U	I	E	U	E	A	U
*	E	O	I	I	U	*
A	A	O	E	U	I	A
E	E	U	I	A	O	E
I	U	I	U	A	E	I
O	A	O	E	I	I	O
U	O	E	I	A	E	U

NÚMERO DE VEZES QUE APARECE

A LETRA A _____

A LETRA E _____

A LETRA I _____

A LETRA O _____

A LETRA U _____

VAMOS CANTAR:

DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

A DONA ARANHA DESCEU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A DESCER.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
DESCE, DESCE, DESCE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

DATA _____

VAMOS CANTAR:

TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS
 DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO
 ACUDIU TRÊS CAVALHEIROS
 TODOS OS TRÊS DE CHAPÉU NA MÃO.

O PRIMEIRO FOI SEU PAI
 O SEGUNDO, SEU IRMÃO
 O TERCEIRO FOI AQUELE
 A QUEM TEREZA DEU A MÃO.

Batista, M.F.B.M, Santos, I.M.F. (Cancioneiro da Paraíba. João Pessoa: Grafset, 1993).

1. CIRCULE A PALAVRA QUE ESTÁ NO TÍTULO DA CANÇÃO

TEREZINHA TITO TATIANA TIAGO TALITA TINA TAÍS

2. CIRCULE A PALAVRA COM MAIOR NÚMERO DE LETRAS.

TEREZINHA

TEREZA

3. ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA TEREZINHA. _____
4. ESCREVA A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA TEREZA. _____

5. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

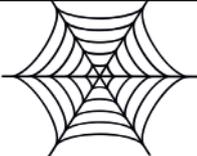
TEREZINHA

T__R__ZINHA

6. FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA. PINTE O NÚMERO DE PEDACINHOS (SÍLABAS) DE CADA PALAVRA.

	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○

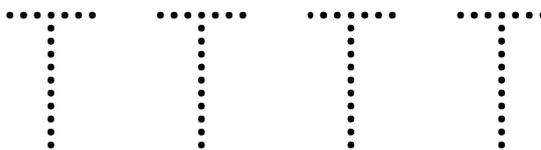
7. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

	
TELEFONE	TEIA

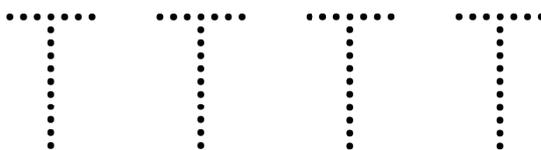
8. ESCREVA A LETRA T



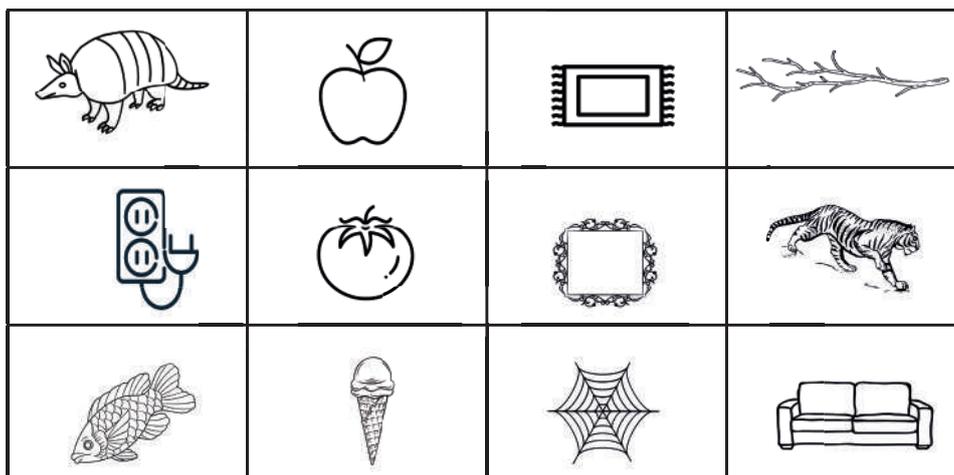
TELEFONE



TATU



9. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. PINTE AS QUE COMEÇAM COM O SONZINHO T.



10. QUEM BATE NA PORTA?

TOC TOC TOC



DATA _____

VAMOS LER:

DORME O GATO

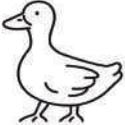
CORRE O RATO

E FOGE O PATO.

1. COMPLETE:

DORME O  _____

CORRE O  _____

E FOGE O  _____

2. LEIA O TRECHO DO POEMA.
CIRCULE A PALAVRA TATU.

O TATU CAVA UM BURACO
À PROCURA DE UMA LEBRE,
QUANDO SAI PRA SE COÇAR,
JÁ ESTÁ EM PORTO ALEGRE.

Boi da cara preta, Sérgio Caparelli, Porto Alegre, LPM: 2000.

A PALAVRA TATU TEM _____ LETRAS.

A PRIMEIRA LETRA É _____.

A ÚLTIMA LETRA É _____.

LEIA:

O SEU TATÁ TÁ?

- NÃO, O SEU TATÁ NÃO TÁ.

- E A MULHER DO SEU TATÁ, TÁ?

3. PINTE O QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTAS VEZES A PALAVRA TATÁ APARECE NO TEXTO.

1

3

6

4. EM DUPLAS: CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **TA**.

TATU
MALA
VALA

BALA
TACO
FALA

SALA
CALA
TALO

TALA
RALA
TABA



TELEFONE

5. FALE OS NOMES DAS FIGURAS EM VOZ ALTA. PINTE AS QUE TÊM NOMES TERMINADOS COM TE.



6. EM DUPLAS: PASSE UM TRAÇO EMBAIXO DA SÍLABA **TE**.

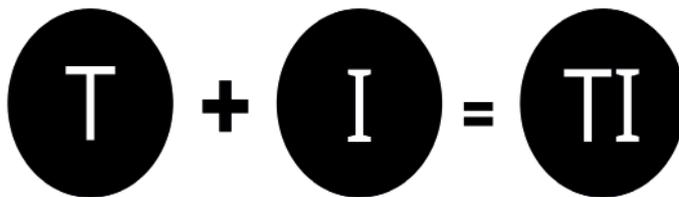
TOMATE	AZEITE	AMACIANTE	ABACATE	SABONETE
CHOCOLATE	SORVETE	LEITE	ESPAGUETE	DETERGENTE

VAMOS LEMBRAR DO I REPRODUZINDO O SOM DO APITO.



PRIIIIIIII... PRIIIIIIIIII... PRIIIIII...

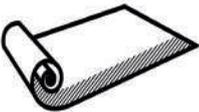
7. CIRCULE O NOME DO TITO-TICO.



TICO-TICO. PASSARINHO.

ESCREVA A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA:

TA TE TI TO TU

POR QUE ESSE TATU É UM TATU BOBO? VAMOS LER PARA DESCOBRIR:

O TATU BOBO

CAIU UM TOCO
E BATEU NO PÉ DO TATU.

AÍ O TATU VIU A CUTIA.
E DEU UM TECO NELA.

AÍ A CUTIA CATOU
A PACA NA TOCA E CONTOU:
- ME ACODE, PACA.
O TATU ME DEU UM TECO.

A PACA ACUDIU
E TACOU UM PETELECO NO TATU.

AÍ O TATU VIU O TICO-TICO
E DEU UM TAPA NO TICO-TICO.

AÍ O TICO-TICO CATOU O TUCANO NO MATO:
- ME ACODE, TUCANO.
O TATU ME DEU UM TAPA.

O TUCANO ACUDIU
E BICOU A CUCA DO TATU.
BICOU E VOOU.

AÍ O TATU CATOU O MACACO:

- ME ACODE, MACACO.

O TUCANO ME BICOU,

A PACA ME TACOU

UM PETELECO

E A CUTIA DEU UM TECO

NO MEU PÉ.

MAS O MACACO VIU TUDO.

VIU O TUCANO E O TICO-TICO.

VIU A PACA E A CUTIA.

E VIU A BATIDA DO TOCO

NO PÉ DO TATU.

TATU BOBO... ACUDO NADA.

EU VI TUDO.

NADA DE TECO DE CUTIA.

CAIU UM TOCO NO TEU PÉ.

E O TATU DEU UMA PATADA NO TOCO.

O tatu bobo. Ana Maria Machado. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=sGFPelfFNaw>. acesso 01 nov. 2021.

COMPLETE:

1. CAIU UM _____.
E BATEU NO PÉ DO _____.
2. AÍ O _____ VIU A _____
E DEU UM _____ NELA.

EM DUPLAS:

3. CIRCULE A PALAVRA TATU.

A PALAVRA TATU APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

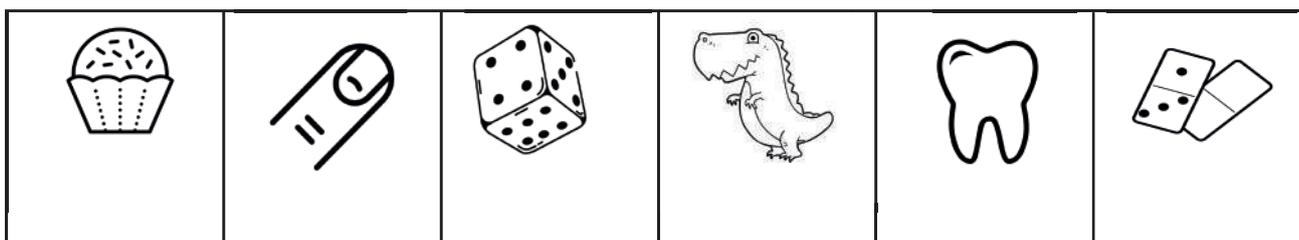
4. LIGUE AS SÍLABAS ÀS PALAVRAS DO TEXTO:

TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----

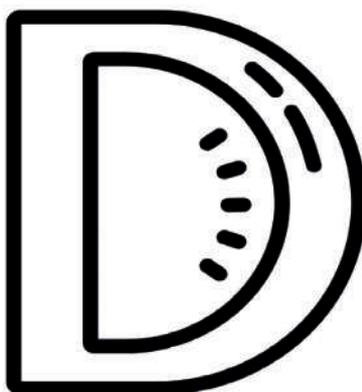
TUCANO	TOCO	TECO	TICO-TICO	TATU
--------	------	------	-----------	------

5. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

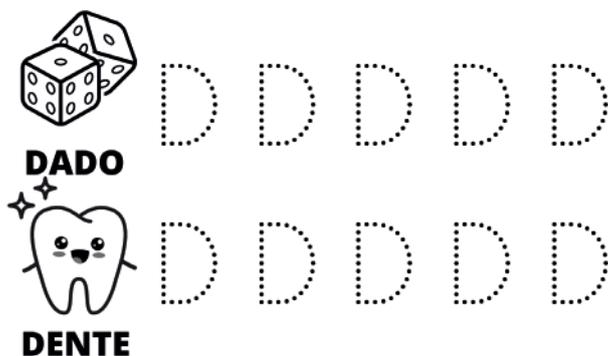
FALE O SOM QUE COMEÇA CADA PALAVRA.



VAMOS ESTUDAR A LETRA D. PINTE A LETRA D.



6. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA D.



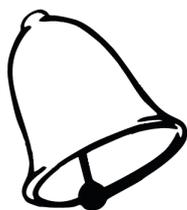
7. ESCUTE A PALAVRA E DIGA:

ONDE ESTÁ O SOM D NA PALAVRA? NO INÍCIO OU NO FINAL?

PASSE UM TRAÇO EMBAIXO DA SÍLABA COM D.

FADA DOCE DOTE DIA TUDO
DAMA NADA DONA DUAS SODA

VAMOS FAZER O SOM DO SINO!



i-ING, -ANG, -ONG!
i-ING, -ANG, -ONG!
i-ING, -ANG, -ONG!

VAMOS LER:

(...)

AÍ O TATU CATOU O MACACO:

- ME ACODE, MACACO.

O TUCANO ME BICOU,

A PACA ME TACOU

UM PETELECO

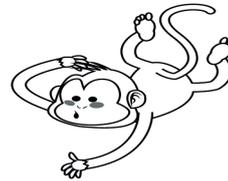
E A CUTIA DEU UM TECO

NO MEU PÉ.

1. EM DUPLAS, COMPLETE:



AÍ O _____ CATOU O



_____:

- ME ACODE, MACACO. O TUCANO ME BICOU,



A _____ ME TACOU UM PETELECO



E A _____ DEU UM TECO NO MEU PÉ.

2. EM DUPLAS: CIRCULE AS LETRAS T, B, D.

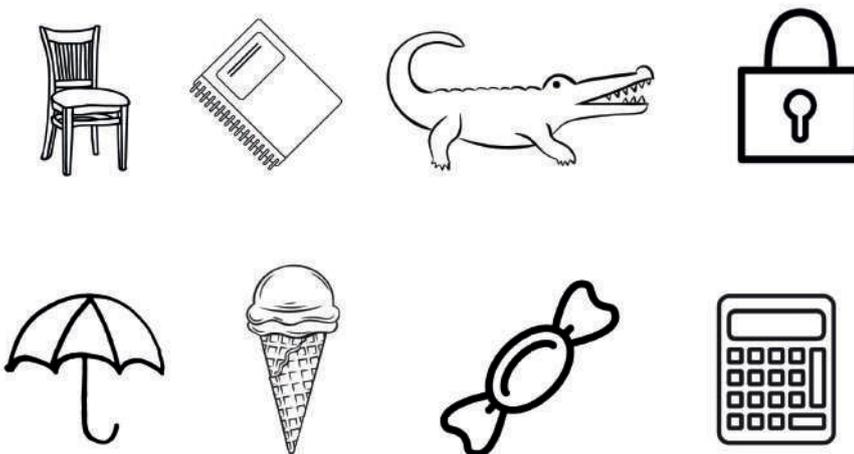
A	O	I	O	U	T	O	I	D	B
D	B	O	A	D	B	D	T	O	D
E	T	D	B	B	D	B	O	I	T
B	D	T	E	T	T	T	D	T	O

NÚMERO DE LETRAS:

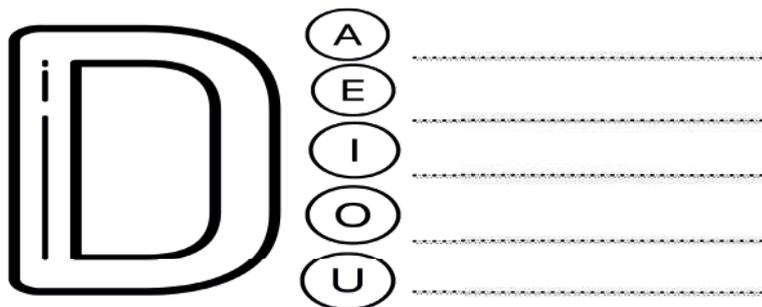
LETRA T _____ LETRA B _____ LETRA D _____

3. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

DESCUBRA ONDE ESTÁ O SONZINHO D.



4. PINTE A LETRA D. JUNTE AS VOGAIS E FORME SÍLABAS.



5. LIGUE AS VOGAIS ÀS PALAVRAS EM QUE TAIS LETRAS SE REPETEM.

DADÁ	U
DEDÉ	O
DIDI	I
DODÔ	E
DUDU	A

6. FALE RÁPIDAMENTE E SEM ERRAR.

EM DUPLAS, CIRCULE A PALAVRA DEDO.

PASSE UM TRAÇO EMBAIXO DA PALAVRA DADO.

PINTE A PALAVRA DIA.

É UM DEDO, É UM DADO, É UM DIA.

É UM DIA, É UM DADO, É UM DEDO.

É UM DEDO, É UM DIA, É UM DADO.

É UM DADO, É UM DEDO, É UM DIA.

É UM DIA, É UM DEDO, É UM DADO.

É UM DADO, É UM DIA, É UM DEDO.

A PALAVRA DEDO APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

A PALAVRA DADO APAREDE _____ VEZES NO TEXTO.

A PALAVRA DIA APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

VAMOS LER:

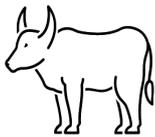
COM O BODE
NINGUÉM PODE
É BICHO DE CHIFRE
DE BARBA E BIGODE.

Elias José

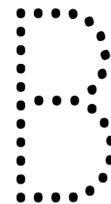
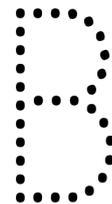
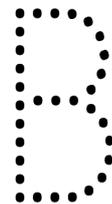
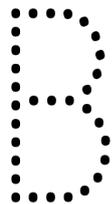
1. COMPLETE:

COM O _____
NINGUÉM _____
É BICHO DE CHIFRE
DE BARBA E _____

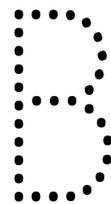
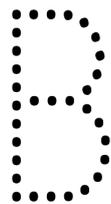
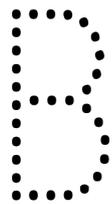
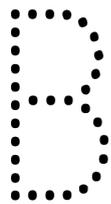
2. CUBRA O PONTILHADO DA LETRA B.



BOI



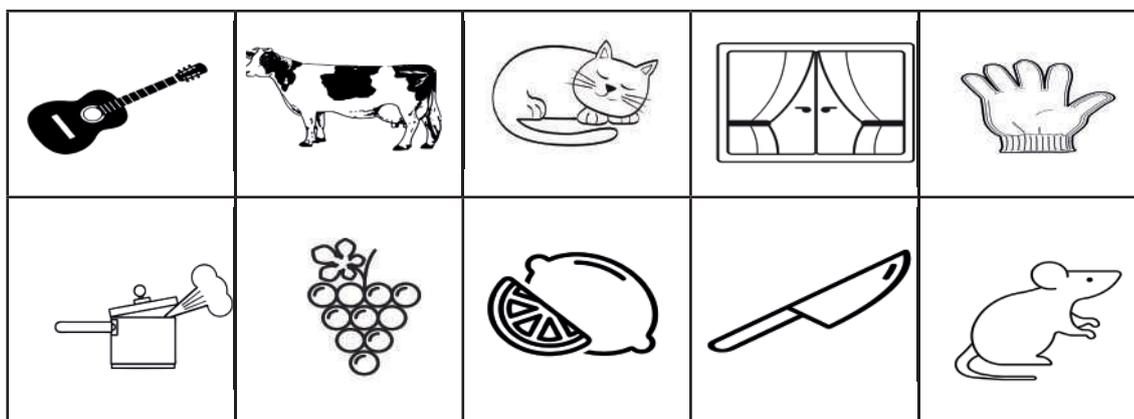
BOTA



3. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO. PINTE OS NOMES QUE COMEÇAM COM O SONZINHO B.



4. FALE OS NOMES DAS FIGURAS. LIGUE OS NOMES QUE RIMAM.



5. PASSE UM TRAÇO EMBAIXO DA LETRA T. CIRCULE A LETRA B.

ENCONTRE:

LETRA T - 15

LETRA B - 17

A	E	I	O	U	T	A	E	I	O	U
T	A	B	E	I	O	U	T	I	B	I
B	O	T	U	B	I	E	T	E	B	E
T	U	B	A	T	O	B	A	T	I	A
B	I	T	I	B	A	T	A	B	O	B
T	T	T	A	A	A	B	B	B	E	E
E	E	B	B	I	I	T	T	U	U	B

6. VAMOS LER:

EU FUI LÁ NÃO SEI AONDE,
VISITAR NÃO SEI A QUEM.
VOLTEI ASSIM: NÃO SEI COMO,
GOSTANDO NÃO SEI DE QUEM.

VAMOS LER:

A BOTA DO BODE

Mary e Eliardo França

O BODE VIU UMA BOTA

O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA

E FICOU MUITO GOZADO!

UMA BOTA NUMA PATA

E TRÊS PATAS SEM BOTAS!

O BODE DEU A BOTA PARA O RATO

E O RATO SUMIU NA BOTA.

O RATO DEU A BOTA PARA O GALO

E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA.

O GALO DEU A BOTA PARA O GATO

E O GATO FALOU:

- A BOTA É UMA BOA CASA!

- UMA CASA? – FALOU O GALO.

VEIO A GATA E FALOU:

- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES.

A bota do bode. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM>; acesso em 01 nov. 2021.

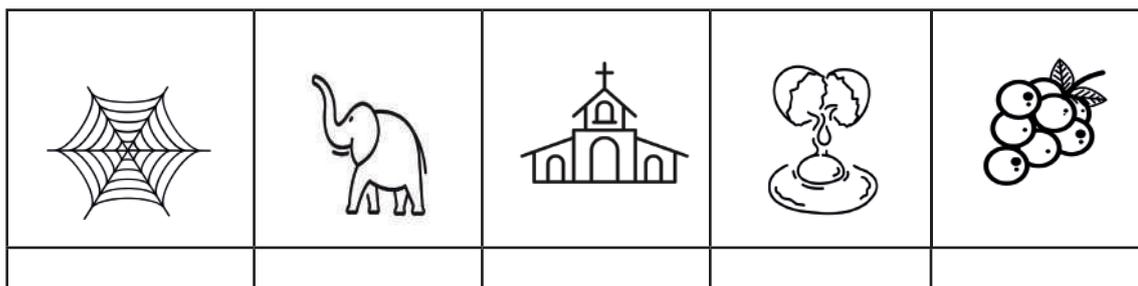
1. EM DUPLAS, CIRCULE A PALAVRA **BODE**. QUANTAS VEZES A PALAVRA APARECE NO TEXTO?

2. CIRCULE A PALAVRA **BOTA**. QUANTAS VEZES APARECE NO TEXTO?

3. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO NOME DE CADA FIGURA.

A E I O U



4. VAMOS ESCREVER AS VOGAIS



5. QUE BARULHÃO... VAMOS REPETIR!!!



6. COMPLETE:

BEBÊ	B _____ B _____
BOTA	B _____ T _____

7. LEIA:

BOTE A BOTA NO BOTE.

TIRE O POTE DO BOTE.

COMPLETE:

BOTE A BOTA NO _____.

TIRE O _____ DO _____.

8. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. PINTE AQUELAS QUE TÊM NOMES COMEÇADOS PELO SONZINHO **B**.

PINTE AS FIGURAS.

USE AS CORES:

VERMELHO

LARANJA

AMARELO

AZUL

VERDE

PALAVRAS COMEÇADAS COM BA

PALAVRA COMEÇADA COM BE

PALAVRAS COMEÇADAS COM BI

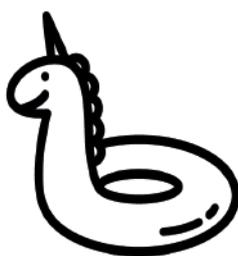
PALAVRAS COMEÇADAS COM BO

PALAVRAS COMEÇADAS COM BU

BALÉ



BOIA



BONECA



BULE



BANANA



BOLA



BALÃO



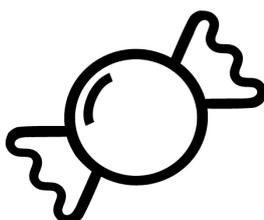
BEXIGA



BOCA



BALA



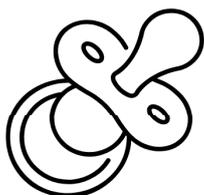
BONÉ



BUZINA



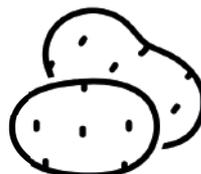
BICO



BALEIA



BATATA



BEBÊ



9. EM DUPLAS, CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **B**.

BOTA	PATO	RATO	GALO	GATO	BALA	BELA	BECO
BATA	PATA	RATA	GOTA	GATA	BOLA	BELO	BICO
BOCA	BULA	BICA	GAMA	GOMA	MATA	MATO	NATA

VAMOS CANTAR:

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ.

RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
ELA TEM É UMA SÓ
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
ELA TEM É UMA SÓ.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM A CASCA DURA.

RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
ELA TEM A CASCA DURA
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
ELA TEM A CASCA DURA.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA.

RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
O SAPATO É DA MÃE DELA
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
O SAPATO É DA MÃE DELA

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM O PÉ PELUDO.

RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
ELA TEM O PÉ PELUDO
RÁ RÁ RÁ, RÓ RÓ RÓ
ELA TEM O PÉ PELUDO.

Disponível em: www.lettras.mus.br/temas-infantis/1054490/; acesso em out. 2021.

DATA _____

1. EM DUPLAS:

PINTE DE UMA COR A 1ª LETRA DO SEU NOME.

PINTE DE OUTRA COR A 1ª LETRA DO NOME DO SEU COLEGA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
W	X	Y	Z							

OS DOIS NOMES COMEÇAM COM A MESMA LETRA?

VAMOS LER:

O PATO

ELIAS JOSÉ

O PATO PERTO DA PORTA

O PATO PERTO DA PIA

O PATO LONGE DA PATA

O PATO PIA QUE PIA.

O PATO LONGE DA PORTA

O PATO LONGE DA PIA

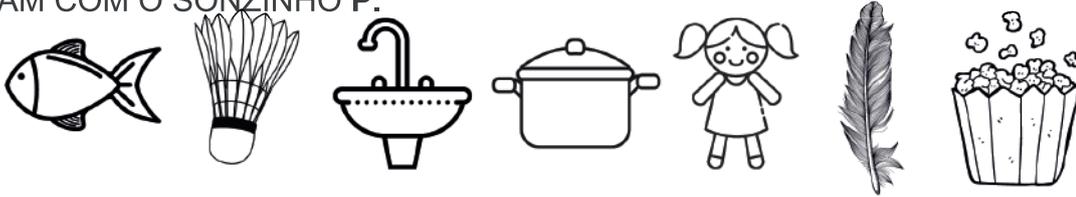
O PATO PERTO DA PATA

O PATO NEM PIA.

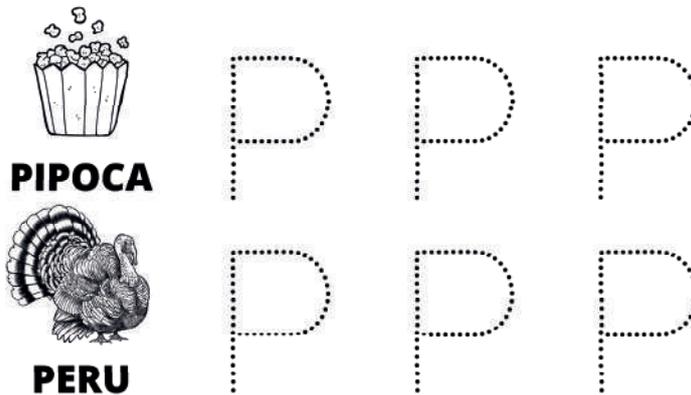
EM DUPLAS:

- 1) RELEIA O TEXTO. CIRCULE A PALAVRA PATO.
- 2) QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PATO?
2. CIRCULE A PALAVRA PATA.
3. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PATA?

4. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. MARQUE AS QUE COMEÇAM COM O SONZINHO P.



5. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA P.



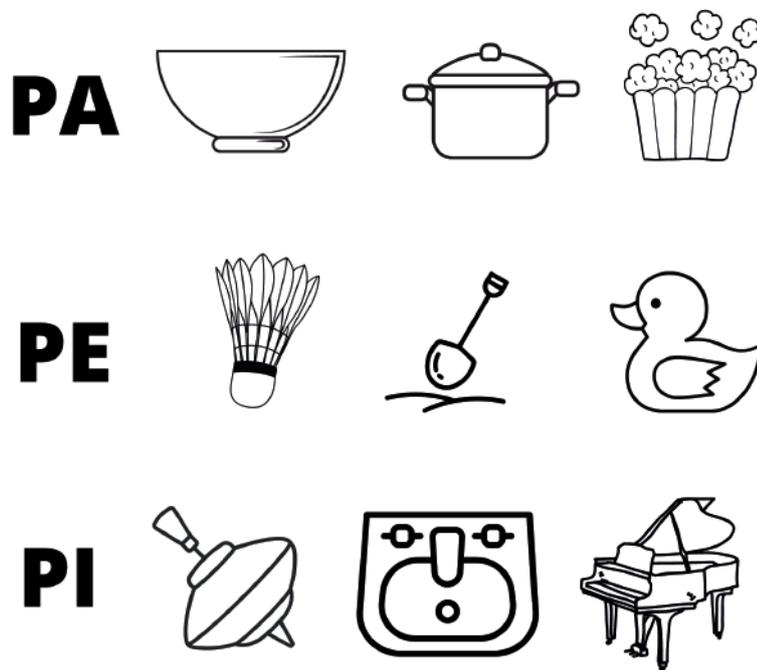
6. EM DUPLAS, COMPLETE AS PALAVRAS:

PATO	P	_____	T	_____
PATO	_____	_____	T	_____
PATA	P	_____	T	_____
PATA	_____	_____	T	_____

7. LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM

PIA	MIA	PÉ	TIA
DIA	CAFÉ	VIA	SOPÉ
LIA	SAPÉ	CHULÉ	RALÉ

8. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
 PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.



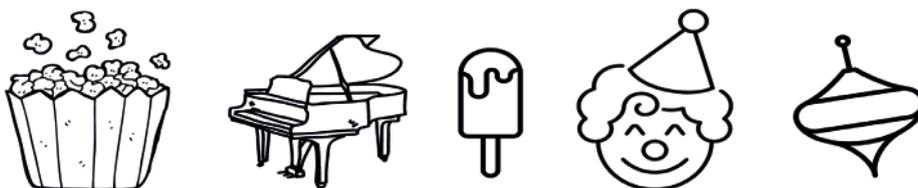
VAMOS CANTAR:

PIRULITO QUE BATE, BATE
 PIRULITO QUE JÁ BATEU
 QUEM GOSTA DE MIM É ELA
 QUEM GOSTA DELA SOU EU.

9. EM DUPLAS, COMPLETE E DESCUBRA A PALAVRA.

P	I	R		L		T	
---	---	---	--	---	--	---	--

10. COMPLETE: A PALAVRA **PIRULITO** TEM _____ LETRAS.
 11. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. PINTE AS QUE COMEÇAM COM **PI**.



12. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

PO

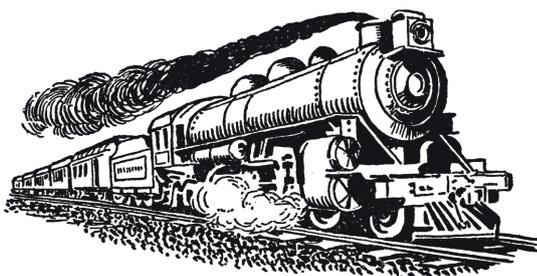


PU



13. VAMOS APRENDER O APITO DO TREM..

PIUÍIIIIIIIIIII... PIUÍ..... PIUÍ.....



AULA 12 – LETRA P

DATA _____

1. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA P.



PEIXE



2. OUÇA A LEITURA E MARQUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

UMA PULGA NA BALANÇA

DEU UM PULO, FOI À FRANÇA

OS MENINOS A CORRER

OS MENINOS A BRINCAR

VAMOS VER QUEM VAI PEGAR.

3. PINTE A PALAVRA QUE RIMA:

UMA PULGA DA POLÔNIA

DEU UM PULO ATÉ _____

ARIQUEMES	RONDÔNIA	PORTO VELHO
-----------	----------	-------------

4. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
DIVIDA A PALAVRA EM SÍLABAS (PEDACINHOS).

MARQUE NA LINHA ABAIXO A SÍLABA EM QUE O SONZINHO P APARECE NA PALAVRA: 1ª, 2ª OU 3ª SÍLABA.

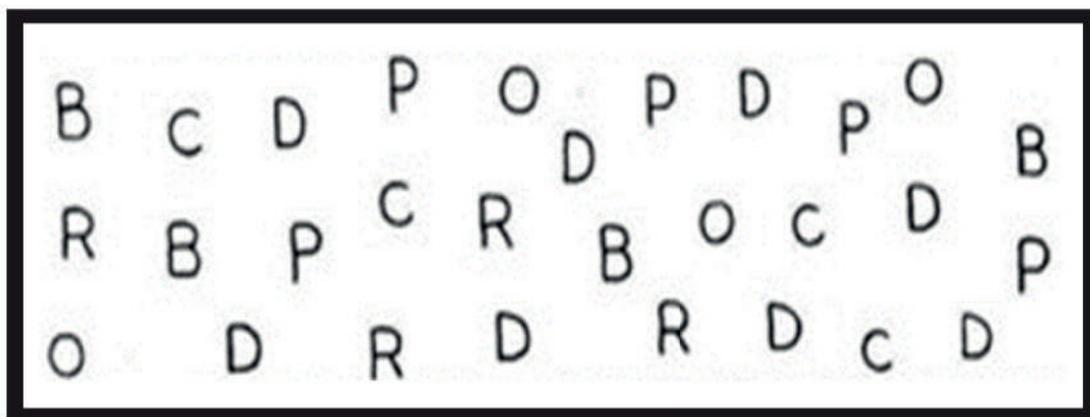


5. EM DUPLAS, ENCONTRE AS LETRAS REPETIDAS. PINTE CADA LETRA DE UMA COR DIFERENTE.

LETRA B – 4

LETRA D – 8

LETRA P - 5



6. EM DUPLAS, CIRCULE AS PALAVRAS REPETIDAS

PAPA	PEPE	DEDO	TABA	BOTO	TATA	PATA	BEBÊ	PAPO	DADA
BEBÊ	BATA	BODE	BOTA	PAPA	PAPO	DADA	TUTU	DIDI	BOTA
DIDI	PATA	TATA	DEDO	TUTU	BATA	BOTO	TABA	PAPA	BODE

7. EM DUPLAS, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU:

PALAVRAS COMEÇADAS COM PA, PE

PALAVRAS COMEÇADAS COM BA, BE, BO

PALAVRAS COMEÇADAS COM DA, DE, DI

PALAVRAS COMEÇADAS COM TA, TU

VAMOS CANTAR:

COMO PODE O PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODE O PEIXE VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER

COMO PODEREI VIVER

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA?

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA COMPANHIA?

AULA 13 – LETRA V

DATA _____

1. VAMOS LER EM VOZ ALTA:

VENTO FORTE

VENTO QUE VEM,

VENTO QUE VAI,

VIRA E REVIRA, AVANÇA E LÁ VAI!

V... V... V... V... V... V... V...

AZEVEDO, Maria Alice Penna de.

Conversa com o verso. São Paulo: Paulinas, 1988.

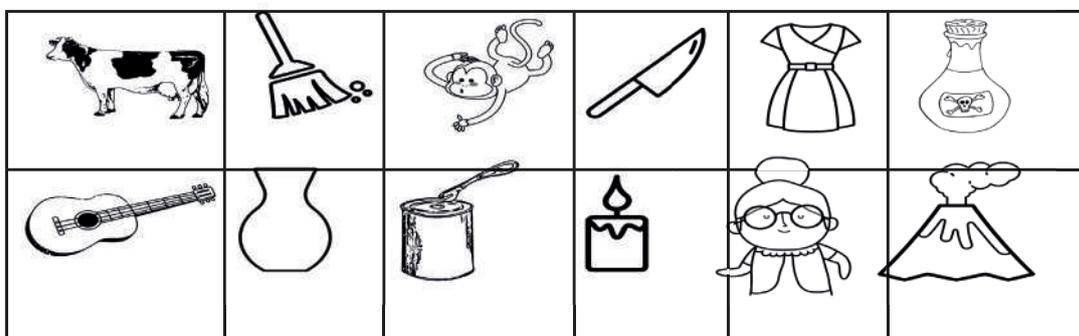
2. QUANTAS VEZES A PALAVRA VENTO APARECE NO TEXTO?

3. VAMOS FAZER O SOM DO VENTO:



V V V V V V V V V V V V V V V

4. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
MARQUE APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM V.



5. ESCREVA A LETRA V:



6. EM DUPLAS, CIRCULE APENAS A SÍLABA VA.

VA	TA	VA	BA	PA	DA	VA	VA	TA	DA
TA	DA	VA	VA	DA	PA	PA	TA	VA	VA

A SÍLABA **VA** APARECE _____ VEZES NO QUADRO.

7. EM DUPLAS, CIRCULE APENAS A SÍLABA VE.

TE	VE	DE	VE	VE	VE	BE	TE	DE	PE
VE	TE	VE	TE	DE	PE	DE	VE	TE	VE

A SÍLABA VE APARECE _____ VEZES NO QUADRO.

8. EM DUPLAS, CIRCULE APENAS A SÍLABA VI.

MI	NI	TI	VI	BI	PI	VI	MI	PI	VI
VI	DI	VI	RI	SI	VI	VI	NI	BI	DI

QUANTAS VEZES VEZES VOCÊ CIRCULOU?

9. EM DUPLAS, CIRCULE A SÍLABA EM QUE APARECE A LETRA V. LEIA AS PALAVRAS.

O	VO
U	VA
VO	VÓ
VI	DA
E	VA

10. LEIA RAPIDAMENTE E SEM ERRAR:

VACA AMARELA BABOU NA PANELA.

QUEM FALAR PRIMEIRO COME TODA A BABA DELA.

11. COMPLETE:

_____ AMARELA _____ NA PANELA.

QUEM FALAR PRIMEIRO COME TODA A _____ DELA.

DATA _____

1. VAMOS LER EM VOZ ALTA:

CABE NA MALA

A VACA VAI À VILA.

O CAVALO VAI À VILA.

A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.

O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.

A MALA DE LONA LEVA O TATU.

A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.

NA VILA, A VACA VÊ TUDO.

ELA VÊ A BATATA E A VELA.

VÊ A BOLA E A PANELA.

MAS NADA CABE NA MALA.

Ana Maria Machado e Claudius. São Paulo: Salamandra, 2011.

EM DUPLAS, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.

2. QUEM VAI À VILA?

COTIA

VACA

VEADO

CAVALO

3. COMPLETE

A _____ LEVA UMA _____ DE LONA.

O _____ LEVA UMA MALETA DE _____.

A MALA DE LONA LEVA O _____

A MALETA DE PANO LEVA A _____

4. QUEM SÃO AS PERSONAGENS DO TEXTO?

5. EM DUPLAS, FALE OS NOMES DAS FIGURAS EM VOZ ALTA.

PINTE A SÍLABA NA QUAL APARECE O SONZINHO V: NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DA PALAVRA.



6. EM DUPLAS, ASSINALE A RESPOSTA CERTA.

O QUE É UMA VOADEIRA?

É UM TIPO DE BARCO VELOZ. ()

É UM TIPO DE BARCO LENTO. ()



7. EM DUPLAS, COMPLETE E FORME A PALAVRA VOADEIRA.

V O _____ D _____ _____ R A

8. LIGUE A SÍLABA À PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA ESCOLHIDA.

VA VE VI VO VU

VESTIDO VOVÔ VACA VITAMINA VULCÃO

9. EM DUPLAS, CIRCULE APENAS A SÍLABA VO.

MO TO NO SO RO VO VO TO PO BO
VO LO VO MO VO NO RO VO VO PO

QUANTAS VEZES VEZES VOCÊ CIRCULOU?

10. EM DUPLAS, CIRCULE APENAS A SÍLABA VU.

LU MU NU VU TU BU DU VU VU PU
VU TU PU DU VU VU VU LU NU MU

QUANTAS VEZES VEZES VOCÊ CIRCULOU?

11. LEIA EM VOZ ALTA SEM ERRAR.

VOVÔ, DE TANTO VAI E VEM,

DE TANTO VEM E VAI,

VAI CASAR COM UMA VIÚVA,

UMA UVA,

NO INVERNO QUE VAI

OU NO VERÃO QUE VEM.

(Domínio público)

DATA _____

VAMOS LER EM VOZ ALTA:

ERA UMA VEZ...

ERA UMA VEZ...
UMA FADA
QUE VIVIA NA COZINHA.
PEGAVA FARINHA,
OVO, FERMENTO,
UMA COLHER DE VENTO,
UM POUCO DE AÇÚCAR,
TRÊS BATIDAS NA PORTA
E... SCATAPLAM
SURGIA UMA TORTA.

José de Nicola. Alfabetário. São Paulo: Moderna. Disponível em <http://www.ssps.org.br/redeedu/userfiles/file/livroalfabetario12003.pdf>; acesso em out. 2021.

1. EM DUPLAS, COMPLETE A RECEITA DA FADA

1 COLHER DE _____

1 XÍCARA DE _____

1 COLHER DE VENTO

2 COLHERES DE AÇÚCAR.

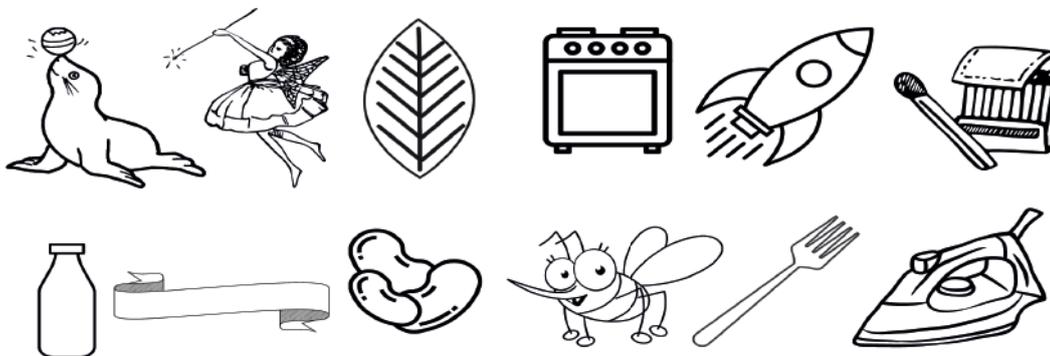
MISTURE TUDO.

LEVE AO FORNO.

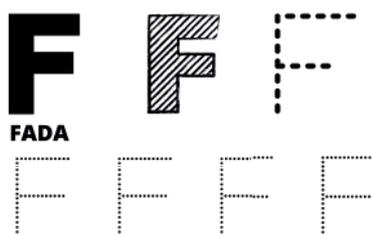
2. ESCOLHA DOIS INGREDIENTES PARA COLOCAR NA SUA RECEITA.

BANANA FARINHA FERMENTO FEIJÃO COCO ABÓBORA

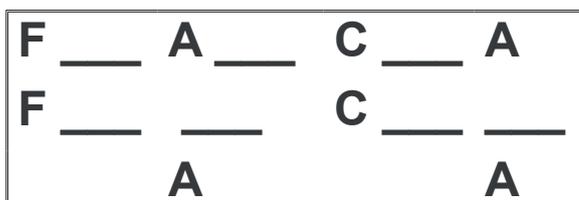
3. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. O SOM DO F APARECE NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DA PALAVRA?



4. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA F.



4. EM DUPLAS, COMPLETE E FORME A PALAVRA FACA.



5. COMPLETE E FORME AS PALAVRAS FACA, AFIADA, FICAVA.

	F	___	C	___	
A	F	___	___	D	A
	F	I	C	A	___

6. PINTE DE UMA COR AS VOGAIS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

7. EM DUPLAS, COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A	_____	C	_____	E	_____	_____	H	I	J
K	L	_____	_____	O	P	Q	R	_____	T
U	_____	W	_____	Y	Z				

VAMOS CANTAR:

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MENINA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MENINA
DO FUNDO DO MAR.

DATA _____

1. LEIA EM VOZ ALTA:

FUI NO TORORÓ BEBER ÁGUA
NÃO ACHEI;
ACHEI LINDA MORENA
QUE NO TORORÓ DEIXEI.

2. FALE RÁPIDO E SEM ERRAR:

A FACAFIADA FICAVA NO FUNDO DO FOGÃO.

3. EM DUPLAS, PINTE DE UMA COR A LETRA **A**. PINTE DE OUTRA COR A LETRA **F**. COMPLETE.

A LETRA **A** APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

A LETRA **F** APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

4. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA F.





5. EM DUPLAS, LIGUE AS PALAVRAS REPETIDAS:

FAFÁ	FADA	FILA	FOME	FADIGA	FITA	FUBÁ
FITA	FAMA	FUBÁ	FAVA	FACA	FADIGA	FOLE

6. MONTE AS SÍLABAS E ESCREVA:

F + A = _____
 F + E = _____
 F + I = _____
 F + O = _____
 F + U = _____
 F + ÑO = _____

EM DUPLAS, JUNTE SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

ESCOLHA UMA SÍLABA, LEIA EM VOZ ALTA.

ESCOLHA OUTRA, LEIA E VEJA QUE PALAVRA FORMOU.

VA	VE	VI	VO	VU
TA	TE	TI	TO	TU
PA	PE	PI	PO	PU
BA	BE	BI	BO	BU

7. EM DUPLAS, LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO. PINTE:

TRÊS PALAVRAS COM F, COM SEIS LETRAS.

TRÊS PALAVRAS COM V, COM SEIS LETRAS.

VATAPÁ
FOFOCA
VALE

SOFÁ
VILA
ALFACE

VELUDO
VIVIDO
VALETA

FEIJÃO
VOTO
FITA

FOGO
VIOLÃO
FAVA

VAMOS CANTAR:

FUI NO TORORÓ

FUI NO TORORÓ BEBER ÁGUA

NÃO ACHEI;

ACHEI LINDA MORENA

QUE NO TORORÓ DEIXEI.

APROVEITA MINHA GENTE

QUE UMA NOITE NÃO É NADA

SE NÃO DORMIR AGORA

DORMIRÁ DE MADRUGADA.

OH, MARIAZINHA

ENTRA NESTA RODA

OU FICARÁS SOZINHA!

SOZINHA EU NÃO FICO

NEM HEI DE FICAR!

POR QUE EU TENHO JOÃOZINHO

PARA SER O MEU PAR!

(Domínio público)

VAMOS LER EM VOZ ALTA

FOME DANADA

UM DIA MICO MANECO FOI A UMA LOJA DE COMIDA.

ELE ESTAVA COM MUITA FOME. UMA FOME DANADA.

COMEU BOLO DE NATA E GOSTOU MUITO.

COMEU FEIJOADA E GOSTOU MUITO MAIS.

O BIFE ESTAVA NO FOGO. MICO MANECO COMEU COM BATATA.

O FUBÁ NÃO ESTAVA NO FOGO. MICO MANECO COMEU COM MELADO.

O BEIJU DE TAPIOCA ESTAVA BOM. MICO MANECO COMEU TODO.

E BEBEU ÁGUA GELADA.

Fome danada. Ana Maria Machado e Claudius. Salamandra, 2013

2. MICO MANECO FOI A UMA LOJA DE COMIDA. POR QUÊ?

3. CIRCULE O QUE MICO MANECO COMEU:

BANANA

BOLO DE NATA FEIJOADA

BALA

BIFE

FUBÁ

BEIJU

FAROFA

4. MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

MICO MANECO COMEU COM MELADO:

BIFE ()

FUBÁ ()

BEIJU DE TAPIOCA ()

5. MICO MANECO COMEU MUITO OU POUCO? O QUE VOCÊ ACHA?

6. EM DUPLAS, DESCUBRA:

UM DIA MICO MANECO FOI A UMA LOJA DE COMIDA.

ELE ESTAVA COM MUITA FOME. UMA FOME DANADA.

A LETRA M APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

A LETRA N APARECE _____ VEZES NO TEXTO.

7. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

PINTE AS QUE COMEÇAM COM O SOM M.



NA PRIMEIRA LINHA TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM _____

NA SEGUNDA LINHA, TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM _____

NA ÚLTIMA LINHA, TRÊS PALAVRAS COMEÇAM COM _____

8. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA M.



9. VAMOS LER. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

MACACO

Ruth Rocha

UM MACACO

TÃO MALUCO

METE MEDO

NO MATUTO.

UM MACACO

TÃO MATREIRO

METE MEDO

NO MINEIRO.

UM MACACO

TÃO MANHOSO

METE MEDO

NO MEDROSO.

DATA _____

1. FALE EM VOZ ALTA SEM ERRAR:

MEIO DIA,
 MACACO ASSOBIÁ
 PANELA NO FOGO
 BARRIGA VAZIA.

2. EM DUPLAS, CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

DIA FOGO ASSOBIÁ PANELA VAZIA

3. EM DUPLAS, COMPLETE O QUADRO E DESCUBRA AS PALAVRAS.

M	A	C	_____	C	O
M	_____	C	A	*	*
*	*	C	_____	C	O
M	_____	C	_____	C	A
_____	I	_____	O	*	*

4. VOCÊ ENCONTROU QUATRO PALAVRAS? ESCREVA-AS NA LINHA.

5. EM DUPLAS, LIGUE AS SÍLABAS E FORME TRÊS PALAVRAS.

MA	ME	MI	MO	MU
----	----	----	----	----

6. EM DUPLAS, LEIA AS FRASES ABAIXO E ESCOLHA UMA LEGENDA PARA ESSA FOTO. MARQUE A LEGENDA ESCOLHIDA.



Disponível em <https://techwek.com/imagens-e-fotos-de-macacos-sorrindo-primatas-e-babuinos/>

MACACO SEGURA SEU FILHOTE.

MACACO BRINCA COM O FILHOTE.

O MACACO E SEU FILHOTE.

7. EM DUPLAS, USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS E FORMAR FRASES.

OS MACACOS VIVEM NA _____.

OS MACACOS COMEM _____, _____, _____.

OS MACACOS BEBÊS SE ALIMENTAM DE _____.

MAMÃO	MELANCIA	OVOS	MATA	LEITE MATERNO
-------	----------	------	------	---------------

8. EM DUPLAS, TIRE A SÍLABA INDICADA E LEIA A PALAVRA.

PALAVRA	TIRAR A SÍLABA	COPIE A PALAVRA FORMADA
COMIDA	DA	_____
BATATA	TA	_____
MELADO	ME	_____
COMEU	CO	_____
MANECO	MA	_____

9. EM DUPLAS, LEIA O CARTAZ E CONVERSE COM O SEU COLEGA.

MACACOS TRANSMITEM FEBRE AMARELA?

OS MACACOS PRECISAM DE PROTEÇÃO? POR QUÊ?



10. EM DUPLAS, MARQUE A RESPOSTA CORRETA. O CARTAZ SERVE PARA:

INFORMAR SOBRE A FEBRE AMARELA. ()

INFORMAR SOBRE UM MACACO DOENTE. ()

DATA _____

VAMOS LER EM VOZ ALTA:

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO

O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO

O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO

O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE

A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.

1. EM DUPLAS, PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

2. EM DUPLAS, COMPLETE

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO

O _____ É DE BARRO
BATE NO JARRO

O _____ É DE OURO
BATE NO TOURO

O _____ É VALENTE
BATE NA GENTE

A _____ É FRACO
CAI NO BURACO

O _____ É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO

3. EM DUPLAS, CIRCULE AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA N.

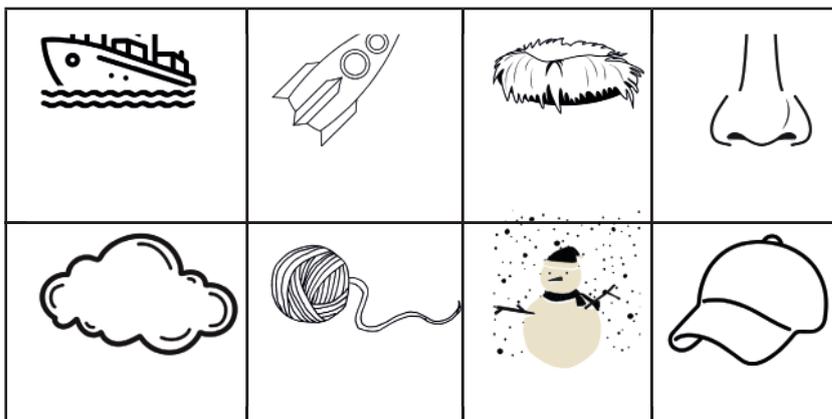
DOMINGO	CACHIMBO	VALENTE	GENTE	FUNDO	MUNDO
---------	----------	---------	-------	-------	-------

4. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA N.

N N

5. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

PINTE AS QUE COMEÇAM COM SOM DO N.

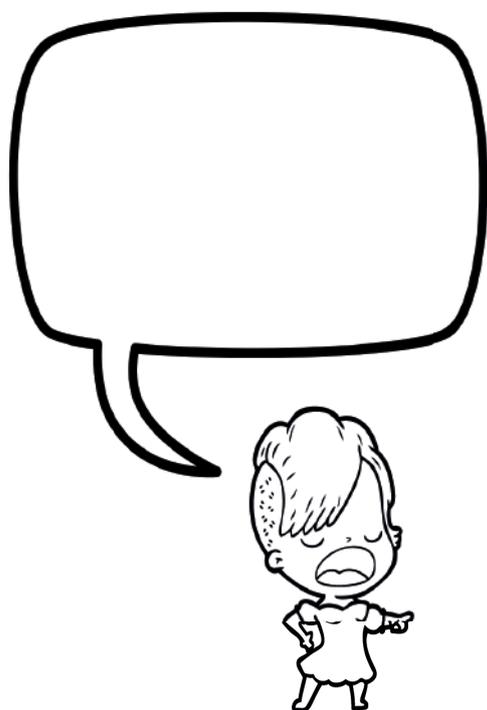


6. O QUE VOCÊ DIZ QUANDO QUER NEGAR ALGUMA COISA?

FALE EM VOZ ALTA.

ESCREVA DENTRO DO BALÃO.

NANANINANÃO...



7. EM DUPLAS, PINTE AS PALAVRAS REPETIDAS.

NEVE	NUVEM	ANEL	NATA	ANITA
NOTA	GELATINA	NOVELO	NUVEM	NOIVA
NENEM	BUZINA	NEVE	ANITA	NENEM
NATA	NETA	BONECO	NOTA	NATA

DATA _____

VAMOS CANTAR:

NANA NENÉM

NANA NENÉM

QUE A CUCA VEM PEGAR

PAPAI FOI NA ROÇA

MAMÃE NO CAFEZAL

BICHO-PAPÃO

SAI DE CIMA DO TELHADO

DEIXA O NENEZINHO DORMIR SOSSEGADO.

(Domínio público)

1. QUEM ESCREVEU TROCOU OS VERSOS.

EM DUPLAS, REECREVA O TEXTO, COLOCANDO OS VERSOS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA CANTIGA.

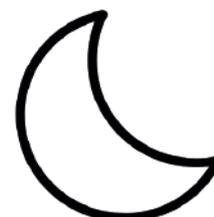
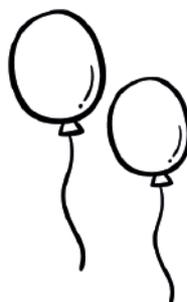
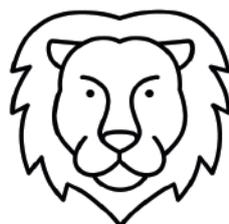
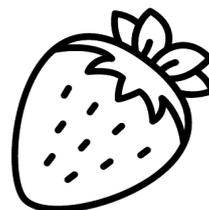
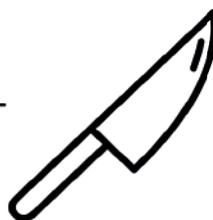
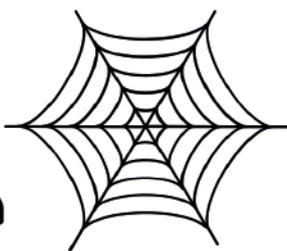
QUE A CUCA VEM PEGAR
MAMÃE NO CAFEZAL
PAPAI FOI NA ROÇA
NANA NENÉM

2. EM DUPLAS, MARQUE QUEM PRECISA DORMIR.

O BICHO-PAPÃO ()

O NENEZINHO ()

3. EM DUPLAS, MARQUE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM:



4. EM DUPLAS, MONTE AS SÍLABAS.

N	+	A	
N	+	E	
N	+	I	
N	+	O	
N	+	U	
N	+	ÃO	

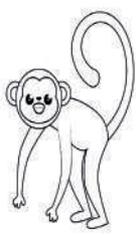
5. EM DUPLAS, ESCREVA AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS REPETIDAS:

NA	+	NA	
NE	+	NE	
NI	+	NI	
NO	+	NO	
NU	+	NU	

6. EM DUPLAS, JUNTE AS SÍLABAS NA, NE, NI, NO E NU E FORME TRÊS PALAVRAS.

7. EM DUPLAS, SIGA O M.

AJUDE O MACACO A ENCONTRAR O FILHOTE.

		M	M	N	W	N	M	N	W
		M	N	W	N	W	M	N	N
		M	M	M	W	M	W	M	N
		M	N	M	N	W	M	N	N
W	M	M	N	M	M	M	M	N	W
N	M	N	M	M	N	W	W		
W	W	N	W	M	M	M	N		
N	W	W	N	W	N	M	M		

VAMOS LER EM VOZ ALTA.

CHATICE

JOSÉ PAULO PAES

JACARÉ,
LARGA DO MEU PÉ,
DEIXA DE SER CHATO!
SE VOCÊ TEM FOME,
ENTÃO VÊ SE COME
SÓ O MEU SAPATO,
E LARGA DO MEU PÉ,
E VOLTA PRO SEU MATO,
JACARÉ!

EM DUPLAS, CONVERSE SOBRE O TEXTO.

1. O JACARÉ É CHATO. MUITO CHATO. POR QUÊ?
2. O QUE O JACARÉ DEVE FAZER?
3. O QUE VOCÊ FAZ QUANDO ALGUÉM PEGA NO SEU PÉ?
4. LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

JACARÉ
MATO

SAPATO
COME

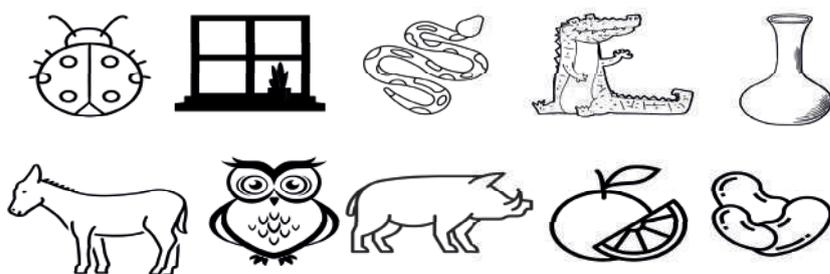
FOME
PÉ

5. EM DUPLAS, ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA.

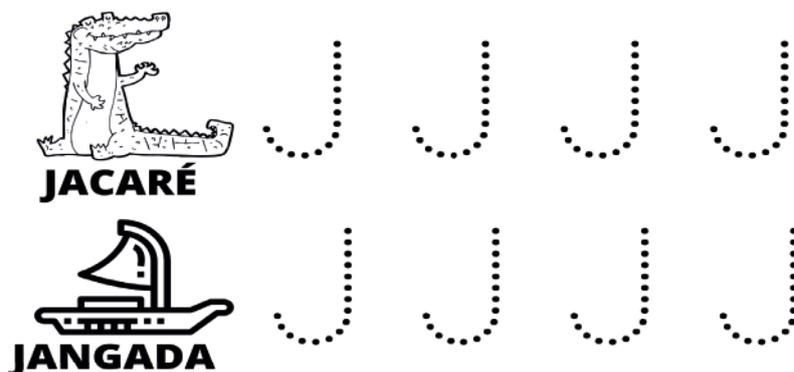
JACARÉ

SAPATO

6. CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O SOM J.



7. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA J.



8. LEIA RÁPIDO E SEM ERRAR:

FUI À FEIRA COMPRAR UVA.
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.

9. EM DUPLAS, MARQUE A RESPOSTA CERTA.

O QUE É, O QUE É? O ANIMAL QUE NÃO VALE MAIS NADA?

VACA PATO GATO JAVALI

DATA _____

VAMOS LER:

JACARÉ FOI AO MERCADO
 NÃO SABIA O QUE COMPRAR
 COMPROU UMA CADEIRINHA
 PARA A COMADRE SE SENTAR.
 A COMADRE SE SENTOU
 A CADEIRA ESBORRACHOU
 JACARÉ CHOROU, CHOROU
 O DINHEIRO QUE GASTOU.

1. EM DUPLAS. MARQUE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM JACARÉ.

PÉ	CAFÉ	LELÉ	DEDÉ	JACA	FEFÉ
----	------	------	------	------	------

2. EM DUPLAS, LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

JA	JE	JI	JO	JU
----	----	----	----	----

3. ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

4. LEIA O TEXTO. CIRCULE AS SÍLABAS COMEÇADAS COM J.

O CAJU DO JUCA
 E A JACA DO CAJÁ
 O JACÁ DA JUJU
 E O CAJU DO CACÁ.

Disponível em <https://www.vagalume.com.br/rubinho-do-vale/desafio-de-trava-linguas.html>

5. MARQUE AS SÍLABAS QUE SE REPETEM NO TEXTO ACIMA.

JA	JE	JI	JO	JU
----	----	----	----	----

6. EM DUPLAS, CONTE O NÚMERO DE PALAVRAS EM CADA VERSO. COMPLETE.

EM CADA VERSO TEM _____ PALAVRAS.

7. EM DUPLAS, COPIE DO TEXTO

PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA JA _____

PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA JU _____

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA CA

8. EM DUPLAS, MONTE AS SÍLABAS E COPIE-AS:

J	+	A	=	
J	+	E	=	
J	+	I	=	
J	+	O	=	
J	+	U	=	
J	+	ÃO	=	

9. EM DUPLAS, NAS PALAVRAS ABAIXO, CIRCULE AS SÍLABAS TERMINADAS EM **JÃO**.

ROJÃO	FUJÃO	BUJÃO	FEIJÃO	JOÃO	CORUJÃO	REQUEIJÃO
-------	-------	-------	--------	------	---------	-----------

VAMOS CANTAR:

1 ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE.

2 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

3 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE.

4 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

5 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE.

6 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

DATA _____

VAMOS CANTAR:

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO
 MEU PÉ DE JACARANDÁ
 UMA VEZ ESQUINDOLÊLÊ
 OUTRA VEZ ESQUINDOLÁLÁ

LÁ
 LÁ

(Domínio público)

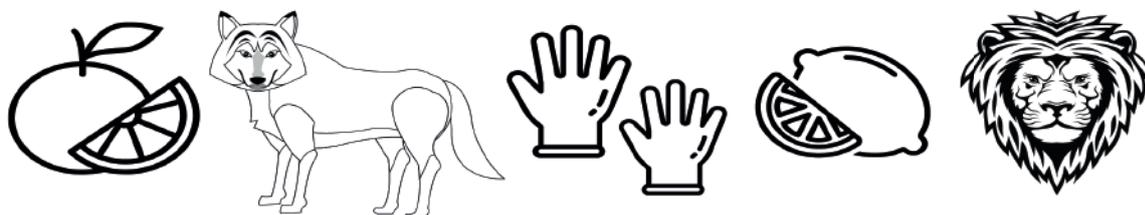
1. EM DUPLAS, MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

LIMOEIRO É UM PÉ DE

LARANJA LIMÃO MAMÃO

2. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
 LIGUE A FIGURA À SÍLABA INICIAL DA PALAVRA.

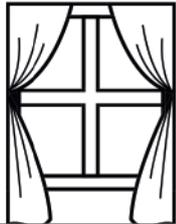
LA	LE	LI	LO	LU
----	----	----	----	----



3. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. ESCREVA:

I QUANDO O SOM L ESTÁ NO INÍCIO DA PALAVRA.

F QUANDO O SOM L ESTÁ NO FINAL DA PALAVRA.

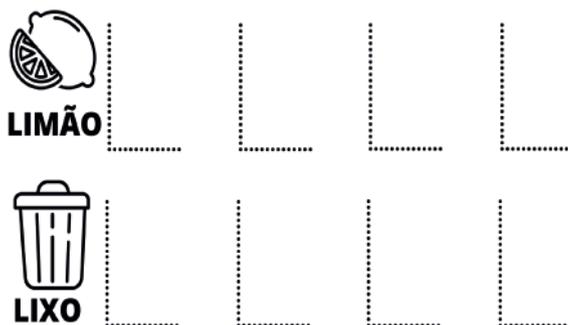
				
				
				

4. EM DUPLAS, CIRCULE AS FIGURAS QUE TENHAM O SOM L NO MEIO DA PALAVRA.

5. EM DUPLAS, LEIA E CIRCULE A LETRA L NAS PALAVRAS ABAIXO.

LAMA LEME LILI LOTE LATA LEITE
LIMA LIGA LIA LADO LIDA LACA

6. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA L.



7. EM DUPLAS, LIGUE AS PALAVRAS QUE TÊM COMEÇO SEMELHANTE.



LIMÃO MAMÃO ABACATE CACAU LARANJA
ABACATEIRO CACAUEIRO LARANJEIRA LIMOEIRO MAMOEIRO

8. EM DUPLAS, COMPLETE:

PIADINHA

– QUEM VENDE LEITE É LEITEIRO.

– QUEM VENDE SORVETE É O _____.

– QUEM VENDE PEIXE É O _____

– QUEM VENDE CARNE É CARNEIRO?

– NÃO É NÃO. É AÇOUGUEIRO.

FALE RÁPIDO E SEM ERRAR:

MARIA-MOLE É MOLENGA.

SE NÃO É MOLENGA,

NÃO É MARIA-MOLE.

É COISA MALEMOLENTE,

NEM MALA, NEM MOLA,

NEM MARIA, NEM MOLE.

1. EM DUPLAS, MONTE SÍLABAS E COPIE.

L	+	A	
L	+	E	
L	+	I	
L	+	O	
L	+	U	
L	+	ÃO	

2. EM DUPLAS, ACRESCENTE LETRAS E FORME NOVAS PALAVRAS.

	OLA	
B	OLA	
C	OLA	
G	OLA	
L	OLA	
S	OLA	

VOCÊ CONHECE A LHAMA?



É UM ANIMAL DA FAMÍLIA DOS CAMELOS.

A LHAMA VIVE EM ALTAS MONTANHAS.

A LHAMA GOSTA DE LUGARES FRIOS E DE POUCA ÁGUA.

ALIMENTA-SE DE CAPIM E MATO.

1. EM DUPLAS, COMPLETE:

A LHAMA VIVE NAS _____.

2. MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A LHAMA ALIMENTA-SE DE

CARNE

MATO

CAPIM

EM DUPLAS, COMPARE E RESPONDA.

LAMA

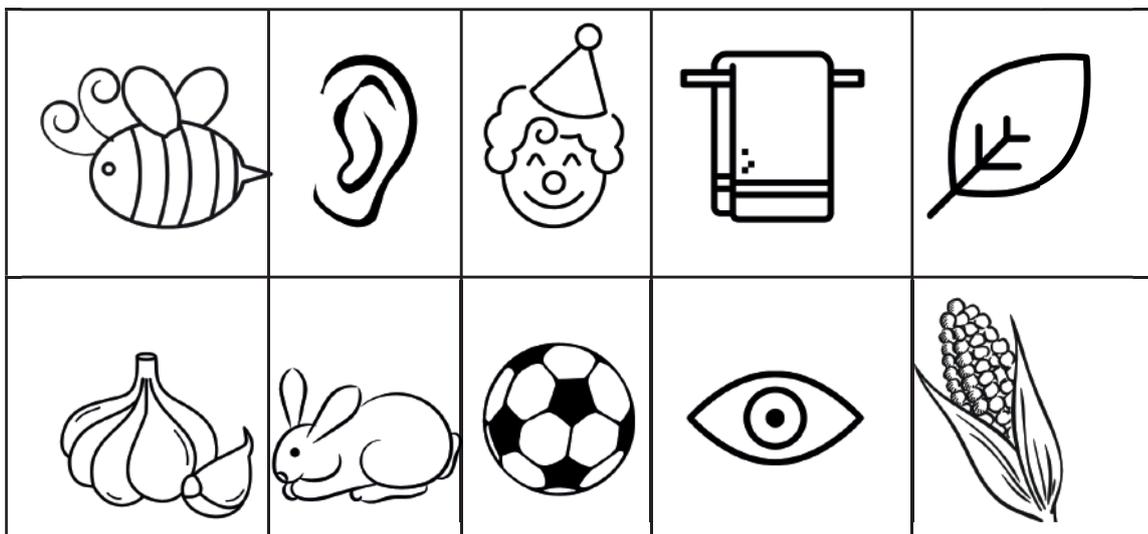
LHAMA

3. A PALAVRA LAMA COMEÇA COM A LETRA _____

4. A PALAVRA LHAMA COMEÇA COM _____

5. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA.

PINTE AS FIGURAS EM QUE O SOM LH APARECE NO FINAL DA PALAVRA.



6. EM DUPLAS, ACRESCENTE A LETRA H DEPOIS DO L. COPIE A PALAVRA FORMADA.

BOLA	
TELA	
FILA	
GALO	
MALA	

7. EM DUPLAS, RETIRE A LETRA H DA PALAVRA. COPIE A PALAVRA FORMADA.

FALHA	
RALHA	
MOLHA	
GALHO	

8. LIGUE AS SÍLABAS ÀS PALAVRAS EM QUE TAIS SÍLABAS APARECEM:

LHA	LHE	LHI	LHO	LHU	LHÃO
-----	-----	-----	-----	-----	------

OLHÃO	ALHO	COLHIDO	PALHA	DETALHA	JOELHUDO
-------	------	---------	-------	---------	----------

VAMOS CANTAR:

BATALHÃO LHÃO LHÃO

APROVEITA A OCASIÃO

QUEM NÃO ENTRA É UM BOBÃO

BETERRABA RABA RABA

QUEM NÃO ENTRA É UMA DIABA

ABACAXI XI XI

QUEM NÃO SAI É UM SACI

LEIA RAPIDAMENTE E SEM ERRAR:

OLHA O SAPO
DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

1. EM DUPLAS, CIRCULE A PALAVRA SAPO. QUANTAS VEZES A PALAVRA SAPO APARECE NO TEXTO?

1. SUBLINHE A PALAVRA SACO. QUANTAS VEZES A PALAVRA APARECE NO TEXTO?

2. EM DUPLAS, COMPLETE:

OLHA O _____ DENTRO DO SACO

O _____ COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO _____

E O _____ DO SAPO

SOLTANDO VENTO.

MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

3. DENTRO DO SACO, O SAPO ESTÁ

DORMINDO () DESCANSANDO () BATENDO PAPO ()

4. O PAPO DO SAPO ESTÁ

SOLTANDO VENTO () PARADO ()

5. EM DUPLAS, COMPLETE E LEIA AS PALAVRAS FORMADAS.

S	A	P	O
_____	_____	C	_____
P	_____	_____	_____

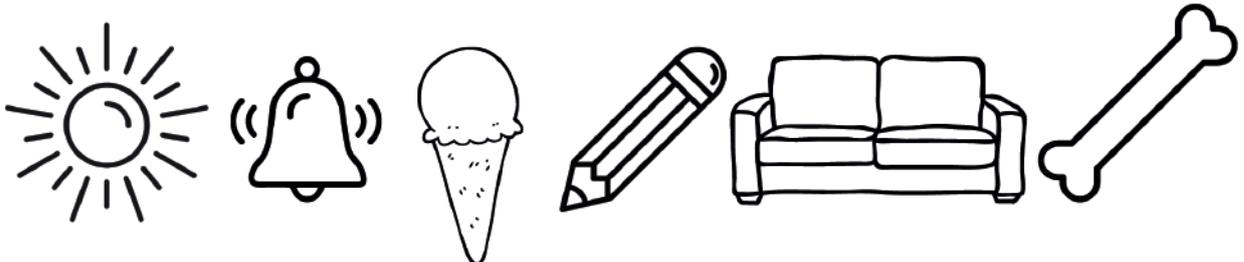
6. MARQUE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM A PALAVRA SAPO?

SAPO	SA CO
	SA PA TO
	PA PO
	SO CO

7. EM DUPLAS, FALE OS NOMES DAS FIGURAS EM VOZ ALTA.

PINTE DE AZUL AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM SOM **S**.

PINTE DE VERMELHO AS FIGURAS EM QUE O SOM **S** ESTÁ NO FINAL DA PALAVRA.



8. EM DUPLAS, RETIRE AS LETRAS DO SEU NOME E ESCREVA

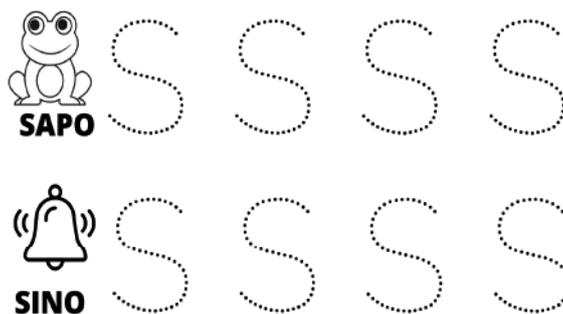
A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

9. ESCREVA AS LETRAS DO NOME DO SEU COLEGA OU DA SUA COLEGA.

10. EM DUPLAS, COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A	B	_____	D	E	_____	G	H
I	J	K	_____	M	_____	O	P
Q	R	_____	_____	U	_____	W	X
Y	Z						

11. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA S:



LEIA RÁPIDO SEM ERRAR:

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?

1. VAMOS CANTAR:

SAPO CURURU

SAPO CURURU

NA BEIRA DO RIO

QUANDO O SAPO CANTA,

Ô MANINHA,

É PORQUE TEM FRIO.

A MULHER DO SAPO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

FAZENDO RENDINHA,

Ô MANINHA,

PARA O CASAMENTO.

(Domínio público)

EM DUPLAS, ENCONTRE TRÊS PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA MANINHA.

M	A	N	I	N	H	A
M	A	N	*	*	*	A
M	*	*	I	N	H	A
M	A	*	*	N	H	A
M	*	*	I	N	*	A
*	A	N	I	N	H	A
M	*	*	I	*	*	A

2. COPIE APENAS AS LETRAS. QUE PALAVRAS VOCÊ ENCONTROU?

3. EM DUPLAS, LIGUE OS NOMES DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA: SA, SE, SI, SO, SU.



SALADA



SELO



SOBRANCELHA



SUINO



SINO



SETA



SUCURI



SABIÁ



SIRI



SOLA

4. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. ESCREVA AS PALAVRAS.

SA	+	PO	=	
SE	+	LO	=	
SE	+	TE	=	
SI	+	NO	=	
SO	+	NO	=	
SO	+	FÁ	=	

5. COMO SE FAZ PARA PEDIR SILÊNCIO? REPITA O SOM.

Psssssssiu...



FALE RÁPIDO E SEM ERRAR:

O SABIÁ NÃO SABIA
QUE O SÁBIO SABIA
QUE O SABIÁ
NÃO SABIA ASSOBIAR.

6. QUANTAS VEZES APARECE A LETRA **S** NO TEXTO? _____

7. COPIE A PALAVRA EM QUE O **S** APARECE NO MEIO DA PALAVRA.

8. EM DUPLAS, MARQUE AS PALAVRAS FORMADAS COM AS LETRAS:

P O S A

SAPA

SOPA

OPAS

SAPO

9. SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS. ESCREVA CADA SÍLABA EM UM CÍRCULO.

SUCO	
SOJA	
SALA	
SEMANA	

ZEBRINHA COITADA DA ZEBRA!
 É TÃO POBREZINHA,
 SÓ TEM UMA ROUPA,
 A COITADINHA!
 DORME DE PIJAMA,
 PIJAMA DE LISTRINHA,
 E PASSA DIAS INTEIROS
 VESTIDA DE PIJAMINHA.
 QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
 E FAZER UMA VAQUINHA
 PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
 VESTIDO DE BOLINHA?

Wania Amarante. Cobras e lagartos. Belo Horizonte: Miguilim, 1993.

1. EM DUPLAS, MARQUE AS RIMAS DO POEMA.
 CONVERSE COM SEU COLEGA OU SUA COLEGA E RESPONDA.
2. COM QUE SE PARECE A PELE DA ZEBRA?
3. POR QUE ELA É CHAMADA DE COITADINHA?
4. EM DUPLAS, FALE OS NOMES DAS FIGURAS EM VOZ ALTA. MARQUE AS
 PALAVRAS COMEÇADAS PELO SOM Z.



RELEIA O POEMA.

QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
E FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA,
VESTIDO DE BOLINHA?

8. EM DUPLAS, CIRCULE APENAS AS PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA ZEBRINHA.

ZEBRINHA	INHA	IA
	LINHA	MINHA
	INA	RINHA
	ZEBRA	BINA
	ZE	PINHA

9. FAÇA UM DESENHO DA ZEBRA COM VESTIDO DE BOLINHA.



VAMOS LER EM VOZ ALTA:



AS ZEBRAS SÃO MAMÍFEROS CONHECIDOS PELAS LISTRAS BRANCAS E PRETAS DE SEU PELO. ELAS FAZEM PARTE DA FAMÍLIA DOS CAVALOS. (...)

AS ZEBRAS COMEM PASTO GROSSO E ALTO. (...) AS ZEBRAS SE COMUNICAM ENTRE SI POR MEIO DE SONS E DE EXPRESSÕES FACIAIS. MUITAS VEZES ELAS SE CUMPRIMENTAM TOCANDO OS NARIZES.

Disponível em <https://escola.britannica.com.br/artigo/zebra/482918>; acesso 05 dez. 2021.

EM DUPLAS, MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

1. O TEXTO FALA SOBRE:

ELEFANTE () GIRAFA () ZEBRA ()

2. A ZEBRA É MEMBRO DA FAMÍLIA DOS:

CAVALOS () BOIS () CACHORROS ()

3. CIRCULE O QUE AS ZEBRAS COMEM:

PASTO () CARNE () LEGUMES ()

4. CONVERSE COM SEU COLEGA. COMO AS ZEBRAS SE COMUNICAM?

5. LIGUE AS PALAVRAS ÀS SÍLABAS INICIAIS.

ZEBU	ZA
ZELADOR	
ZEZÉ	ZE
ZIZI	
ZOADA	ZI
ZOMBAR	
ZAGA	ZO
ZAZÁ	
ZUZU	ZU

6. EM DUPLAS, COMPLETE AS FRASES, USANDO PALAVRAS DO QUADRO.

DEZOITO	TREZE	DOZE	DEZ
---------	-------	------	-----

7. FÁBIO TEM NOVE ANOS. ANO QUE VEM ELE TERÁ _____ .

8. ANA TEM ONZE ANOS. ANO QUE VEM ELA TERÁ _____ .

9. DIANA TEM DOZE ANOS. ELA VAI FAZER _____ .

10. JOÃO TEM DEZESSETE ANOS. ELE VAI FAZER _____ . PAULA
COMPROU UMA DÚZIA DE BANANAS. ELA COMPROU _____
BANANAS.

11. EM DUPLAS, LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS DO QUADRO.

COZIDO	VIZINHO	DONZELA	ZELO	ZERO	AZEITE	AZUL
ZOOLÓGICO	AMIZADE	AZEDO	ZURRAR	ZICO	ZOADA	ZITA

12. ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO EM DUAS LISTAS.

COPIE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Z.

COPIE AS PALAVRAS EM QUE A LETRA Z APARECE NO MEIO DA PALAVRA.

LETRA Z NO INÍCIO DA PALAVRA	LETRA Z NO MEIO DA PALAVRA

13. DESCUBRA A RESPOSTA NO QUADRO. O QUE É, O QUE É?

- O QUE É, O QUE É: O BICHO QUE ANDA COM AS PATAS?
- O QUE É, O QUE É: QUANDO A GENTE FICA EM PÉ, ELE FICA DEITADO, E QUANDO A GENTE DEITA, ELE FICA EM PÉ?
- O QUE É, O QUE É: TEM COROA, MAS NÃO É REI; TEM ESPINHO, NÃO É PEIXE?
- O QUE É O QUE É: É ALTA QUANDO É NOVA E BAIXA QUANDO USADA?

SATAP	ÉP	IXACABA	ALEV
-------	----	---------	------

1. VAMOS LER EM VOZ ALTA:

O BAILE

A CORUJA IA DAR UM BAILE.

E FALOU AO GALO PARA ELE FALAR AO PATO.

O PATO FALOU AO RATO.

O RATO FALOU AO GATO.

TODOS FORAM AO BAILE.

CADA UM LEVOU SEU PAR.

MAS A CORUJA VEIO COM UMA NOVIDADE: NÃO PODIA DANÇAR O GATO COM A GATA, O PATO COM A PATA, O GALO COM A GALINHA, O RATO COM A RATA, O SAPO COM A SAPA.

QUE CONFUSÃO!

(...)

FRANÇA, Mary; FRANÇA, Eliardo. O baile. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

1. EM DUPLAS, COMPLETE:

O GALO FALOU AO _____

O PATO FALOU AO _____

O RATO FALOU AO _____

2. CONVERSE COM SEU COLEGA OU SUA COLEGA.

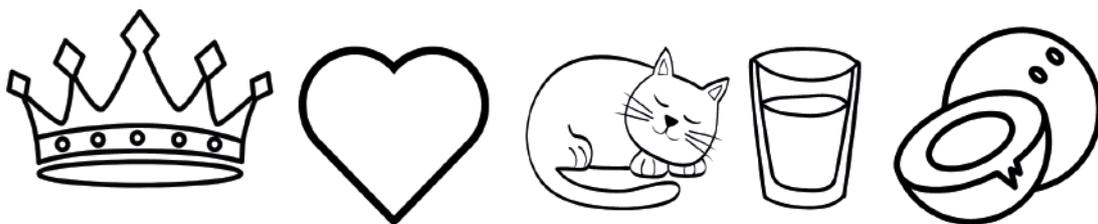
ESSE BAILE FOI ANIMADO? POR QUÊ?

ESCREVA UMA PALAVRA SOBRE O BAILE.

3. EM DUPLAS, PINTE QUEM NÃO PODERIA FAZER PAR.

	NÃO PODIA DANÇAR COM				
GATO	PATA	GALINHA	RATA	SAPA	GATA
PATO	GATA	PATA	GALINHA	RATA	PATA
GALO	GALINHA	RATA	GATA	PATA	SAPA
RATO	SAPA	GALINHA	RATA	GATA	PATA
SAPO	RATA	GATA	PATA	SAPA	GALINHA

4. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS. MARQUE AS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA INICIAL DE CORUJA.



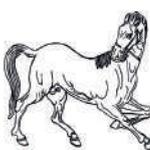
5. VEJA A LETRA C. JUNTE AS VOGAIS A, O, U. ESCREVA A SÍLABA QUE FORMA.

C + A	_____	C + O	_____	C + U	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

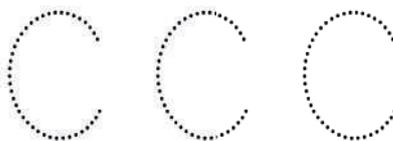
6. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA C.



CANETA



CAVALO



7. EM DUPLAS, COMPLETE. ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

LETRA				PALAVRA FORMADA
B	+	OCA	=	
T	+	OCA	=	
S	+	OCA	=	
F	+	OCA	=	
R	+	OCA	=	

8. EM DUPLAS, ACRESCENTE UMA SÍLABA CA, CO, CU. FORME PALAVRAS.

CA	CO	CU
CA	CA	CO
CO	CO	CA

9. ESCREVA NO QUADRO AS PALAVRAS FORMADAS.

VAMOS CANTAR:

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
 CARANGUEJO PEIXE É
 CARANGUEJO NÃO É PEIXE
 NA VAZANTE DA MARÉ.
 PALMA, PALMA, PALMA,
 PÉ, PÉ, PÉ
 CARANGUEJO SÓ É PEIXE,
 NA VAZANTE DA MARÉ!

LEIA COM ATENÇÃO A FICHA TÉCNICA

CORUJA: UMA AVE NOTURNA

<p>CORUJA BURAUQUEIRA</p>  <p>https://pixabay.com/pt/photos/coruja-buraqueira-p%C3%A1ssaro-1688848/</p>	<p>CORUJA</p> <p>PESO: 60 g A 4 KG</p> <p>ALTURA: 25 A 70 CM</p> <p>ALIMENTAÇÃO: ALIMENTA-SE DE PEQUENOS ROEDORES, INSETOS E ARANHAS.</p> <p>HÁBITOS: VIVE NAS ÁRVORES. ÓTIMA CAÇADORA. TEM OUVIDOS AGUÇADOS, OLHOS GRANDES. TÍMIDA, QUIETA.</p>
--	---

EM DUPLAS, RESPONDA:

1. MARQUE A RESPOSTA CORRETA. A CORUJA É

INSETO RÉPTIL AVE

2. A CORUJA É NOTURNA. ELA FICA ACORDADA

DE DIA DE NOITE

3. O QUE A CORUJA COME? _____

4. ONDE VIVE A CORUJA? _____

5. QUAL O NOME DA CORUJA QUE APARECE NA FOTO?
- _____

6. EM DUPLAS, ESCOLHA SÍLABAS E FORME QUATRO PALAVRAS COM AS SÍLABAS CA, CO, CU.

BI BA TE BO ME LO A VA LO NO FÉ TO TA FA

ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO.

VAMOS LER JUNTOS:

CORRE CUTIA

NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ

NA CASA DA AVÓ.

LENCINHO NA MÃO

CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

7. COMPLETE:

CORRE _____

NA CASA DA _____

CORRE _____

NA CASA DA _____

VAMOS LER EM VOZ ALTA

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

PEGOU FOGO.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI AMASSAR O TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O PADRE COMEU.

CADÊ O PADRE?

FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

ESTÁ NO ALTAR.

CADÊ O ALTAR?

ESTÁ NA IGREJA.

CADÊ A IGREJA?

FICA POR AQUI, POR AQUI, POR AQUI.

1. EM DUPLAS, COMPLETE:

CADÊ O _____?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

PEGOU _____.

CADÊ A _____?

O BOI BEBEU.

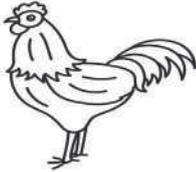
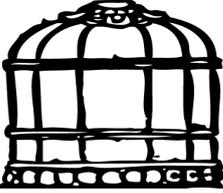
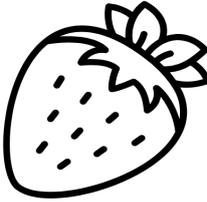
CADÊ O BOI?

FOI AMASSAR O _____.

CADÊ A _____?

FOI BOTAR OVO.

2. EM DUPLAS, COMPLETE AS PALAVRAS COM GA E GO, DE ACORDO COM AS FIGURAS.

		
_____LO	_____IOLA	MORAN_____
		
_____LA	PAPA_____IO	FO_____

3. EM DUPLAS, LEIA AS PALAVRAS.

GATO	GADO
-------------	-------------

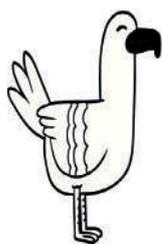
4. EM DUPLAS, COMPLETE

GA	TO	GA	DO
-----------	-----------	-----------	-----------

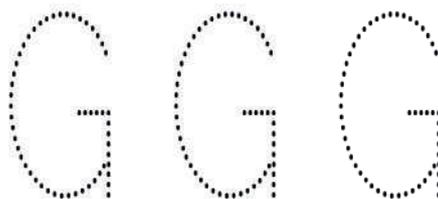
A PALAVRA GATO TEM _____ SÍLABAS.

A PALAVRA GADO TEM _____ SÍLABAS.

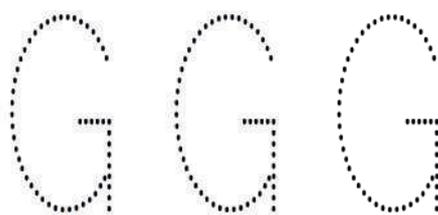
5. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA G.



GAIVOTA



GOIABA



VAMOS CANTAR:

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,

BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,

BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,

BOTA DEZ!

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO.

BORBA, O GATO

RUTH ROCHA

BORBA, O GATO, E DIOGO, O CÃO, ERAM MUITO AMIGOS.
DESDE MUITO PEQUENOS FORAM CRIADOS NO MESMO QUINTAL. E, ASSIM,
FORAM FICANDO CADA VEZ MAIS UNIDOS.

(...)

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR QUE DUAS PESSOAS BRIGAM COMO CÃO E GATO?

POIS OS NOSSOS AMIGOS NUNCA BRIGAVAM, APESAR DE SEREM REALMENTE CÃO E GATO.

Disponível em <https://www.portalsaofrancisco.com.br/literatura-infantil/borba-o-gato>; acesso 05 nov. 2021.

EM DUPLAS, RESPONDA:

1. QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

2. O NOME DO GATO DESSA HISTÓRIA É:

BORBA. ()

DIOGO. ()

BORBA, O GATO, E DIOGO, O CÃO, FORAM CRIADOS

NO MESMO QUINTAL ()

EM CASAS DIFERENTES ()

3. NESTA HISTÓRIA, O CÃO E O GATO

SÃO AMIGOS. ()

BRIGAM MUITO. ()

SÃO GULOSOS. ()

4. LIGUE AS PALAVRAS QUE TÊM SÍLABAS SEMELHANTES.

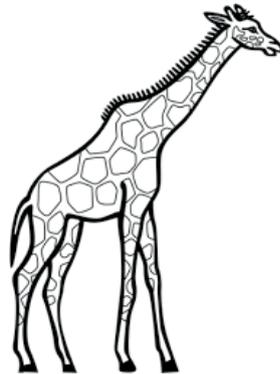
BORBA	GATO	DIOGO	CÃO
BRIGAVAM	QUINTAL	BRINCAVAM	AMIGOS

5. EM DUPLAS, ACRESCENTE UMA VOGAL E MUDE AS PALAVRAS, COMO NO EXEMPLO.

		A E I O U	GO	ESCREVA A PALAVRA FORMADA
L	+	A	GO	LAGO
L	+		GO	
L	+		GO	
L	+		GO	
M	+		GO	
N	+		GO	
P	+		GO	
P	+		GO	

DATA _____

A GIRAFA



A GIRAFA É O ANIMAL MAIS ALTO QUE EXISTE ATUALMENTE — CHEGA A MEDIR 5,5 METROS DE ALTURA OU MAIS. (...)

O CORPO DA GIRAFA É CURTO, MAS SUAS PERNAS E SEU PESCOÇO SÃO BEM COMPRIDOS. (...) SUA LÍNGUA PODE CHEGAR A 45 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO.

Disponível em <https://escola.britannica.com.br/artigo/girafa/481376>; acesso em 02 nov. 2021.

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

1. A GIRAFA CHEGA A MEDIR

55 METROS DE ALTURA ()

5,5 METROS DE ALTURA ()

2. A LÍNGUA DA GIRAFA PODE CHEGAR A MEDIR

45 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO ()

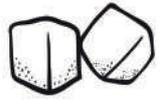
45 METROS DE COMPRIMENTO ()

3. O ANIMAL MAIS ALTO QUE EXISTE É
A GIRAFA () O LEÃO ()

4. O PESCOÇO DA GIRAFA É

CURTO () COMPRIDO ()

5. EM DUPLAS, COMPLETE COM GE OU GI E FORME PALAVRAS.

			
___ LADEIRA	___ LATINA	___ RASSOL	___ LO

6. SUBLINHE AS QUE APRESENTAM AS SÍLABAS GE NO INÍCIO DA PALAVRA.
CIRCULE AS QUE APRESENTAM AS SÍLABAS GE NO MEIO DA PALAVRA.

GELATINA	GELADO	GÊNIO	GELADEIRA	GELO	GIRASSOL
GELEIA	GEMA	INDÍGENA	GERAR	VEGETAL	GEADA

7. SUBLINHE AS QUE APRESENTAM AS SÍLABAS GI NO INÍCIO DA PALAVRA.
CIRCULE AS QUE APRESENTAM AS SÍLABAS GI NO MEIO DA PALAVRA.

AGITO	GIBI	MÁGICO	GIROU	PÁGINA	SIGILO
MAGIA	VIGIA	FUGIDO	GIGANTE	GIZ	ARGILA

VAMOS LER A ANEDOTA

O ELEFANTE E A FORMIGUINHA

UM ELEFANTE E UMA FORMIGUINHA CAMINHAVAM PELO DESERTO COM PASSOS FIRMES.

O ELEFANTE, NO SEU PIQUE: BUM, BUM, BUM.

A FORMIGUINHA NO SEU RITMO: PIM, PIM, PIM.

O ELEFANTE: BUM, BUM, BUM...

A FORMIGUINHA: PIM, PIM, PIM...

UMA HORA A FORMIGUINHA OLHA PARA TRÁS, DÁ UMA RISADA E DIZ:

- ELEFANTE!

- O QUE FOI?

- VOCÊ NÃO ACREDITA NA POEIRA QUE NÓS ESTAMOS LEVANTANDO!

1. EM DUPLAS, RELEIA O TEXTO. MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

O PASSO DO ELEFANTE ERA

PIM PIM PIM ()

BUM BUM BUM ()

2. O PASSO DA FORMIGUINHA ERA

PIM PIM PIM ()

BUM BUM BUM ()

3. O PASSO DO ELEFANTE ERA

GRANDE ()

PEQUENO ()

4. O PASSO DA FORMIGUINHA ERA DO MESMO TAMANHO DO PASSO DO ELEFANTE?

5. EM DUPLAS, MUDE AS PALAVRAS COMO NO EXEMPLO.

AFAGO	AFAGUEI
PAGO	
PEGO	
NEGO	

VAMOS CANTAR:

FORMIGUINHA DA ROÇA
ENDOIDECEU
COM UMA DOR DE CABEÇA
QUE LHE DEU.

AI, POBRE!
AI, POBRE FORMIGUINHA!
PÕE A MÃO NA CABEÇA
E FAZ ASSIM... E FAZ ASSIM...

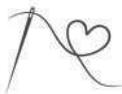
A LETRA G – MUITOS SONS

6. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO NA LISTA ABAIXO, DE ACORDO COM O SOM DA LETRA NOS DESENHOS.

JOGO GUDE GEMA GOLEIRO JEGUE ÁGUIA ÉGUA

GUIDO MIGUEL GEADA GIGI GEGÊ GOTEIRA GALO

			COPIE UMA PALAVRA EM QUE A LETRA G TENHA O MESMO SOM DA FIGURA AO LADO
GA		GATO	
GO		GOIABA	
GU		AGULHA	
GE		GELO	
GI		GIRAFÁ	
GUE		FOGUETE	
GUI		GUITARRA	

DATA _____

VAMOS LER EM VOZ ALTA:

REBENTA PIPOCA

REBENTA PIPOCA.

MARIA SOROROCA

SALTANDO BEM LOUCA

BRANQUINHA E AMARELA

PULA QUE PULA,

NO FUNDO DA PANELA.

QUEM RESISTE AO CHEIRINHO DELA?

Rebenta pipoca. Regina Sormani Ferreira. São Paulo: Pioneira, 1986.

1. EM DUPLAS, MARQUE A RESPOSTA CERTA. QUANDO REBENTA,

A PIPOCA

PULA NA PANELA. ()

FICA PARADA. ()

2. A PIPOCA É

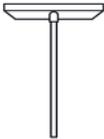
BRANQUINHA E AMARELA ()

BRANQUINHA E AZUL ()

3. ESCREVA AS PALAVRAS, SEPARANDO AS SÍLABAS.

PIPOCA	_____	_____	_____
PANELA	_____	_____	_____
AMARELA	_____	_____	_____

4. EM DUPLAS, FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM R.

				
RÉGUA	ROSA	RODA	RODO	REDE

5. RUGINDO COMO UM LEÃO

ROARRRRRR!!!!!!

REPITA ESSE SOM.



Disponível em <https://www.pikist.com/free-photo-sxrkx/pt>

6. EM DUPLAS, ESCOLHA UMA LEGENDA PARA ESSA FOTO.

O MENINO E O LEÃO, REI DOS ANIMAIS. ()

O MENINO RUGE E O LEÃO RUGE. ()

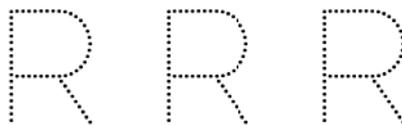
7. FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.
 PINTE A SÍLABA QUE INICIA CADA PALAVRA.

	RA	RE	RI	RO	RU
	RA	RE	RI	RO	RU
	RA	RE	RI	RO	RU
	RA	RE	RI	RO	RU
	RA	RE	RI	RO	RU

8. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA R.



RAINHA



RELÓGIO



O QUE É, O QUE É?

O QUE É, O QUE É: FEITO PARA ANDAR, MAS NUNCA ANDA?

- A RUA.

O QUE É, O QUE É: QUE DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR?

- O RELÓGIO.

AULA 36 – LETRA R

DATA _____

FALE RÁPIDO E SEM ERRAR:

O RATO ROEU

A ROUPA

DO REI DE ROMA.

A RAINHA RIU

DA ROUPA ROÍDA

DO REI.

1. COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS DO TEXTO. ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS.

RA	RE	RI	RO

2. EM DUPLAS, COMBINE AS SÍLABAS RA, RE, RI, RO E RU COM AS SÍLABAS DO QUADRO E FORME PALAVRAS.

RA RE RI RO RU				
BA	BE	BI	BO	BU
CA	CE	CI	CO	CU
DA	DE	DI	DO	DU
FA	FE	FI	FO	FU
GA	GE	GI	GO	GU
JA	JE	JI	JO	JU
MA	ME	MI	MO	MU

AULA 37 – LETRA R
DATA _____

VAMOS LER EM VOZ ALTA:

A ARARA CANTORA

AURORA É UMA ARARA.

AURORA VIVE CONTENTE.

ELA MORA NO MEIO DAS ÁRVORES.

E AURORA VIVE CANTANDO:

- ARARA! ARARA! ARARA!

AURORA CANTAVA GROSSO: **ARARA!**

AURORA CANTAVA FININHO: ARARA!

AURORA CANTAVA ALTO. **ARARA!**

AURORA CANTAVA BAIXINHO: ARARA!

A BICHARADA NÃO AGUENTAVA MAIS.

AURORA FICOU ROUCA: ORRORRO! ORRORRO!

A BICHARADA FICOU CONTENTE.

Sonia Junqueira. A Arara cantora. São Paulo: Ática, 2007.

1. EM DUPLAS, MARQUE NO TEXTO, COMO É O CANTO DA ARARA.

2. A ARARA CANTA SEMPRE IGUAL? COMO ELA CANTA?

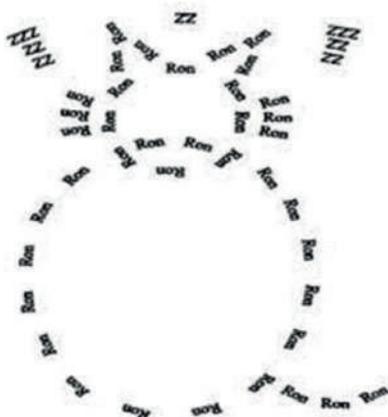
3. COPIE O VERSO QUE INDICA QUE A ARARA FICOU ROUCA.

4. FALE EM VOZ ALTA COMO É O CANTO DA ARARA ROUCA.

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA:

CANÇÃO PARA NINAR GATO COM INSÔNIA

SÉRGIO CAPARELLI



EM DUPLAS, MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

5. RON RON RON RON RON RON O GATO ESTÁ

RONRONANDO ()

MIANDO ()

6. ZZZ ZZ ZZZ INDICA QUE O GATO

JÁ DORMIU ()

ESTÁ QUASE DORMINDO ()

7. O TÍTULO DO TEXTO INDICA QUE O GATO ESTÁ COM INSÔNIA. ISSO QUER DIZER QUE ELE:

ESTÁ SEM SONO ()

ESTÁ COM MUITO SONO ()

O R PODE REPRESENTAR DOIS SONS.

○ NO INÍCIO DAS PALAVRAS, O R TEM SOM FORTE.

○ NO MEIO DA PALAVRA, O R TEM SOM FRACO.

COMPLETE:

8. NO RONRONAR DO GATO, TEMOS O R _____ (FORTE OU FRACO)

9. NA PALAVRAARARA, TEMOS O R _____ (FORTE OU FRACO)

10. REESCREVA A PALAVRA NA COLUNA, DE ACORDO COM O SOM DO R.

PALAVRA	R – SOM FORTE	R – SOM FRACO
JACARÉ		

CEREJA		
VARETA		
FAROFA		
MARIDO		
ROSA		
RABANETE		
RAIO		
RUA		
RÁDIO		

AULA 38 – LETRA X

DATA _____

VAMOS LER EM VOZ ALTA

A CESTA DA FEIRA

ELIAS JOSÉ

— HOJE É SEXTA-FEIRA.

VIVA A CESTA DA FEIRA.

— CADÊ O ABACAXI?

— ESTÁ LOGO ALI.

— E O MELÃO?

— JÁ ESTÁ NA MÃO.

— E AS BANANAS?

— QUE BACANAS.

— TEM UVA E JABUTICABA?

— TEM FRUTA QUE NÃO SE ACABA.

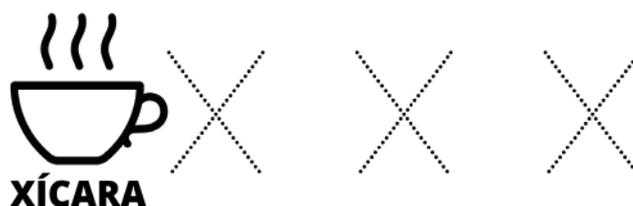
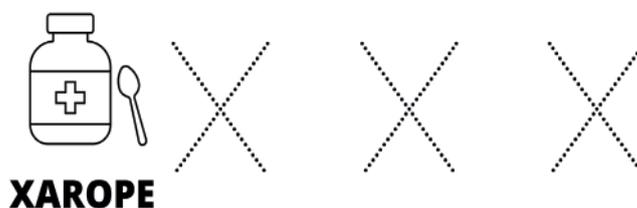
Elias José. Segredinhos de amor. São Paulo: Moderna, 1992.

FALE EM VOZ ALTA OS NOMES DAS FIGURAS.

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM SOM X.



5. CUBRA O PONTILHADO E ESCREVA A LETRA X.



6. EM DUPLAS, MONTE PALAVRAS.

CAI	+	XA	
PEI	+	XE	
XI	+	XI	
LI	+	XO	

7. CIRCULE A SÍLABA EM QUE APARECE A LETRA X.

XODÓ	COXA	XUXA	XERIFE
XARÉU	FAIXA	XERETA	XAXADO

A PROFESSORA ROSANA REALIZOU UMA PESQUISA PARA SABER AS FRUTAS PREFERIDAS DA TURMA.

04 ALUNOS INDICARAM ABACAXI.
02 ALUNOS INDICARAM MELANCIA.

03 ALUNOS INDICARAM BANANA.
01 ALUNO INDICOU AMEIXA

8. PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A PREFERÊNCIA DOS ALUNOS.

	AMEIXA	MELANCIA	BANANA	ABACAXI
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

9. MARQUE A FRUTA MAIS VOTADA.

ABACAXI	
AMEIXA	
BANANA	
MELANCIA	

REVISANDO

1. PINTE AS DUAS PALAVRAS QUE TÊM O MESMO NÚMERO DE LETRAS

SACOLA

AMARELINHA

ola
PIÃO

PETECA

2. COMPARE AS TRÊS PLACAS E FAÇA UM "X" NO QUADRADINHO QUE CORRESPONDE À RESPOSTA CERTA. EM QUAL DELES EXISTE ESCRITA?



3. PINTE APENAS AS VOGAIS

A	B	C	D	E	F	G	H	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

4. OBSERVE A LISTA DE NOMES E COMPLETE A FRASE.

- JÚLIA
- FELIPE
- MARIANA
- ROSANA

NA LISTA, O NOME QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS É:

5. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR E RESPONDA A QUESTÃO, MARCANDO UM "X" NO QUADRADINHO QUE CORRESPONDE À RESPOSTA CORRETA.



MINHA TERRA TEM PALMEIRAS
ONDE CANTA O SABIÁ.

6. QUANTAS PALAVRAS TÊM NOS VERSOS ACIMA?

- DUAS (2)
- CINCO (5)
- OITO (8)

EM DUPLAS, RESPONDA O QUE SE PEDE.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

7. FRUTA QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO?

- AMORA
- MAÇÃ
- PERA

8. ROSA GANHOU UM BRINQUEDO QUE COMEÇA COM A SEGUNDA LETRA DO ALFABETO. MARQUE O QUE ROSA GANHOU.

- PATINETE
- CARRINHO
- BOLA

9. UM ALUNO NOVO NA TURMA DIZ QUE SEU NOME COMEÇA COM A ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO. O NOME DELE É

- YURI
- ZACARIAS
- SAULO

10. OS DOIS PRIMEIROS ALUNOS DA TURMA, DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA SÃO

ALICE E CARLOS

BENTO E ALICE

ANA E BENÍCIO



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE RONDÔNIA