



Governo do Estado de  
**RONDÔNIA**

Secretaria de Estado da  
Educação de Rondônia -  
Seduc/RO

# Plano de Ação

Acórdão APL-TC 00382/17, Processo nº 04613/15 – TCE/RO  
Acórdão APL-TC 00330/20, Processo nº 03698/17 – TCE/RO

Julho/2021

## Ficha Institucional

---

**Governador do Estado de Rondônia**

Marcos José Rocha dos Santos

**Vice-Governador do Estado de Rondônia**

José Atílio Salazar Martins

**Secretário de Estado da Educação**

Suamy Vivecananda Lacerda de Abreu

**Diretora Geral de Educação - DGE/Seduc**

Irany de Oliveira Lima Moraes

**Diretora Administrativa e Financeira - DAF/Seduc**

Marta Souza Costa Brito

**Coordenadora de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Organizacional - CPOD/Seduc**

Maria Queite Dias Feitosa

**Assessora Técnica de Infraestrutura e Obras – Astec Infraobras/Seduc**

Júlia Gomes de Almeida

**Gerente Administrativa – GAD/Seduc**

Cristina Lucas de Amorim

## Equipe de Elaboração

---

Cristina Lucas de Amorim - GAD/Seduc

Deuszivane Almeida da Silva – CPOD/Seduc

Júlia Gomes de Almeida – Assessoria Técnica de InfraObras/Seduc

Marta Souza Costa Brito – DAF/Seduc

Maria Queite Dias Feitosa – CPOD/Seduc

### **Colaboração:**

Gestores Escolares

Núcleo de Educação Escolar Indígena – NEEI/Seduc

Núcleo de Tecnologia do Proinfo – NTP/Seduc

Núcleo do Livro – NL/Seduc

Assessoria Técnica de Contratos – ATC/Seduc

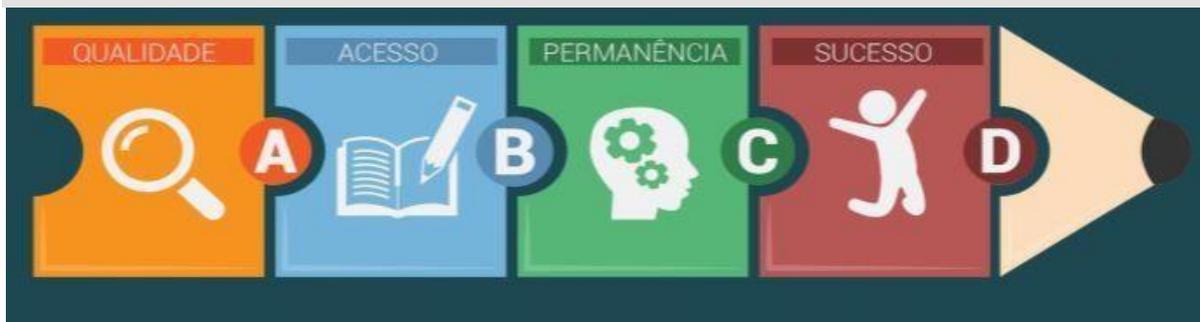
## Sumário

---

<b>Ficha Institucional.....</b>	<b>2</b>
<b>Equipe de Elaboração.....</b>	<b>3</b>
<b>Missão .....</b>	<b>5</b>
<b>Visão.....</b>	<b>5</b>
<b>Valores .....</b>	<b>5</b>
<b>Apresentação.....</b>	<b>6</b>
<b>Considerações aos Achados.....</b>	<b>7</b>
<b>Diagnóstico resumido e atualizado por escola visitada pelo TCE-RO.....</b>	<b>19</b>
<b>Escolas visitadas na Auditoria/2015.....</b>	<b>24</b>
<b>Planos de Ação por Escola.....</b>	<b>25</b>
<b>Considerações finais.....</b>	<b>36</b>

## Missão

*Assegurar educação de qualidade, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso do estudante no processo de ensino e aprendizagem, com excelência na gestão educacional.*



## Visão

*Ser referência nacional em gestão e execução de políticas públicas educacionais, com foco em resultados.*

## Valores

*Comprometimento; Ética; Transparência; Valorização do servidor; Inovação; Sustentabilidade; Excelência; Equidade; Cooperação.*



## Apresentação

Considerando os direitos à educação, desde os estabelecidos pela Constituição Federal, os respaldados em normas específicas como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o Plano Nacional e o Estadual de Educação, dentre outros, a Secretaria de Estado da Educação - Seduc tem buscado assegurar o atendimento nas unidades educacionais com qualidade e equidade. Para tanto, a colaboração dos órgãos externos, com apontamentos, é importante para o aprimoramento da avaliação da execução e dos resultados.

Especificamente à dimensão voltada à infraestrutura escolar, o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia - TCE/RO realizou, em 2015, auditoria operacional, em parceria com o Tribunal de Contas da União e com os demais Tribunais de Contas do Brasil, objetivando avaliar a disponibilidade e as condições da qualidade das instalações, dos equipamentos e mobiliários das escolas públicas de Ensino Fundamental no estado de Rondônia, incluindo unidades da rede estadual e também das redes municipais.

Como resultado da auditoria, o Tribunal de Contas do Estado elencou alguns achados e, posteriormente, recomendações, que serão tratadas no presente Plano de Ação, considerando o Acórdão APL-TC 00382/17, Processo 04613/15, o Acórdão APL 00330/20, Processo 03698/17, e as Decisões Monocráticas referentes aos referidos processos.

Neste Plano de Ação, consideramos os apontamentos feitos a cada uma das 10 unidades escolares da rede estadual, apresentados no relatório inicial da auditoria, bem como as análises da implementação das recomendações, em 03 das 10 escolas, conforme o relatório do 2º monitoramento do TCE.

Por fim, apresentaremos as iniciativas da Seduc em relação aos insumos e serviços dos itens de cada achado, com propostas de ações e/ou atividades que contemplem soluções a cada um dos achados.

## Considerações aos Achados

Com base nos preceitos dos incisos II, III e V do artigo 214 da Constituição Federal; bem como do artigo 187 da Constituição do Estado de Rondônia; dos incisos II, III, IV, VI e VII da Lei nº 13.005, de 25.06.2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação; os achados da auditoria em questão atendem as diretrizes abaixo elencadas, referenciadas, ainda, no Plano Estadual de Educação - PEE/RO:

- II - universalização do atendimento escolar;
  - III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
  - IV - melhoria da qualidade da educação;
  - VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
  - VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (Plano Nacional de Educação - PNE)

Os achados da auditoria resultaram em determinações, ambos especificados abaixo, considerando o constante no Acórdão APL-TC 00382/17, Processo 04613/15, e no Acórdão APL-TC 00330/20, Processo 03698/17.

Ressaltamos que temos recomendações pelo Processo 01756/13-TCE/RO também para essas questões voltadas às melhorias de infraestrutura das escolas, a saber:

- 1.6 - Adotar medidas de solução para as deficiências de infraestrutura das unidades escolares em caráter de urgência, a partir da elaboração de um plano de prioridades, item I, “r”, da Decisão n. 287/2013-Pleno.
- 1.7 - Adotar a prática de verificação periódica das necessidades de infraestrutura das unidades escolares e/ou de sua manutenção, visando proporcionar as medidas corretivas em tempo oportuno, item I, “s”, da Decisão n. 287/2013-Pleno.
- 1.8 - garantir a acessibilidade e mobilidade às pessoas portadoras de necessidades especiais em todas as escolas públicas estaduais, atendendo ao disposto no artigo 23, II, da Constituição Federal e à Lei Federal n. 10.098/2000, item I, “t”, da Decisão n. 287/2013-Pleno.

Ainda, destacamos que, aos achados, temos a visão de priorizar as 10 (dez) escolas contempladas na auditoria, mas que a Seduc tem buscado oferecer as mesmas condições de melhorias a outras unidades escolares, conforme as necessidades específicas de cada uma e diante da questão de urgências surgidas.

<b>Achado</b>	Indisponibilidade de bebedouros e sanitários destinados aos alunos.
<b>Determinação</b>	I-Determinar ao Secretário Estadual de Educação, em relação às escolas estaduais, e aos Prefeitos Municipais e seus respectivos Secretários Municipais de Educação, em relação às escolas municipais, ou a quem lhes substituam, na forma da lei, que no prazo de 60 dias, a contar do conhecimento do Acórdão, adotem providências quanto à indisponibilidade de bebedouros e sanitários destinados aos alunos, consoante destacado nos itens 2.7 e 2.9 do Relatório de Auditoria.

Quanto à disponibilidade de sanitários, ressaltamos que, conforme a situação de cada unidade escolar, foi identificada a necessidade de construção de banheiros, o que constará no plano de ação de cada escola, quando for o caso, ou de reforma desses ambientes. Os gestores escolares foram orientados para a manutenção periódica nas reuniões virtuais e essas indicações constarão no guia ou manual a ser elaborado.

No que se refere à necessidade de bebedouros, também houve, nas reuniões virtuais, a orientação quanto aos procedimentos para a apresentação da demanda à Seduc.

Ainda, abaixo, nas determinações II-g e II-h, apresentamos mais considerações e informações quanto à (in)disponibilidade de sanitários e bebedouros aos alunos, inclusive com evidências das últimas aquisições de bebedouros.

- Achado** A) Inexistência e/ou inadequação de proteção externa.
- Determinação** II - a) Criar proteção externa naquelas escolas que não possuem proteção externa.
- II - b) Ajustar a proteção externa daquelas escolas que possuem proteção.

Para as escolas que ainda não possuem a proteção ou àquelas que precisam de reforma, a Seduc já identificou a possibilidade de inclusão na reforma geral. Cada situação será identificada no plano de ação.

- Achado** B) Existência de vegetação alta.
- Determinação** II - c) Capinar/roçar rotineiramente o interior das escolas.

Objetivando promover a autogestão pelos diretores escolares, a Seduc identificou a necessidade de que algumas regras estejam registradas em manuais, guias ou instruções normativas, com indicações de periodicidade de alguns serviços voltados à manutenção e limpeza dos espaços escolares, com especificações aos equipamentos e orientações ao que pode ser realizado com recursos do Programa de Apoio Financeiro - Proafi.

No Plano Estadual de Educação - PEE, temos estratégias que norteiam para a autonomia das unidades escolares, a saber:

3.14 – Manter durante a vigência do Plano, políticas que visem o **fortalecimento da autonomia pedagógica das escolas por meio da descentralização de recursos financeiros** para a execução de projetos escolares;

8.11 - **apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola**, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática, garantindo o repasse em tempo hábil;

19.4 - **Fortalecer a gestão escolar com o apoio técnico e formativo nas dimensões: pedagógica, administrativa e financeiras**, para que esta possa gerir, a partir de planejamento estratégico, os recursos financeiros da escola, garantindo a participação da comunidade escolar na definição das ações do plano de aplicação dos recursos e no controle social, visando o efetivo desenvolvimento da gestão democrática, implementando políticas de financiamento, de forma conjunta à política de gestão democrática,

descentralizando sua aplicação e possibilitando maior autonomia às unidades escolares, a partir da vigência do PEE.

A situação do serviço de capinação nos espaços escolares será contemplada na elaboração dessas normativas. Ressaltamos que, para colaborar nesses serviços de limpeza, algumas escolas estaduais solicitaram à Seduc a aquisição de roçadeiras, o que veio a contemplar em especial esse achado, contribuindo à garantia da qualidade do ambiente escolar, visto que a limpeza é condição indispensável para o bem-estar das pessoas que permanecem horas nesse ambiente, assim como aos visitantes.

Como evidência dessa aquisição, temos o Processo/SEI nº 0029.525945/2019-30. Já no exercício de 2021, a Seduc iniciou os procedimentos para a formação de Registro de Preço de roçadeiras e lavadoras de alta pressão para atender demandas de outras unidades, conforme consta no Processo/SEI nº 0029.226507/2021-14.

**Achado** C) Existência de entulho.

**Determinação** II - d) Coletar rotineiramente os entulhos existentes nas escolas.

A situação dos entulhos em unidades escolares também será contemplada na elaboração de normativas específicas, em guia ou manual, aos gestores escolares, objetivando a periódica limpeza dos espaços escolares e a melhoria do ambiente escolar como um todo.

Para esse achado, há a condição aceitável de entulho apenas em decorrência de obra em andamento na escola, situação relatada por alguns gestores.

Novamente ressaltamos as estratégias do Plano Estadual de Educação - PEE, já elencadas no achado referente à existência de vegetação alta, que cabem à situação do fortalecimento da gestão escolar com autonomia. Ainda, a estratégia constante na Meta 8:

8.12 - **assegurar a todas as escolas públicas de educação básica** o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e **manejo dos resíduos sólidos**, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada prédio escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.

**Achado** D) Existência de alagamento.

**Determinação** II - e) Resolver o problema de escoamento das águas pluviais naquelas escolas que possuem problemas com alagamento.

A incidência de alagamentos decorre em alguns casos em período chuvoso na região, escoamento de águas da parte externa para a área interna, como pode acontecer devido à necessidade de reparos em calhas ou no sistema de drenagem e saneamento. As situações a serem ajustadas estão identificadas no diagnóstico de cada escola, bem como no plano de ação.

Para esse achado, ressaltamos a estratégia constante da Meta 8 do Plano Estadual de Educação - PEE, abaixo identificada:

8.12 - **assegurar a todas as escolas públicas de educação básica** o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, **esgotamento sanitário** e manejo dos resíduos sólidos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada prédio escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com

deficiência.

<b>Achado</b>	E) Inadequação das soluções de acessibilidade adotadas, demandadas pelos alunos PNE nas escolas que possuem acessibilidade.
<b>Determinação</b>	II - f) Adequar as soluções de acessibilidade das escolas demandadas pelos alunos PNE.

Em relação à acessibilidade, ressaltamos a definição estabelecida pela Lei nº 10.098, de 19.12.2000, em seu artigo 2º, inciso I:

**I - acessibilidade:** possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida; (Redação dada pela Lei nº 13.146, de 2015)

Diante disso, as ações desse achado estão alinhadas também aos achados F e G, que veremos a seguir, no que diz respeito aos sanitários e bebedouros acessíveis. Assim, além das necessidades voltadas à construção ou reforma de espaços, a Seduc tem verificado a questão da acessibilidade também nas aquisições de equipamentos e mobiliários.

Destaca-se que já possuímos ações específicas à acessibilidade em escolas que ofertam o Ensino Médio, no plano de ação do Processo 01756-2013/TCE-RO, para a implementação de acessibilidade nas unidades escolares, considerando melhorias estruturais e aquisições voltadas a garantir mobilidade e circulação a todos.

Por fim, quanto à acessibilidade, é importante ressaltar as metas e estratégias do Plano Estadual de Educação - PEE, dentre as quais elencamos algumas abaixo.

4.13 - **manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade** nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência **por meio da adequação arquitetônica**, da oferta de transporte acessível e **da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva**, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades/superdotação;

8.12 - assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, **em cada prédio escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;**

10.22 - Ampliar o espaço escolar com a construção de salas para biblioteca, multimídia, laboratórios (química, biologia, física e matemática) para as aulas práticas com equipamentos adequados e **acessibilidade para as pessoas com deficiências.**

<b>Achado</b>	F) Indisponibilidade, inadequação e/ou dos sanitários destinados aos alunos.
<b>Determinação</b>	II - g) Ajustar os sanitários destinados aos alunos naquelas escolas que possuem sanitários inadequados.

Conforme o diagnóstico de cada unidade escolar, para os sanitários destinados aos alunos, será definida a situação de ampliação (se for o caso de aumentar a quantidade) ou de reforma (caso precise de ajustes), ressaltando que será verificada, ainda, a necessidade de sanitários acessíveis, tanto na estrutura quanto nos demais itens que os compõem, tais como bacia sanitária em altura adequada, alças e barras de apoio, dentre outros acessórios.

Ressaltamos a estratégia da meta 8 do Plano Estadual de Educação - PEE, que reforça a situação da acessibilidade.

8.12 - assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, **em cada prédio escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.**

<b>Achado</b>	G) Indisponibilidade e/ou inadequação dos bebedouros destinados aos alunos nas escolas que os possuem.
<b>Determinação</b>	II - h) Ajustar os bebedouros destinados aos alunos naquelas escolas que possuem bebedouros inadequados.

A Seduc, nos últimos anos, tem adquirido bebedouros para as escolas estaduais. Como evidências, temos os Processos/SEI nº 0029.056878/2017-38 (84 unidades) e nº 0029.017872/2018-26 (60 unidades). Em 2019, outras aquisições ocorreram pelos Processos/SEI nº 0029.269570/2019-12 (130 unidades) e nº 0029.542401/2019-32 (272 unidades). No ano de 2020, foram adquiridos 180 bebedouros de coluna, pelo Processo/SEI nº 0029.439412/2020-70. Em 2021, pelo Processo nº 0029.288902/2021-82 deu-se início aos procedimentos para a formação de Registro de Preço de bebedouros, sendo 799 acessíveis, 689 bebedouros de coluna, 388 bebedouros de 200 LTS/H e 271 bebedouros de 500 LTS/H, com vista a suprir as escolas que estão com bebedouros inadequados.

Para esse achado, também ressaltamos a situação da acessibilidade a ser verificada quando ocorrer a aquisição de bebedouros, contemplando alguns que sejam acessíveis, buscando contemplar as especificidades às pessoas com deficiência, conforme preceitua o Plano Estadual de Educação - PEE, a exemplo da estratégia da meta 8.

8.12 - assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, **abastecimento de água tratada**, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada prédio escolar, **garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.**

<b>Achado</b>	H) Inadequação do abastecimento de água nas escolas.
<b>Determinação</b>	II - i) Ajustar o abastecimento de água nas escolas que possuem inadequação nos abastecimentos de águas para uma fonte adequada.

No município de Rolim de Moura, o abastecimento de água ocorre por meio da empresa Águas de Rolim de Moura Saneamento SPE Ltda, contemplando a EEEFM José Rosales dos Santos e a EEEFM Carlos Drummond de Andrade, pelo Contrato nº 204/2018.

Por meio do Contrato nº 001/Seduc/2019, são contempladas: EEEFM Felipe Camarão, de São Felipe do Oeste; EEEFM Benedito Laurindo Gonçalves, de Parecis; EEEFM 4 de Janeiro, de Porto Velho.

A EEEFM Monteiro Lobato, de São Felipe do Oeste, conta com poço semi-artesiano, assim como também é o caso da EEEF João Francisco Correia, de Itapuã do Oeste. A situação das escolas indígenas será contemplada no projeto básico definido pela Assessoria Técnica de Obras da Seduc - Astec-Infraobras.

Para o achado em questão, há de ser destacada a estratégia constante da Meta 8 do Plano Estadual de Educação - PEE, abaixo identificada:

8.12 - **assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada**, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada prédio escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.

**Achado** I) Inexistência e/ou inadequação de parque infantil nas escolas.  
**Determinação** II - j) Criar parque infantil nas escolas que não possuem esse ambiente no qual é ministrado o ensino infantil.  
II - k) Ajustar o parque infantil naquelas escolas que possuem parque infantil inadequado.

O achado em questão não se aplica à Secretaria de Estado da Educação - Seduc, por tratar de etapa da Educação Infantil, de responsabilidade dos Municípios, conforme já referenciado pela Decisão Monocrática 0295/2019-GCJEPPM.

**Achado** J) Inexistência e/ou inadequação de quadra de esporte nas escolas.  
**Determinação** II - l) Criar quadra de esportes naquelas escolas que não possuem o mencionado ambiente.  
II - m) Ajustar as quadras de esportes naquelas escolas que possuem quadras inadequadas.

A situação da quadra de esportes de cada unidade escolar, bem como as ações necessárias a cada uma estão identificadas no diagnóstico resumido e no próprio plano de ação.

Ressaltamos que esse espaço é importante para a prática do componente curricular de Educação Física, bem como para espaço de socialização entre escola e comunidade escolar, por ser muito usado em eventos culturais e esportivos.

Destacamos o que preceitua o Plano Estadual de Educação - PEE, quanto à necessidade de investimentos nos projetos de Educação Física e de fomento à Arte.

2.9 – Assegurar **que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural**, respeitando as diversidades culturais e religiosas, com profissionais habilitados na área específica, garantindo a formação continuada;

2.14 - Garantir a partir da vigência do PEE, recursos para **implantar e implementar projetos na área de Educação Física, esporte e cultura**, no Ensino Fundamental, em 100% das escolas;

3.20- Garantir, a partir da aprovação do Plano, **projetos de incentivo ao desenvolvimento da arte e cultura popular** na escola;

6.1 - Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de **atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas**, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com dedicação exclusiva da jornada dos profissionais da educação em uma única escola, incluindo gratificação no vencimento base a partir da vigência do plano;

6.4 - Garantir e institucionalizar a ampliação e reestruturação das escolas públicas, já contempladas com a educação integral a partir da aprovação deste plano até 2024, por meio da **instalação de quadras poliesportivas**, laboratórios, inclusive de informática, **espaços para atividades culturais**, bibliotecas, sala de descanso para os estudantes, salas ambientes, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;

6.15 - Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com **atividades recreativas, esportivas e culturais** articulados com o PPP da escola.

<b>Achado</b>	L) Inexistência, indisponibilidade e/ou inadequação de biblioteca nas escolas.
<b>Determinação</b>	II - n) Criar biblioteca nas escolas que não possuem o mencionado ambiente. II - o) Disponibilizar biblioteca naquelas escolas que possuem bibliotecas indisponíveis. II - p) Ajustar as bibliotecas das escolas que possuem bibliotecas inadequadas.

Os espaços das bibliotecas escolares são essenciais para o incentivo à leitura, como também para o desenvolvimento do pensamento crítico e do repertório sociocultural. Portanto, reforçamos o reconhecimento da necessidade desse ambiente em todas as unidades escolares com tudo que seja apropriado para o bom uso por toda a comunidade escolar.

Para a situação das bibliotecas escolares, destacamos as estratégias do Plano Estadual de Educação - PEE, abaixo identificadas:

2.17 - Viabilizar a **implantação de bibliotecas escolares com espaços físicos, funcionários capacitados e acervo adequado e suficiente** ao nível de educação e ao número de alunos atendidos pela escola a partir da vigência do plano;

3.8 - **Garantir** a aquisição de mobiliário, equipamentos tecnológicos, laboratório de informática, laboratório de ciências, **biblioteca** e sala de multimídia para todas as escolas de Ensino Médio, com profissionais devidamente capacitado para atuar nesses ambientes e que favoreçam a vivência de práticas curriculares, em prazo não superior a 03 anos;

6.4 - **Garantir e institucionalizar a ampliação e reestruturação das escolas públicas**, já contempladas com a educação integral a partir da aprovação

deste plano até 2024, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, **bibliotecas**, sala de descanso para os estudantes, salas ambientes, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;

8.14 - prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, **mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais**, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

8.24 - promover, com especial ênfase, **em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura**, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;

10.13 - **Assegurar o fornecimento de material didático-pedagógico e paradidáticos de incentivo à leitura aos alunos e professores**, de acordo com suas especificidades e condizentes com a faixa etária desses alunos.

10.22 - **Ampliar o espaço escolar com a construção de salas para biblioteca**, multimídia, laboratórios (química, biologia, física e matemática) para as aulas práticas com equipamentos adequados e acessibilidade para as pessoas com deficiências.

Como evidências, quanto às aquisições voltadas à adequação de bibliotecas escolares, pelo Processo/SEI nº 0029.040641/2020-31, foram adquiridos: 595 estantes dupla face, 410 estantes *slit* face simples, 174 placas de sinalização dupla e 174 placas de sinalização simples; pelo Processo/SEI nº 0029.508472/2020-40: 256 estantes dupla face, 128 painéis dupla face, 22 painéis para sinalização de estantes simples, 13 armários altos, 36 armários/guarda-volumes duplos, 13 armários em aço com portas transparentes, 12 armários/guarda-volumes, 12 armários com 8 (oito) portas, 02 armários eletrônicos tipo 1 e 02 armários eletrônicos tipo 2.

Ainda, pelo Processo/SEI nº 0029.132218/2020-66, foram adquiridas 790 estações de estudo individual e 812 mesas circulares; pelo Processo nº 0029.508417/2020-50: 72 mesas redondas; e pelo Processo nº 0029.470384/2020-68: 88 painéis de sinalização para estante dupla face e 132 painéis de sinalização para estante simples face.

<b>Achado</b>	M) Inexistência, indisponibilidade e/ou inadequação de laboratório de informática nas escolas.
<b>Determinação</b>	II - q) Criar laboratório de informática nas escolas que não possuem o mencionado ambiente. II - r) Disponibilizar laboratório de informática naquelas escolas que possuem laboratórios de informática indisponíveis. II - s) Ajustar laboratório de informática daquelas escolas que possuem.

Reforçamos a importância dos laboratórios de informática nas unidades escolares, considerando que esse espaço contribui muito no desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem. Para tanto, é essencial o investimento em equipamentos, mobília

adequada, acesso à internet de qualidade e melhorias na estrutura física que possibilitem que seja, de fato, mais um espaço dedicado à construção do conhecimento e de conceitos, de forma (inter)ativa e crítica.

Objetivando adequar os laboratórios de informática, foram adquiridos os seguintes mobiliários: 2.990 cadeiras, 242 armários, mesas de 1,60x0,60, mesas de 1,20x0,80 e mesas de 0,80x0,60, pelos Processos/SEI nº 0029.424031/2020-96, 0029.508417/2020-50 e 0029.132218/2020-66.

Ressaltamos, do Plano Estadual de Educação, as estratégias abaixo elencadas, voltadas à tecnologia educacional.

3.8 - **Garantir a aquisição de mobiliário, equipamentos tecnológicos, laboratório de informática**, laboratório de ciências, biblioteca e sala de multimídia para todas as escolas de Ensino Médio, com profissionais devidamente capacitado para atuar nesses ambientes e que favoreçam a vivência de práticas curriculares, em prazo não superior a 03 anos;

6.4 - Garantir e institucionalizar a ampliação e reestruturação das escolas públicas, já contempladas com a educação integral a partir da aprovação deste plano até 2024, por meio da **instalação de** quadras poliesportivas, **laboratórios, inclusive de informática**, espaços para atividades culturais, bibliotecas, sala de descanso para os estudantes, salas ambientes, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;

8.10 - **universalizar**, até o quinto ano de vigência deste PEE, **o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade** e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) no Sistema de Ensino da educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

8.14 - **prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais** para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.

<b>Achado</b>	N) Inexistência e/ou inadequação de cozinha nas escolas.
<b>Determinação</b>	II - t) Criar cozinha nas escolas que não possuem o mencionado ambiente. II - u) Ajustar as cozinhas daquelas escolas que possuem cozinhas inadequadas.

O espaço da cozinha na escola é imprescindível para a oferta da merenda escolar com a qualidade necessária. Para isso, devem ser observadas as condições estruturais, assim como a necessidade de utensílios, mobília, equipamentos, eletrodomésticos, a questão da iluminação, ventilação e organização, como também os aspectos higiênico-sanitários.

Para as melhorias no ambiente das cozinhas escolares, pelo Processo nº 0029.017872/2018-26, houve aquisição dos seguintes equipamentos: freezer horizontal, fogão industrial e bebedouro industrial; pelo Processo nº 0029.457599/2018-79: freezer horizontal e vertical. Em 2019, foram adquiridos os seguintes equipamentos: batedeiras, fogão de 4 e 6 bocas, forno micro-ondas, fornos turbo elétrico, refrigeradores,

liquidificadores de 8 e 10 litros e freezer, pelos Processos nº 0029.269570/2019-12 e nº 0029.542401/2019-32. Pelo Processo nº 0029.147534/2019-07, foram adquiridos utensílios de copa e cozinha. Em 2020, houve a formalização de processo de registro de preço e pelo Processo nº 0029.133030/2020-35 a aquisição de equipamentos de cozinha; e pelo Processo nº 0029.505181/2020-08 para a aquisição de utensílios de cozinha.

Do Plano Estadual de Educação - PEE, destacamos a estratégia que visa a reestruturação de espaços escolares.

6.4 - **Garantir e institucionalizar a ampliação e reestruturação das escolas públicas**, já contempladas com a educação integral a partir da aprovação deste plano até 2024, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, sala de descanso para os estudantes, salas ambientes, auditórios, **cozinhas**, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.

- Achado** O) Inexistência e/ou inadequação de despensa nas escolas;
- Determinação** II - v) Criar despensa nas escolas que não possuem o mencionado ambiente;  
II - w) Ajustar as despensas daquelas escolas que possuem despensas inadequadas.

Este achado foi considerado cumprido quanto ao item II-v. Para colaborar com os ajustes necessários nas despensas escolares, em 2020, foram adquiridas centrais de ar, conforme evidência dos Processos nº: 0029.073071/2020-65 e 0029.424857/2020-55, de acordo com demandas da Subgerência de Alimentação Escolar - SAE, apresentadas pelo Processo nº 0029.251565/2019-53.

Quanto às melhorias na estrutura predial, há a necessidade de, em algumas unidades, adequar a despensa com a organização de 03 (três) ambientes para a guarda de alimentos, de utensílios e de materiais de limpeza, para atender recomendações do Conselho de Alimentação Escolar de Rondônia - CAE/RO.

- Achado** P) Condições de guarda da merenda escolar não atendem a padrões mínimos de conservação e de higiene;
- Determinação** II - x) Cobrar rotineiramente das escolas a guarda adequada das merendas.

Este achado foi considerado cumprido, mas com a ressalva de que necessitaria ser criado um procedimento escrito para garantir que as orientações sejam seguidas. Neste sentido, a Seduc elaborou diretrizes em um protocolo de higienização, objetivando, inclusive, a prevenção ao novo coronavírus - Covid-19. O referido protocolo consta das ações devido à pandemia, no site da Seduc-RO, aba dos Planos e Protocolos. A ação prevista ao achado é aprimorar ou atualizar essas orientações, quando necessárias, em guias ou manuais.

- Achado** Q) Inexistência, indisponibilidade e/ou inadequação de refeitório nas escolas.
- Determinação** II - y) Criar refeitório nas escolas que não possuem o mencionado ambiente;

II - z) Disponibilizar refeitório naquelas escolas que possuem refeitórios indisponíveis;

II - aa) Ajustar os refeitórios das escolas que possuem refeitórios inadequados.

Considerando o espaço do refeitório como mais um ambiente de, além de proporcionar os serviços de oferta de refeições, oportunizar a convivência social entre os alunos, como também de aprender hábitos e comportamentos corretos à alimentação, entendemos a necessidade de que seja um local adequado, agradável e acolhedor. Por isso, a Seduc tem investido em melhorias nesses ambientes em todas as escolas da rede estadual.

Para colaborar com os ajustes nos refeitórios escolares, no ano de 2019, foi formalizado o Processo/SEI nº 0029.476107/2019-25 para a aquisição de conjuntos de refeitório, porém, após empenho, foi impetrado Mandado de Segurança nº 0800382-73.2020.8.22.0000, que se encontra com liminar suspendendo a contratação até o julgamento.

No ano de 2020, foram adquiridos 650 conjuntos de refeitório pelo Processo/SEI nº 0029.502345/2020-37, os quais supriram parcialmente a demanda. Em 2021, houve instrução do Processo nº 0029.125449/2021-02 para a formação de registro de preço de conjuntos de refeitório, com base no levantamento de necessidades apresentadas no Processo nº 0029.244384/2020-12. Ainda, em 2020, houve a aquisição de centrais de ar, pelos seguintes Processos/SEI nº: 0029.507491/2019-15, 0029.073071/2020-65 e 0029.424857/2020-55.

Ressaltamos a estratégia do Plano Estadual de Educação - PEE, com o objetivo de reestruturação de espaços escolares, dentre os quais o refeitório.

6.4 - **Garantir e institucionalizar a ampliação e reestruturação das escolas públicas**, já contempladas com a educação integral a partir da aprovação deste plano até 2024, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, sala de descanso para os estudantes, salas ambientes, auditórios, cozinhas, **refeitórios**, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.

<b>Achado</b>	R) Inadequação das salas de aula para o processo de ensino-aprendizagem nas escolas.
<b>Determinação</b>	II - bb) Ajustar as salas de aula daquelas escolas que possuem salas de aula inadequadas.

Atualmente, as unidades escolares possuem diversos ambientes de aprendizagem, mas, evidentemente, a sala de aula continua sendo onde o processo de ensino e de aprendizagem se estabelece de forma mais comum a todas as escolas. É o espaço propício para a troca de conhecimento e para a socialização, portanto precisa ser adequada nas dimensões física, funcional, temporal e relacional.

Diante disso, ressaltamos que a Seduc tem buscado colaborar com os gestores escolares ao aprimoramento das salas de aula, respeitando a organização própria de cada escola e ofertando melhorias à estrutura física predial, à reposição de mobília, equipamentos

e objetos, que contribuam, principalmente, às metodologias ativas que, atualmente, constam das diretrizes educacionais.

Assim como os demais espaços escolares, as salas de aula precisam de manutenção e ajustes continuamente. Para tanto, temos evidências de que, no ano de 2017, foram adquiridos 380 quadros brancos pelo Processo/SEI nº 0029.002455/2017-06. Em 2019: 433 quadros brancos e 73 quadros de aviso, conforme o Processo/SEI nº 0029.340333/2019-79; em 2020: 708 quadros brancos, pelos Processos/SEI nº 0029.244384/2020-12 e 0029.469490/2020-07; e 493 quadros de aviso pelo Processo/SEI nº 0029.502345/2020-37; em 2021, houve instrução do Processo/SEI nº 0029.300122/2021-18 para formação de registro de preço para mais aquisição de quadros brancos e quadros de aviso, conforme as necessidades de substituição nas escolas.

Quanto aos conjuntos de professor e conjuntos de alunos, em 2018, foram adquiridos: 246 conjuntos a professores e 8.030 conjuntos a alunos pelo Processo/SEI nº 0029.448579/2018-15; pelo Processo/SEI nº 0029.010852/2018-24, foram adquiridos 15.000 conjuntos a alunos; outros 1.956 pelo Processo/SEI nº 0029.236201/2018-62; e 1.760 pelo Processo/SEI nº 0029.255762/2018-61; totalizando 26.746 conjuntos a alunos adquiridos em 2018.

No ano de 2019, foram adquiridos apenas 3.199 conjuntos aos alunos. No ano de 2020, houve aquisição de 1.500 conjuntos a professores, pelo Processo/SEI nº 0029.032776/2020-22, porém a empresa ter entregue até a primeira quinzena de julho/2021; mais 250 conjuntos a professores, pelo Processo/SEI nº 0029.502345/2020-37; 16.753 conjuntos a alunos pelo Processo/SEI nº 0029.088873/2020-70, também sem entrega até a primeira quinzena de julho/2021.

Ainda, houve a aquisição de 2.400 conjuntos adultos com prancheta lateral, pelo Processo/SEI nº 0029.508417/2020-50; e 7.000 conjuntos a alunos e conjuntos com prancheta, pelo Processo/SEI nº 0029.502345/2020-37. Houve também a formalização do Processo/SEI nº 0029.067226/2021-13 para registro de preço de conjuntos a alunos, conjuntos a professores, mesas acessíveis e cadeiras universitárias com prancheta, com base no levantamento realizado pelo Processo/SEI nº 0029.244384/2020-12.

Também em 2020, foram adquiridas centrais de ar às salas de aula pelos seguintes Processos/SEI: 0029.507491/2019-15, 0029.073071/2020-65 e 0029.424857/2020-55.

Há de ser ressaltado o indicativo de leis para que o Estado organize os alunos nas salas de aula, objetivando a qualidade do ensino e da aprendizagem, considerando uma relação entre a quantidade de alunos por professor, a saber o que preceitua o Plano Estadual de Educação - PEE nas estratégias abaixo.

2.27- Ajustar a partir da vigência do PEE, a **relação entre o número de alunos e professores garantindo a qualidade do processo ensino e aprendizagem**, limitando o máximo de 20 alunos dos anos iniciais e no máximo de 25 alunos nos anos finais **do Ensino Fundamental**;

3.9 – Garantir, em 03 anos, a partir da vigência do PEE, a **relação entre o número de alunos e professores garantindo a qualidade do processo ensino e aprendizagem**, limitando o máximo de 35 alunos por turma **no Ensino Médio, climatização, mobiliário adequado, manutenção e suporte para o ensino**.

## Diagnóstico resumido e atualizado por escola visitada pelo TCE-RO.

PROCESSO 03698/2017-TCE ACÓRDÃO 0330/20	2º monitoramen to/TCE	ROLIM DE MOURA		SÃO FELIPE D'OESTE		PARECIS		PORTO VELHO		CANDEIAS DO JAMARI	ITAPUÃ DO OESTE
Achados iniciais	Status DM 0295/2019- GCJEPPM	EEEFM JOSE ROSALES DOS SANTOS	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	EEEFM FELIPE CAMARÃO	EEEFM MONTEIRO LOBATO	EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA	EEEFM BENEDITO LAURINDO GONCALVES	EIEEF JOJ MIT O MINIM	EEEFM 4 DE JANEIRO	EIEEF KITY PYPYDNIPA	EEEF JOAO FRANCISCO CORREIA
Determinação do item I e letras "g" e "h" do item II do Acórdão APL-TC 00382/17	Em andamento	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.	Ver letras g e h.
a) Inexistência e/ou inadequação de proteção externa.	Em andamento	Precisa de reforma.	Possui, mas é baixo.	Possui, mas é baixo.	Possui, mas é baixo.	Sem muro.	Possui, mas precisa de mais segurança (concertina) e um novo portão.	Sem muro.	Possui e com altura suficiente. Recebeu ampliação em 2019.	Sem muro.	Necessita da construção de um novo muro.
b) Existência de vegetação alta.	Em andamento	Serviço periódico pela direção escolar.	Serviço periódico pela direção escolar.	Serviço periódico pela direção escolar. A escola está localizada em uma área grande, com árvores frutíferas e parte gramada.	Serviço periódico pela direção escolar. A escola está localizada em uma área grande, com árvores frutíferas e parte gramada.	Serviço periódico. Observar orientações da Portaria 419/2020/FUN NAI, reiteradas pela 183/2021.	Serviço periódico pela direção escolar. A escola possui pátio gramado.	Serviço periódico. Observar orientações da Portaria 419/2020/FUN AI, reiteradas pela 183/2021.	Serviço periódico escolar. Não tem vegetação alta, porém a quadra poliesportiva faz divisa com uma área verde aos fundos, que conta com árvores grandes.	Serviço periódico. Observar orientações da Portaria 419/2020/FUN AI, reiteradas pela 183/2021.	Serviço periódico pela direção escolar. A escola tem gramado e parte dele está alto.
c) Existência de entulho.	Em andamento	Possui, mas a direção ficou de providenciar a retirada.	Possui, mas a direção ficou de providenciar a retirada.	Sem identificação de entulho na escola.	Sem identificação de entulho na escola.	Serviço periódico. Observar orientações da Portaria 419/2020/FUN NAI, reiteradas pela 183/2021.	Sem identificação de entulho na escola.	Serviço periódico. Observar orientações da Portaria 419/2020/FUN AI, reiteradas pela 183/2021.	A escola encontra-se em obras (julho/2021), os únicos entulhos existentes são oriundos desta obra e deverão ser retirados ao final da mesma.	Serviço periódico. Observar orientações da Portaria 419/2020/FUN AI, reiteradas pela 183/2021.	Sem identificação de entulho na escola.
d) Existência de alagamento.	Não cumprido	Não apresenta incidência de alagamento.	A escola não apresenta alagamento, entretanto as calhas precisam ser trocadas.	Não apresenta incidência de alagamento.	Não apresenta incidência de alagamento.	Sem relato.	Não possui. Recebeu, em 2020, intervenção que contou com execução direta da Seduc, apoio da Prefeitura e contratação de uma	Sem relato.	Os fundos do vestiário da quadra encontram-se abaixo do nível da rua. Este reparo já está em andamento, contemplando a rede de drenagem,	Sem relato.	Uma parte próxima à cozinha alaga de forma recorrente, pode ser um problema com a fossa.

PROCESSO 03698/2017-TCE ACÓRDÃO 0330/20	2º monitoramen to/TCE	ROLIM DE MOURA		SÃO FELIPE D'OESTE		PARECIS		PORTO VELHO		CANDEIAS DO JAMARI	ITAPUÃ DO OESTE
Achados iniciais	Status DM 0295/2019- GCJEPPM	EEEFM JOSE ROSALES DOS SANTOS	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	EEEFM FELIPE CAMARÃO	EEEFM MONTEIRO LOBATO	EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA	EEEFM BENEDITO LAURINDO GONCALVES	EIEEF JOJ MIT O MINIM	EEEFM 4 DE JANEIRO	EIEEF KITY PYPYDNIPA	EEEF JOAO FRANCISCO CORREIA
							empresa especializada para reorganizar a escola, com serviços de implementação de um sistema de drenagem eficiente, pondo, assim, um fim nas alagações recorrentes.		para sanar o problema.		
e) Inadequação das soluções de acessibilidade adotadas, demandadas pelos alunos PNE nas escolas que possuem acessibilidade.	Não cumprido	Possui parcialmente e em estado precário.	Possui rede de acessibilidade implementada, mas deve receber manutenção e ser complementada.	A unidade possui o sistema implementado de forma parcial, com algumas portas adaptadas (0,90m de largura), permitindo a passagem de uma cadeira de rodas, e possui algumas rampas.	A unidade possui o sistema implementado de forma parcial, com algumas portas adaptadas (0,90m de largura), permitindo a passagem de uma cadeira de rodas, e possui calçadas com piso podotátil instalado.	A ser contemplada no projeto básico.	Possui de forma parcial, com piso podotátil no pátio e banheiros para portadores de necessidades especiais - PNE.	A ser contemplada no projeto básico.	A escola conta com uma acessibilidade parcial, mas precária, precisando de reforma geral.	A ser contemplada no projeto básico.	Não possui.
f) Indisponibilidade, inadequação e/ou dos sanitários destinados aos alunos.	Em andamento	Precisam de reforma.	Os banheiros estão em boas condições de uso.	A escola dispõe de banheiros em quantidade insuficiente e necessitando de reformas.	A escola dispõe de banheiros em quantidade insuficiente e necessitando de reformas.	Adequar no projeto básico.	Os banheiros estão em boas condições, entretanto são insuficientes, necessitando, ainda, da construção de dois banheiros para os funcionários.	Adequar no projeto básico.	A escola possui 10 vasos, inclusive, 1 é acessível masculino e 1 feminino, ainda sem uso. O vestiário encontra-se em reforma; ao final a escola contará com mais 10 vasos sanitários, sendo suficientes para atender a demanda.	Adequar no projeto básico.	Possui mas em quantidade insuficiente e necessitando reforma geral urgente.

PROCESSO 03698/2017-TCE ACÓRDÃO 0330/20	2º monitoramen to/TCE	ROLIM DE MOURA		SÃO FELIPE D'OESTE		PARECIS		PORTO VELHO		CANDEIAS DO JAMARI	ITAPUÃ DO OESTE
Achados iniciais	Status DM 0295/2019- GCJEPPM	EEEFM JOSE ROSALES DOS SANTOS	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	EEEFM FELIPE CAMARÃO	EEEFM MONTEIRO LOBATO	EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA	EEEFM BENEDITO LAURINDO GONCALVES	EIEEF JOJ MIT O MINIM	EEEFM 4 DE JANEIRO	EIEEF KITY PYPYDNIPA	EEEF JOAO FRANCISCO CORREIA
g) Indisponibilidade e/ou inadequação dos bebedouros destinados aos alunos nas escolas que os possuem.	Em andamento	Possui, inclusive, com acessibilidade. Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H com 4 torneiras, Processo nº 0029.056878/2017-38, conforme Termo de Responsabilidade 4ª parte (6778192), entregue à escola em 2019. Pelo Processo nº 0029.269570/2019-12 foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS, Termo de Responsabilidade (0012751846), entregue em 2020. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 2 bebedouros acessíveis e 1 bebedouro de coluna à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H com 4 torneiras, Processo nº 0029.056878/2017-38, conforme Termo de Responsabilidade 4ª parte (6778192), entregue a escola em 2019. No Processo nº 0029.439412/2020-70 foi adquirido 01 bebedouro de coluna, Termo de Responsabilidade/Rolim de Moura (0017212616), entregue em 2021. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 2 bebedouros acessíveis e 1 bebedouro de coluna à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H com 4 torneiras, Processo nº 0029.056878/2017-38, conforme Termo de Responsabilidade 4ª parte (6778192), entregue a escola em 2019. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 2 bebedouros acessíveis e 2 bebedouro de coluna à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H, Processo nº 0029.017872/2018-26, Termo de Responsabilidade (8006434), entregue em 2018. No Processo nº 0029.542401/2019-32, foi adquirido 1 bebedouro de 220 LTS, Termo Pimenta Bueno (0018836536), entregue em 2020. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 2 bebedouros acessíveis, 4 bebedouros de coluna e 2 bebedouros de 200 LTS à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H com 4 torneiras, Processo nº 0029.056878/2017-38, Termo de Responsabilidade 4ª parte (6778192), entregue a escola em 2019. No Processo nº 0029.542401/2019-32, foi adquirido 1 bebedouro de 220 LTS, Termo Pimenta Bueno (0015007328), entregue em 2020. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, consta 1 bebedouro acessível à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H no Processo nº 0029.017872/2018-26, Termo de Responsabilidade (8006434), entregue em 2018. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 2 bebedouros acessíveis e 2 bebedouro de coluna à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H com 4 torneiras no Processo nº 0029.056878/2017-38, Termo de Responsabilidade de 1ª Parte (6778147), entregue à escola em 2019. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 1 bebedouro acessível, 1 bebedouro de coluna e 1 bebedouro Industrial de 500 LTS à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro industrial de 220 LTS no Processo 0029.542401/2019-32, Termo de Responsabilidade Porto Velho (0012666363), entregue em 2020. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 2 bebedouros acessíveis e 2 bebedouros Industriais de 200 LTS à escola.	Foi adquirido 1 bebedouro de 200 LTS/H com 4 torneiras no Processo nº 0029.056878/2017-38, Termo de Responsabilidade de 1ª Parte (6778147), entregue à escola em 2019. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 4 bebedouros acessíveis, 6 bebedouros de coluna, 2 bebedouros industriais de 200 LTS e 2 bebedouros industriais de 500 LTS à escola.	Necessita de mais bebedouros. Foi adquirido 1 bebedouro industrial de 200 LTS pelo Processo nº 0029.542401/2019-32, porém sem termo de entrega ainda. No Processo de Registro de Preços nº 0029.288902/2021-82, constam 4 bebedouros acessíveis, 6 bebedouros de coluna, 2 bebedouros industriais de 200 LTS e 2 bebedouros industriais de 500 LTS à escola.

PROCESSO 03698/2017-TCE ACÓRDÃO 0330/20	2º monitoramen to/TCE	ROLIM DE MOURA		SÃO FELIPE D'OESTE		PARECIS		PORTO VELHO		CANDEIAS DO JAMARI	ITAPUÃ DO OESTE
Achados iniciais	Status DM 0295/2019- GCJEPPM	EEEFM JOSE ROSALES DOS SANTOS	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	EEEFM FELIPE CAMARÃO	EEEFM MONTEIRO LOBATO	EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA	EEEFM BENEDITO LAURINDO GONCALVES	EIEEF JOJ MIT O MINIM	EEEFM 4 DE JANEIRO	EIEEF KITY PYPYDNIPA	EEEF JOAO FRANCISCO CORREIA
h) Inadequação do abastecimento de água nas escolas.	Em andamento	Abastecimento pela empresa Águas de Rolim. Contrato nº 204/2018	Abastecimento pela empresa Águas de Rolim. Contrato nº 204/2018	A escola conta com poço semi-artesiano e abastecimento da CAERD. Contrato nº 01/Seduc/CAERD/2019.	A escola conta com um poço semi-artesiano.	Adequar no projeto básico.	Possui abastecimento pela CAERD. Contrato nº 01/Seduc/CAERD/2019.	Adequar no projeto básico.	Possui abastecimento pela CAERD. Contrato nº 01/Seduc/CAERD/2019.	Adequar no projeto básico.	Possui poço semi-artesiano.
i) Inexistência e/ou inadequação de parque infantil nas escolas.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
j) Inexistência e/ou inadequação de quadra de esporte nas escolas.	Em andamento	Precisa de reforma.	Precisa de reforma.	Precisa de reforma.	Tem quadra poliesportiva em boas condições, necessitando apenas de novos alambrados e instalação de vestiários.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de reforma geral com urgência.	Adequar no projeto básico.	Possui uma quadra poliesportiva com vestiário, precisando de reforma.	Adequar no projeto básico.	Precisa de reforma urgente.
l) Inexistência, indisponibilidade e/ou inadequação de biblioteca nas escolas.	Em andamento	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado, contemplar, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado, contemplar, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.	Construção, pois não tem. Contemplar, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.	Construção, pois não tem. Contemplar, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.	Construção, conforme projeto básico às escolas indígenas.	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado, contemplando, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.	Construção, conforme projeto básico às escolas indígenas.	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado, contemplando, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.	Construção, conforme projeto básico às escolas indígenas.	Possui, mas precisa de conclusão na obra. Contemplar, ainda, mobiliário e acervo bibliográfico.
m) Inexistência, indisponibilidade e/ou inadequação de laboratório de informática nas escolas.	Não cumprido	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado. O acesso à internet é precário. Tem previsão de entrega de equipamentos (0029.518650/2021-41).	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado. Necessita de mobiliário. Recebeu equipamentos recentemente (0029.468287/2019-71).	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado. Necessita de mobiliário. Foi contemplada com equipamentos recentemente (0029.468287/2019-71).	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado. Necessita de mobiliário. Foi contemplada com equipamentos recentemente (0029.468287/2019-71).	Não possui.	Construção, pois tem, mas em espaço adaptado. Necessita de mobiliário. Foi contemplada com equipamentos recentemente (0029.468287/2019-71).	Não possui.	Possui, mas precisa de reforma. Necessita de mobiliário. Foi contemplada com equipamentos recentemente (0029.468287/2019-71).	Não possui.	Possui, mas precisa de conclusão na obra. Necessita de mobiliário. A escola receberá notebooks educacionais e projetores interativos, pelo Processo/SEI nº 0029.024563/2021-

PROCESSO 03698/2017-TCE ACÓRDÃO 0330/20	2º monitoramen to/TCE	ROLIM DE MOURA		SÃO FELIPE D'OESTE		PARECIS		PORTO VELHO		CANDEIAS DO JAMARI	ITAPUÃ DO OESTE
Achados iniciais	Status DM 0295/2019- GCJEPPM	EEEFM JOSE ROSALES DOS SANTOS	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	EEEFM FELIPE CAMARÃO	EEEFM MONTEIRO LOBATO	EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA	EEEFM BENEDITO LAURINDO GONCALVES	EIEEF JOJ MIT O MINIM	EEEFM 4 DE JANEIRO	EIEEF KITY PYPYDNIPA	EEEF JOAO FRANCISCO CORREIA
											16 (Emenda Parlamentar)/ 0029.170883/2021- 39.
n) Inexistência e/ou inadequação de cozinha nas escolas.	Em andamento	Necessita de reforma urgente. Cozinha interditada por danos estruturais.	Possui, mas precisa de reforma. Necessita de centrais de ar	Possui,mas precisa de reforma.	Possui, em boas condições.	Adequar no projeto básico.	Possui, em boas condições.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de reforma com ampliação.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de reforma.
o) Inexistência e/ou inadequação de despensa nas escolas.	Cumprido em parte	Possui, mas é pequena, sem atender às recomendações do CAE-RO.	Possui, mas precisa de reforma, pois não atende às recomendações do CAE-RO.	Construção, pois possui espaço adaptado, sem atender às recomendações do CAE-RO.	Possui e atende as recomendações do CAE-RO.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de reforma para atender as recomendações do CAE-RO.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de ampliação para atender às recomendações do CAE-RO.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de construção de uma nova para atender às recomendações do CAE-RO.
p) Condições de guarda da merenda escolar não atendem a padrões mínimos de conservação e de higiene.	Cumprido com ressalva	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboraça ão.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.	Protocolo de Higienização e Boas Práticas em (re)elaboração.
q) Inexistência, indisponibilidade e/ou inadequação de refeitório nas escolas.	Em andamento	Possui e necessita de reforma urgente, pois está interditado.	Possui, mas precisa de mobiliário novo e centrais de ar.	Possui, mas precisa de reforma geral para atender às recomendações do CAE-RO.	Possui e atende as recomendações do CAE-RO.	Adequar no projeto básico.	Possui e atende as recomendações do CAE-RO.	Adequar no projeto básico.	Possui e atende bem a demanda, precisando de alguns reparos.	Adequar no projeto básico.	Possui, mas precisa de reforma no piso e esquadrias.
r) Inadequação das salas de aula para o processo de ensino-aprendizagem nas escolas.	Em andamento	Possui em número suficiente, mas precisando de reforma e de centrais de ar (recebeu 2 recentemente)	Possui número suficiente, em boas condições, precisando apenas de substituição de conjuntos aos alunos e professores.	Possui, mas precisa de mais 03 salas. Necessita também de conjuntos aos alunos e professores.	Possui número suficiente, em boas condições.	Adequar no projeto básico, conforme a demanda de alunos.	Possui número suficiente, em boas condições.	Adequar no projeto básico, conforme a demanda de alunos.	Possui número suficiente, mas com necessidade de reparos e com 02 salas precisando de mobiliário e centrais de ar.	Adequar no projeto básico, conforme a demanda de alunos.	Possui, mas precisa de reforma geral nas salas existentes e com necessidade de construção de 2 a 5 salas de aula.

## Escolas visitadas na Auditoria/2015

A partir do diagnóstico atualizado das escolas e considerando os relatos dos gestores escolares, a Seduc definiu uma escala de priorização aos atendimentos das 10 escolas estaduais que foram visitadas pela equipe da Auditoria Operacional do Tribunal de Contas do Estado – TCE, em 2015, ficando assim a ordem:

- 1 - EEEF João Francisco Correia, de Itapuã do Oeste;
- 2 - EEEFM José Rosales dos Santos, de Rolim de Moura;
- 3 - Escolas Indígenas: EIEEF Yasymy Tanhata Kwaza, de Parecis; EIEEF Joj Mit O Minim, de Porto Velho; EIEEF Kity Pypynipa, de Candeias do Jamari;
- 4 - EEEFM Felipe Camarão, de São Felipe d' Oeste;
- 5 - EEEFM Carlos Drummond de Andrade, de Rolim de Moura;
- 6 - EEEFM Benedito Laurindo Gonçalves, de Parecis;
- 7 - EEEFM 4 de Janeiro, de Porto Velho; e
- 8 - EEEFM Monteiro Lobato, de São Felipe d' Oeste.

Ressaltamos que, quanto às escolas indígenas, as necessidades estruturais serão definidas em projeto básico a todas as escolas de educação escolar indígena, respeitando as especificidades culturais de cada etnia na organização do ensino.

No que se refere à necessidade de mobiliários e equipamentos, como os bebedouros, houve orientação, nas reuniões virtuais, quanto aos procedimentos para a apresentação da demanda à Seduc para verificação do que poderá ser atendido a curto prazo ou o que será contemplado após a reforma geral da escola. Os casos de atendimento serão apresentados no relatório de execução do plano de ação.

A seguir, apresentamos uma breve descrição das 10 escolas visitadas, quanto ao atendimento ofertado atualmente, com dados quantitativos de alunos referentes ao mês de julho de 2021. Na sequência, o plano de ação por escola, considerando o diagnóstico atual, as especificidades, urgências e necessidades de cada unidade escolar.

## Planos de Ação por Escola

### Prioridade 1: EEEF JOÃO FRANCISCO CORREIA

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Porto Velho, a EEEF João Francisco Correia é localizada na rua Senador Olavo Pires, 1363, no centro do município de Itapuã do Oeste-RO.

Em 2021, atende o total de 437 estudantes, em dois turnos: matutino e vespertino, ofertando o Ensino Fundamental/Anos Finais a 12 turmas, 06 em cada turno.

Ações/Atividades e Etapas	Responsável	Setor	Início previsto	Término previsto	Valor estimado
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Ivone)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	15/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasso das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para <u>construir</u>: um novo muro, 02 a 05 salas de aula, uma despensa (com 03 depósitos - de alimento, de utensílio e de material de limpeza); de uma nova fossa e mais sanitários; e <u>reformular</u>: biblioteca, laboratório de informática, banheiros, quadra de esporte, cozinha e refeitório; dentro dos padrões de acessibilidade.</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>24/09/2020</b>	<b>16/09/2022</b>	<b>R\$ 1.227.905,00</b>
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	Clenes Gomes	Infraobras	24/09/2020	24/09/2020	Sem custo
Elaboração do projeto arquitetônico.	Clenes Gomes	Infraobras	09/08/2021	10/09/2021	R\$ 100,00 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	Vinícius Bindi	Infraobras	13/09/2021	23/09/2021	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Clenes Gomes	Infraobras	13/09/2021	24/09/2021	*
Elaboração do projeto estrutural.	Jadson Melo	Infraobras	13/09/2021	17/09/2021	R\$ 90,00 para ART**
Elaboração do projeto hidrosanitário.	Jadson Melo	Infraobras	13/09/2021	17/09/2021	**
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	Clenes Gomes	Infraobras	20/09/2021	11/10/2021	*

Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	12/10/2021	26/10/2021	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	27/10/2021	28/02/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	01/03/2022	15/03/2022	R\$ 1.200.000,00
Fiscalização da obra.	Clenes Gomes	Infraobras	18/04/2022	16/09/2022	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>15/06/2022</b>	<b>16/12/2022</b>	<b>R\$ 1.227.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	15/06/2022	14/10/2022	R\$ 1.200.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	17/10/2022	16/12/2022	R\$ 27.625,00

(\*) e (\*\*): Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

## Prioridade 2: EEEFM JOSÉ ROSALES DOS SANTOS

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Rolim de Moura, a EEEFM José Rosales dos Santos é localizada na rua São Bento, 3572, distrito de Nova Estrela, no município de Rolim de Moura-RO.

Em 2021, atende o total de 185 estudantes, em dois turnos: matutino e vespertino, ofertando o Ensino Fundamental a 104 alunos, em 05 turmas, e o Ensino Médio a 81 alunos, em 04 turmas. Ainda, a escola possui sala de Educação Especial com atendimento a alunos nos dois períodos de aula.

Ações/Atividades e Etapas	Responsável	Setor	Início previsto	Término previsto	Valor estimado
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Keila)	Maria Queite	CPOD	16/07/2021	16/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Descentralizar recursos para a reforma na cozinha, despensa e no refeitório</b>	<b>André Ricardo</b>	<b>Infraobras</b>			
Elaboração do projeto.	André Ricardo	Infraobras	02/08/2021		
Repasse do recurso.	Jaqueline Almeida	GProg			R\$ 330.000,00
Fiscalização da obra.	André Ricardo	Infraobras			R\$ 27.625,00

<b>Contratar empresa especializada para <u>construir</u>: biblioteca e laboratório de informática; e <u>reformatar</u>: muro, banheiros, quadra de esporte e salas de aula; dentro dos padrões de acessibilidade.</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>22/03/2021</b>	<b>19/09/2022</b>	<b>R\$ 1.229.155,00</b>
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	André Ricardo	Infraobras	22/03/2021	22/03/2021	R\$ 1.150,00 (diárias)
Elaboração do projeto arquitetônico.	André Ricardo	Infraobras	16/08/2021	16/09/2021	R\$ 100,00 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	Vinícius Bindi	Infraobras	24/09/2021	05/10/2021	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Salomão Nascimento	Infraobras	17/09/2021	04/10/2021	R\$ 100,0 para RRT
Elaboração do projeto estrutural.	André Ricardo	Infraobras	20/09/2021	22/09/2021	R\$ 90,00 para ART**
Elaboração do projeto hidrosanitário.	André Ricardo	Infraobras	23/09/2021	28/09/2021	**
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	André Ricardo	Infraobras	01/10/2021	15/10/2021	*
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	18/10/2021	01/11/2021	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	02/11/2021	02/03/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	03/03/2022	18/03/2022	R\$ 1.200.000,00
Fiscalização da obra.	André Ricardo	Infraobras	21/04/2022	19/09/2022	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>21/06/2022</b>	<b>23/12/2022</b>	<b>R\$ 1.027.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	21/06/2022	21/10/2022	R\$ 1.000.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	25/10/2022	23/12/2022	R\$ 27.625,00

(\*) e (\*\*): Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

Processo da visita in loco: 0029.103641/2021-30

### Prioridade 3: Escolas Indígenas

#### EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Pimenta Bueno, a EIEEF Yasymyu Tanhata Kwaza é localizada na terra indígena Kwaza do Rio São Pedro, no município de Parecis-RO.

Em 2021, atende o total de 04 estudantes, todos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, da etnia Kwaza, na Aldeia Dois Irmãos.

### EIEEFM JOJ MIT O MINIM

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Porto Velho, a EIEEFM Joj Mit O Minim é localizada na terra indígena Karitiana, BR 364, sentido Acre, ramal Rio das Garças, no município de Porto Velho-RO.

Em 2021, atende o total de 18 estudantes, ofertando o Ensino Fundamental a 12 alunos e o Ensino Médio a 06 alunos, da etnia Karitiana, na Aldeia Joari.

### EIEEF KITY PYPYDNIPA

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Porto Velho, a EIEEF Kity Pypydnpa é localizada na terra indígena Karitiana, BR 364, sentido Cuiabá, distrito de Triunfo, no município de Candeias do Jamari-RO.

Em 2021, atende o total de 22 estudantes, ofertando o Ensino Fundamental a 14 alunos e o Ensino Médio a 08 alunos, da etnia Karitiana, na Aldeia Byjyty Osop Aky.

<b>Ações/Atividades e Etapas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início previsto</b>	<b>Término previsto</b>	<b>Valor estimado</b>
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com o chefe do Núcleo de Educação Escolar Indígena (Antônio Puruborá)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	16/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para construir os ambientes nas escolas indígenas, conforme projeto básico, dentro dos padrões de acessibilidade.</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>10/01/2022</b>	<b>31/01/2023</b>	<b>R\$ 528.095,00</b>
Elaboração do projeto arquitetônico.	Salomão Nascimento	Infraobras	10/01/2022	31/01/2022	R\$ 100,00 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	João Wallas	Infraobras	01/02/2022	07/02/2022	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Salomão Nascimento	Infraobras	01/02/2022	07/02/2022	*
Elaboração do projeto estrutural.	Jadson Melo	Infraobras	01/02/2022	07/02/2022	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto hidrosanitário.	Ana Maria Souza	Infraobras	01/02/2022	07/02/2022	R\$ 90,00 para ART

Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	Ana Maria Souza	Infraobras	08/02/2022	28/02/2022	R\$ 100,0 para RRT
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	01/03/2022	15/03/2022	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	16/03/2022	16/07/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	17/07/2022	31/07/2022	R\$ 500.000,00
Fiscalização da obra.	Clenes Gomes	Infraobras	31/08/2022	31/01/2023	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>01/11/2022</b>	<b>30/04/2022</b>	<b>R\$ 627.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	01/11/2022	28/02/2023	R\$ 600.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	01/03/2023	30/04/2023	R\$ 27.625,00

(\*):Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

#### Prioridade 4: EEEFM FELIPE CAMARÃO

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Pimenta Bueno, a EEEFM Felipe Camarão é localizada na avenida Jorge Teixeira de Oliveira, 80, no centro do município de São Felipe do Oeste-RO.

Em 2021, atende o total de 663 estudantes, nos três turnos: matutino, vespertino e noturno, ofertando o Ensino Fundamental/Anos Finais a 380 alunos, em 16 turmas, e o Ensino Médio a 253 alunos, em 10 turmas, na modalidade de ensino Regular. Ainda, oferta a Educação de Jovens e Adultos – EJA a 30 alunos, em 02 turmas.

Ações/Atividades e Etapas	Responsável	Setor	Início previsto	Término previsto	Valor estimado
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Dêivid/Robson)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	15/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para <u>construir</u>: biblioteca, laboratório de informática, 03 salas de aula, mais banheiros, uma nova despensa (03</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>13/10/2020</b>	<b>04/10/2022</b>	<b>R\$ 829.155,00</b>

<b>depósitos - de alimento, de utensílio e de material de limpeza); ampliar o muro e instalar concertina; reformar: banheiros, quadra de esportes, cozinha e refeitório; dentro dos padrões de acessibilidade.</b>					
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	Clenes Gomes	Infraobras	13/10/2020	13/10/2020	R\$ 1.150,00 (diárias)
Elaboração do projeto arquitetônico.	Clenes Gomes	Infraobras	27/09/2021	25/10/2021	R\$ 100,0 para RRT*
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Clenes Gomes	Infraobras	26/10/2021	05/11/2021	*
Elaboração do projeto estrutural.	Ana Maria	Infraobras	26/10/2021	31/10/2021	R\$ 100,0 para RRT
Elaboração do projeto elétrico.	João Wallas	Infraobras	26/10/2021	31/10/2021	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto hidrosanitário.	Ana Maria	Infraobras	01/11/2021	15/11/2021	R\$ 90,00 para ART
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	Clenes Gomes	Infraobras	16/11/2021	30/11/2021	*
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	01/12/2021	15/12/2021	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	16/12/2021	16/03/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	17/03/2022	05/04/2022	R\$ 800.000,00
Fiscalização da obra.	Clenes Gomes	Infraobras	03/05/2022	04/10/2022	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>16/06/2022</b>	<b>05/01/2023</b>	<b>R\$ 1.327.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	16/06/2022	14/10/2022	R\$ 1.300.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	01/11/2022	05/01/2023	R\$ 27.625,00

(\*), (\*\*) e (\*\*\*): Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

Processo da visita in loco: 0029.400779/2020-01

### Prioridade 5: EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Rolim de Moura, a EEEFM Carlos Drumond de Andrade é localizada na avenida Macapá, 6253, bairro São Cristóvão, município de Rolim de Moura-RO.

Em 2021, atende o total de 760 estudantes, em 26 turmas, nos três turnos: matutino, vespertino e noturno, ofertando o Ensino Fundamental/Anos Finais a 368 alunos e o Ensino Médio a 392 alunos, de Ensino Regular. Ainda, oferece o Atendimento Especial de Ensino - AEE a 27 alunos portadores de necessidades especiais.

<b>Ações/Atividades e Etapas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início previsto</b>	<b>Término previsto</b>	<b>Valor estimado</b>
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Maria Aparecida)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	15/07/2015	Sem custo

<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para <u>construir</u>: biblioteca e laboratório de informática; <u>reformular</u>: calhas, muro, 02 quadras, passarela, cozinha, refeitório e despensa (03 depósitos - de alimento, de utensílio e de material de limpeza); dentro dos padrões de acessibilidade. OBS.: Reparos nas salas de aula e banheiros.</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>25/08/2020</b>	<b>02/12/2022</b>	<b>R\$ 1.029.155,00</b>
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	André Ricardo	Infraobras	25/08/2020	25/08/2020	R\$ 1.150,00 (diárias)
Elaboração do projeto arquitetônico.	André Ricardo	Infraobras	20/10/2021	19/11/2021	R\$ 100,0 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	Vinícius Bindi	Infraobras	22/11/2021	01/12/2021	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Salomão Nascimento	Infraobras	22/11/2021	06/12/2021	R\$ 100,0 para RRT
Elaboração do projeto estrutural.	André Ricardo	Infraobras	22/11/2021	26/11/2021	R\$ 90,00 para ART**
Elaboração do projeto hidrosanitário.	André Ricardo	Infraobras	29/11/2021	02/12/2021	**
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	André Ricardo	Infraobras	03/12/2021	17/12/2021	*
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	20/12/2021	20/01/2022	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	21/01/2022	20/05/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	24/05/2022	03/06/2022	R\$ 1.000.000,00
Fiscalização da obra.	André Ricardo	Infraobras	05/07/2022	02/12/2022	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>02/09/2022</b>	<b>10/03/2023</b>	<b>R\$ 1.527.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	02/09/2022	09/01/2023	R\$ 1.500.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	09/01/2023	10/03/2023	R\$ 27.625,00

(\*) e (\*\*):Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

Processo da visita in loco: 0029.322339/2020-06

## Prioridade 6: EEEFM BENEDITO LAURINDO GONCALVES

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Pimenta Bueno, a EEEFM Benedito Laurindo Gonçalves é localizada na rua Judite Jesus Oliveira, 352, no centro do município de Parecis-RO.

Em 2021, atende o total de 210 estudantes, em dois turnos: matutino e vespertino, ofertando o Ensino Fundamental/Anos Finais a 71 alunos e o Ensino Médio a 139 alunos.

<b>Ações/Atividades e Etapas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Setor</b>	<b>Início previsto</b>	<b>Término previsto</b>	<b>Valor estimado</b>
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Klebson/Ires)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	15/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para <u>construir</u>: biblioteca, laboratório de informática, mais banheiros; <u>reformar</u>: muro (com novo portão), despensa (03 depósitos - de alimento, de utensílio e de material de limpeza) e quadra de esporte; dentro dos padrões de acessibilidade. OBS.: Reparo nas salas de aula, cozinha e refeitório.</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>10/02/2023</b>	<b>17/02/2023</b>	<b>R\$ 629.155,00</b>
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	Ana Maria	Infraobras	10/02/2021	10/02/2021	R\$ 1.150,00 (diárias)
Elaboração do projeto arquitetônico.	Ana Maria	Infraobras	01/02/2022	01/03/2022	R\$ 100,0 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	João Wallas	Infraobras	02/03/2022	11/03/2022	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Clenes Gomes	Infraobras	02/03/2022	17/03/2022	R\$ 100,0 para RRT**
Elaboração do projeto estrutural.	Ana Maria	Infraobras	02/03/2022	09/03/2022	R\$ 90,00 para ART***
Elaboração do projeto hidrosanitário.	Ana Maria	Infraobras	08/03/2022	15/03/2022	***
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	Clenes Gomes	Infraobras	18/03/2022	01/04/2022	**
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	05/04/2022	20/04/2022	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	26/04/2022	26/07/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	29/07/2022	16/08/2022	R\$ 600.000,00
Fiscalização da obra.	Ana Maria	Infraobras	16/09/2022	17/02/2023	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>16/11/2022</b>	<b>20/04/2023</b>	<b>R\$ 1.227.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	16/11/2022	17/03/2023	R\$ 1.200.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	20/02/2023	20/04/2023	R\$ 27.625,00

(\*), (\*\*) e (\*\*\*):Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

### Prioridade 7: EEEFM 4 DE JANEIRO

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Porto Velho, a EEEFM 4 de Janeiro é localizada na rua Gregório Alegre, 5761, bairro Aponiã, no município de Porto Velho-RO.

Em 2021, atende o total de 675 estudantes, nos três turnos: matutino, vespertino e noturno, ofertando o Ensino Médio em Tempo Integral a 382 alunos e a Educação de Jovens e Adultos a 293 alunos.

Ações/Atividades e Etapas	Responsável	Setor	Início previsto	Término previsto	Valor estimado
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Gerliany)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	15/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para <u>construir</u>: biblioteca; <u>reformar</u>: 02 banheiros (acessíveis), quadra de esporte, laboratório de informática, salas de aula, cozinha, despensa (com ampliação) e refeitório; dentro dos padrões de acessibilidade. OBS.: Reparo no muro e banheiros (em andamento).</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>06/08/2021</b>	<b>04/10/2022</b>	<b>R\$ 600.380,00</b>
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	Jadson Melo	Infraobras	06/08/2021	06/08/2021	Sem custo
Elaboração do projeto arquitetônico.	Jadson Melo	Infraobras	09/08/2021	09/09/2021	R\$ 100,00 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	João Wallas	Infraobras	10/09/2021	20/09/2021	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Salomão Nascimento	Infraobras	01/10/2021	18/10/2021	R\$ 100,00 para RRT
Elaboração do projeto estrutural.	Jadson Melo	Infraobras	20/09/2021	24/09/2021	R\$ 90,00 para ART**
Elaboração do projeto hidrosanitário.	Jadson Melo	Infraobras	27/09/2021	30/09/2021	**
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	Jadson Melo	Infraobras	01/10/2021	15/10/2021	*
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	03/11/2021	17/11/2021	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	18/11/2021	18/03/2022	Sem custo

Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	22/03/2022	05/04/2022	R\$ 600.000,00
Fiscalização da obra.	Jadson Melo	Infraobras	03/05/2022	04/10/2022	Sem custo
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>05/07/2022</b>	<b>10/01/2023</b>	<b>R\$ 1.200.000,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	05/07/2022	04/11/2022	R\$ 1.200.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	08/11/2022	10/01/2023	Sem custo

(\*) e (\*\*):Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

### Prioridade 8: EEEFM MONTEIRO LOBATO

Pertencente à jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação – CRE de Pimenta Bueno, a EEEFM Monteiro Lobato é localizada na avenida Paraná, 4343, distrito de Novo Paraíso, no município de São Felipe do Oeste-RO.

Em 2021, atende o total de 150 estudantes, em dois turnos: matutino e vespertino, ofertando o Ensino Fundamental a 94 alunos e o Ensino Médio a 56 alunos. A maioria dos alunos são residentes nas linhas adjacentes.

Ações/Atividades e Etapas	Responsável	Setor	Início previsto	Término previsto	Valor estimado
<b>Comunicar aos gestores escolares sobre a Auditoria do Tribunal de Contas.</b>	<b>Maria Queite</b>	<b>CPOD</b>	<b>15/07/2021</b>	<b>16/07/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Reunião virtual com a direção escolar (Gleice/Flaviana)	Maria Queite	CPOD	15/07/2021	15/07/2015	Sem custo
<b>Elaborar orientações para manutenção preventiva e corretiva dos prédios escolares, contemplando a proteção externa, a vegetação e a guarda da merenda escolar, dentre outros cuidados necessários.</b>	<b>Samantha Moreira</b>	<b>CPOD</b>	<b>04/10/2021</b>	<b>30/11/2021</b>	<b>Sem custo.</b>
Repasse das informações à CPOD.	Júlia Gomes	Infraobras	04/10/2021	15/10/2021	Sem custo
Mapeamento das atividades.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Definição dos textos.	Samantha Moreira	CPOD	18/10/2021	30/11/2021	Sem custo
Divulgação das orientações às Coordenadorias e Escolas	Júlia Gomes	Infraobras	06/12/2021	10/12/2021	Sem custo
<b>Contratar empresa especializada para construir: biblioteca, laboratório de informática, mais banheiros, alambrados e vestiários na quadra; reformar: muros e banheiros; dentro dos padrões de acessibilidade.</b> <b>OBS.: Reparo nas salas de aula, cozinha, despensa e refeitório.</b>	<b>Júlia Gomes</b>	<b>Infraobras</b>	<b>30/06/2021</b>	<b>05/05/2023</b>	<b>R\$ 629.155,00</b>
Visita in loco para levantamento da situação dos ambientes.	Ana Maria	Infraobras	30/06/2021	30/06/2021	R\$ 1.150,00 (diárias)

Elaboração do projeto arquitetônico.	Ana Maria	Infraobras	05/04/2022	04/05/2022	R\$ 100,0 para RRT*
Elaboração do projeto elétrico.	João Wallas	Infraobras	05/05/2022	17/05/2022	R\$ 90,00 para ART
Elaboração do projeto de acessibilidade.	Clenes Gomes	Infraobras	04/05/2022	20/05/2022	R\$ 100,0 para RRT
Elaboração do projeto estrutural.	Ana Maria	Infraobras	05/05/2022	10/05/2022	R\$ 90,00 para ART**
Elaboração do projeto hidrosanitário.	Ana Maria	Infraobras	11/05/2022	17/05/2022	**
Elaboração da planilha orçamentária e dos memoriais.	Ana Maria	Infraobras	17/05/2022	02/06/2022	*
Elaboração do projeto básico.	Raimundo Reydson	Infraobras	07/06/2022	21/06/2022	Sem custo
Acompanhamento dos procedimentos licitatórios.	Júlia Gomes	Infraobras	21/06/2022	20/10/2022	Sem custo
Contratação da empresa para os serviços.	Júlia Gomes	Infraobras	21/10/2022	04/11/2022	R\$ 600.000,00
Fiscalização da obra.	Ana Maria	Infraobras	06/12/2022	05/05/2023	R\$ 27.625,00
<b>Disponibilizar mobiliários e equipamentos à escola.</b>	<b>Cristina Lucas</b>	<b>GAD</b>	<b>03/02/2023</b>	<b>04/08/2023</b>	<b>R\$ 1.027.625,00</b>
Aquisição de equipamentos e mobiliário, conforme os ambientes.	Cristina Lucas	GAD	03/02/2023	03/06/2023	R\$ 1.000.000,00
Entregas de equipamentos e mobiliário na escola.	João Batista	GAP	05/06/2023	04/08/2023	R\$ 27.625,00

(\*), (\*\*) e (\*\*\*):Taxas por engenheiro com mais de um projeto.

Processo da visita in loco: 0029.250263/2021-82

## Considerações finais

A Secretaria de Estado da Educação - Seduc tem seguido os princípios norteadores à oferta do ensino no país, assegurados pelo artigo 206 da Constituição Federal, assim como as metas estabelecidas pelo artigo 214 da própria Carta Magna de 1988. Para tanto, a Seduc procura atender as necessidades das unidades escolares, considerando as especificidades de localização territorial/geográfica, bem como o que cada escola oferta de atendimento, quanto às etapas e modalidades de ensino, o tamanho da escola e a quantidade de alunos matriculados.

Ressaltamos a consideração à avaliação realizada pelo Tribunal de Contas das instalações prediais, elétricas e hidráulicas, como também das condições dos serviços básicos de limpeza dos espaços, da coleta de resíduos, da situação da água consumida, condições diante de chuvas, enchentes/alagamentos, goteiras, condições de janelas, portas, pisos, paredes, forro, telhado, muro, pintura, calçadas, quadras e demais espaços escolares.

É importante ser observada a questão da depreciação natural das estruturas, buscando sempre ser trabalhado o aspecto da conservação do patrimônio público, com a oferta de manutenção para que se tenha um ambiente escolar propício a todos, com conforto, com uma boa ventilação e climatização, áreas de lazer e mobiliários adequados.

Além dos aspectos verificados neste Plano de Ação, conciliados ao trabalho de melhoria dos espaços escolares, destacamos, ainda, as iniciativas para a proteção do patrimônio, assim como para a prevenção de danos, como as ações de proteção contra incêndio e pânico, objeto de acórdãos e recomendações do próprio Tribunal de Contas do Estado e do Ministério Público.

Ratificamos que o trabalho dos órgãos competentes às fiscalizações é primordial para esse processo de melhorias dos serviços da Administração Pública, principalmente para a preservação da oferta de condições de equidade, com as diversas possibilidades de acessibilidade, a qualidade esperada e desejada ao ensino e à aprendizagem, com espaços pedagógicos e equipamentos que, de fato, contribuam com a qualidade educacional de nossas escolas públicas.

Para tanto, este Plano de Ação foi organizado com a intenção de que as iniciativas sejam de fato efetivadas, para que as melhorias e os anseios das comunidades escolares de fato se concretizem.

Por fim, reconhecemos que os desafios são muitos, mas que é possível contribuir para essa qualidade, com trabalho sério que realmente leve alternativas para amenizar as necessidades das unidades escolares, contribuindo, assim, com a melhoria dos resultados educacionais e, principalmente, com o desenvolvimento da nossa sociedade.